

专题

中国职教研究学术影响力

基于 2008 年度教育类核心期刊论文的统计分析

□ 陈 衍 房 巍 郝卓君 于海波

引 论

在国家大力发展职业教育的背景下, 职业技术教育学科的研究空前活跃。要了解职业技术教育学科的学术研究进展状况, 就必须对每年发表的数以万计的学术论文中涉及的相关数据进行科学管理和统计分析, 以便了解领域内研究的新思想、新方法、新技术、新成果, 发现具有较高学术影响力的区域、机构、学者和期刊; 分析领域内研究的来源、规模、质量、结构。基于此目标, 课题组构建出职业技术教育学发展数据管理及分析平台, 针对教育类核心期刊发表的职业技术教育学学科范畴内的学术论文数据进行统计研究, 并取得初步成果。

(一) 统计源期刊的选取

本研究的统计源期刊是根据北京大学编制的中文核心期刊要目 2008 版、南京大学编制的 CSSCI 来源期刊和扩展版来源期刊目录 2008~2009 年度版以及武汉大学编制的 RCCSE 权威核心期刊目录 2009 版进行选取的, 分别选取中文核心期刊要目 2008 版全部 72 种教育学期刊、CSSCI 来源期刊和扩展版来源期刊目录 2008~2009 年度版全部 50 种教育学期刊以及 RCCSE 权威核心期刊目录 2009 版中 A+ 级和 A 级教育学期刊 34 种, 最终确定了 85 种统计源期刊。

统计源期刊的选取兼顾了核心期刊评价的多样性、统计源的广泛性和学科的专业性, 力求保证本研究的公信力。

(二) 统计数据获取

本研究着眼于统计源期刊 2008 年发表的学术论文。统

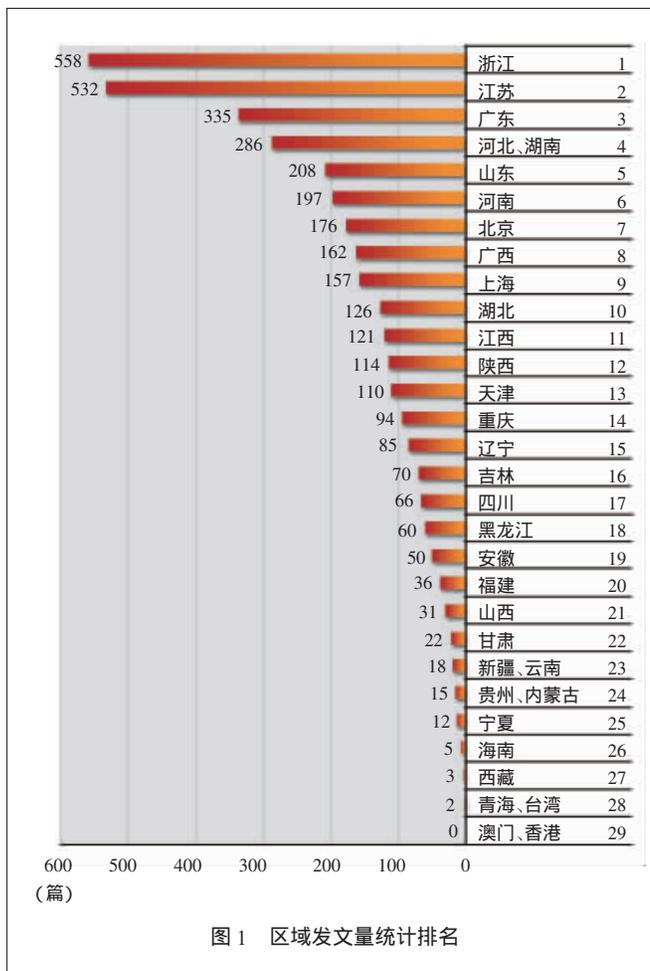


图 1 区域发文章统计排名

计数据的获取工作分为四个步骤：

第一，从 CNKI 下载统计源期刊的全部文章；

第二，从中剔除广告、启事、通知、公告、消息等文章，筛选出学术论文；

第三，甄别学术论文的研究范畴，筛选出职业技术教育学科范畴的学术论文；

第四，获取选定论文的数据，包括题名、作者、关键词、被引频次、基金项目名称、基金项目级别、来源刊名、第一作者单位、第一作者职称、第一作者学历、第一作者出生年、第一作者单位所在省份。

(三) 指标计算方法

本研究的指标主要有发文量、被引频次 2 个指标。

指标的计算方法可以分为两个大

类，第一类用于数量比较研究，指标的计算方法为逐一累加；第二类用于质量比较研究，指标的计算方法为用被引频次除以发文量，得出即年指标，考察论文被认可的比例。

一、区域学术影响力统计分析

职业技术教育研究区域学术影响力统计以我国 34 个省级行政区划为单位，对各区域的发文量、文献被引频次及其即年指标进行排名。

(一) 主要排名

职业技术教育研究区域学术影响力排名如图 1、图 2、图 3 所示。

(二) 基本结论

在发文量、文献被引频次的综合比较中，浙江、江苏、上海位列三甲；在即

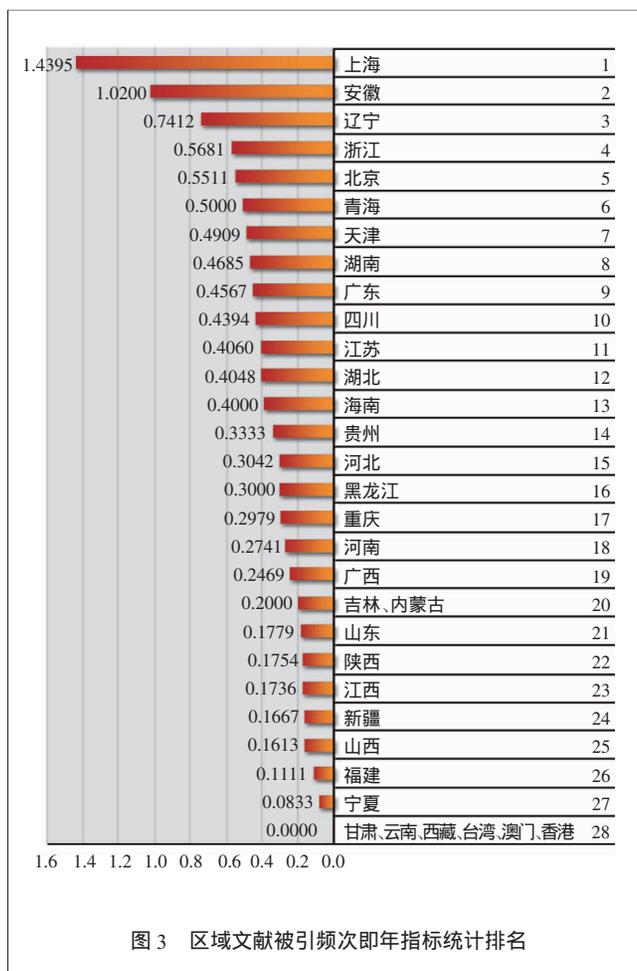
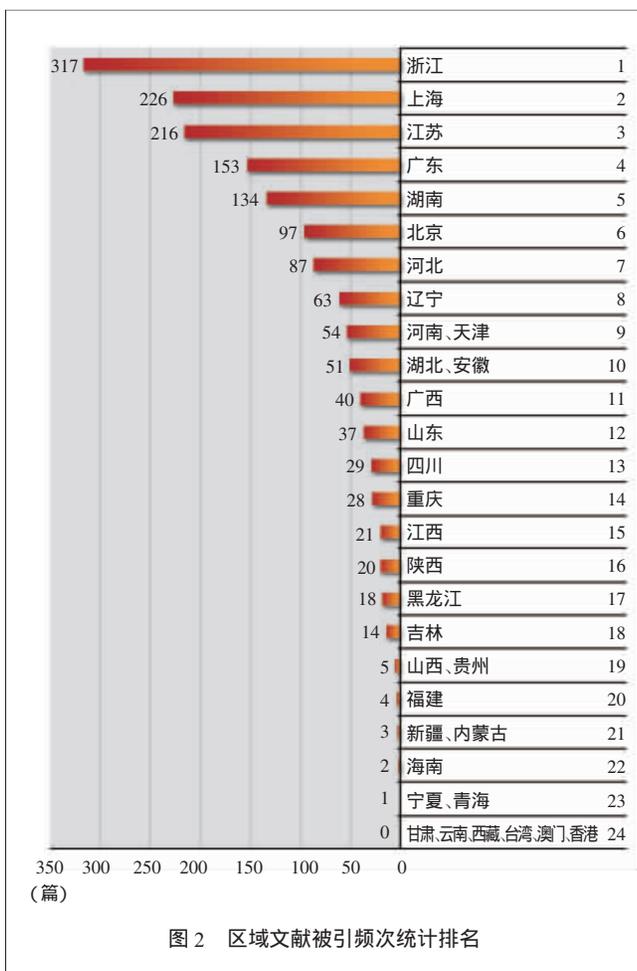
年指标的综合比较中，上海、北京名列前茅。可见，上海在职业技术教育研究领域的学术影响力在国内居于首位，浙江、江苏在数量上有领先优势，但学术水平逊于北京。从全国来看，北方以北京为核心，南方以江浙地区为核心，总体上，南方地区的学术影响力强于北方。

二、机构学术影响力统计分析

职业技术教育研究机构学术影响力统计以机构在核心期刊的发文量为主要依据，选取 2008 年度发文量大于等于 10 的机构入围，对入围机构的文献被引频次及其即年指标进行排名。

(一) 主要排名

职业技术教育研究机构学术影响力排名如图 4、图 5、图 6 所示。



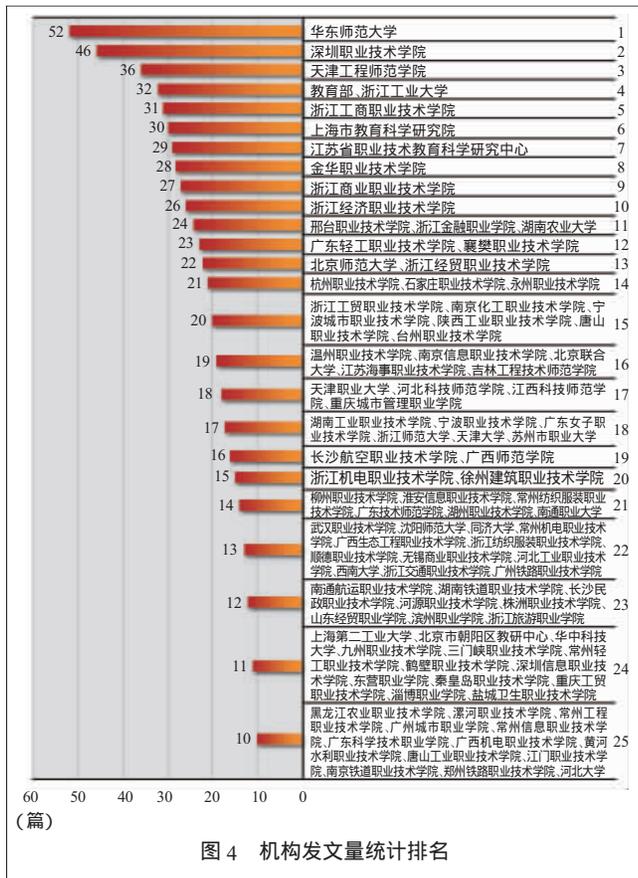


图4 机构发文量统计排名

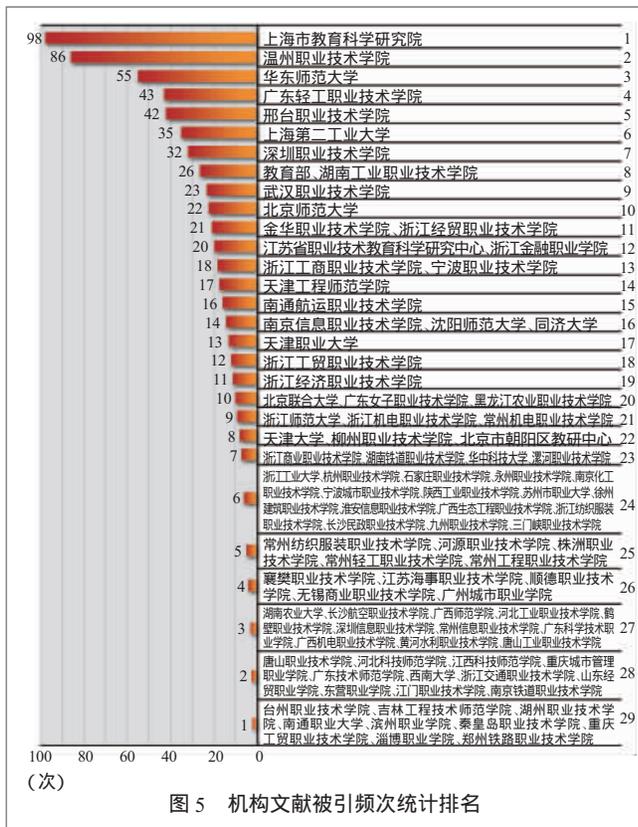


图5 机构文献被引频次统计排名

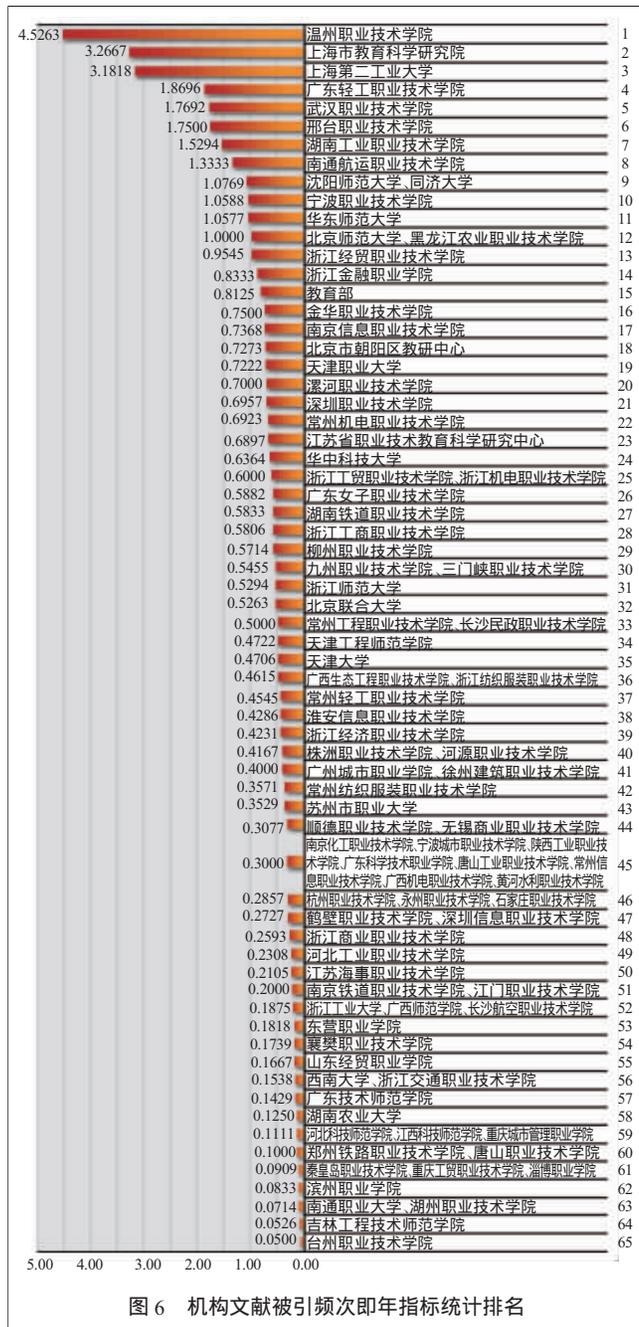


图6 机构文献被引频次即年指标统计排名

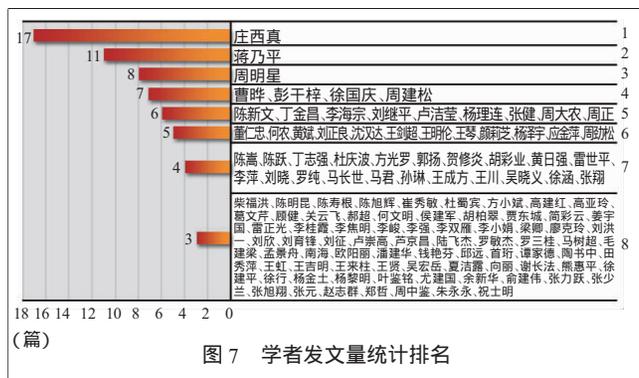
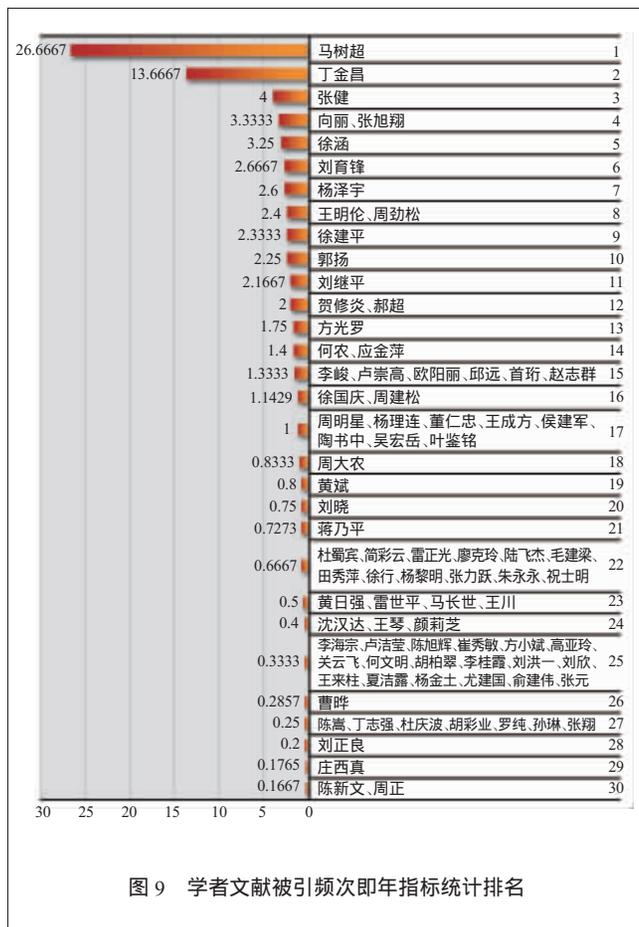


图7 学者发文量统计排名



(二)基本结论

华东师范大学在发文量指标中居首位,在文献被引频次指标的排名中位列第三,可见华东师范大学在2008年度职业技术教育研究领域内具有很高的学术影响力,其研究成果在数量上具有明显的优势。此外,上海市教育科学研究院、教育部和天津工程师范学院三个机构两项指标的排名比较靠前,显示出较高的学术影响力。

即年指标方面,上海市教育科学研究院、教育部相关研究机构位居前列,同时,天津大学、北京师范大学、江苏省职业技术教育科学研究中心也值得关注。

三、学者学术影响力统计分析

职业技术教育研究学者学术影响

力统计以学者在核心期刊的发文量为主要依据,选取2008年度发文量大于等于3的学者入围,对入围学者的文献被引频次及其即年指标进行排名。

(一)主要排名

职业技术教育研究学者学术影响力排名如图7、图8、图9所示。

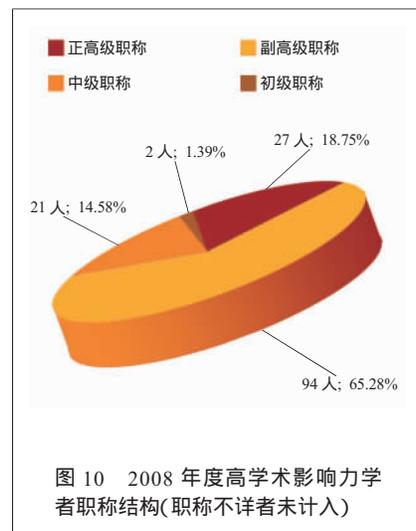
(二)基本结论

综合分析各项指标,个中翘楚略显分散。在发文量方面,庄西真居榜首,在文献被引频次及其即年指标方面,丁金昌、马树超以压倒性优势遥遥领先。

2008年度高学术影响力学者入围人数合计153人,其中正高级职称27人,副高级职称94人,中级职称21人,初级职称2人,职称不详者9人,入围学者职称结构如图10所示。

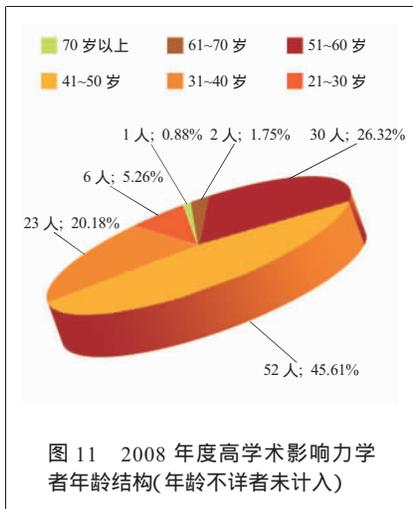
从学历结构来看,2008年度高学

术影响力学者中有博士21人,硕士36人,分别占总数的16.94%和29.03%(合计约占46%),可见具有较高学历的学



者已经占据了很大比例。

从图 11 中我们可以看出,在 2008 年度高学术影响力学者中,有 45.61% 处于 41~50 岁年龄段,有 26.32% 处于 51~60 岁年龄段,有 20.18% 处于 31~



40 岁年龄段,他们在我国职业技术教育研究领域占据主体地位。60 岁以上的入围学者有杨金土、蒋乃平、雷正光三位先生,他们虽然年事已高,但仍然笔耕不辍,在 2008 年度高学术影响力学者中占据一席之地。特别是蒋乃平先生在发文量排名中位居三甲之内。在 1980 年后出生的入围学者中,刘晓在发文量和被引频次即年指标上独占鳌头,表现出较强的科研能力和较高的学术水平。

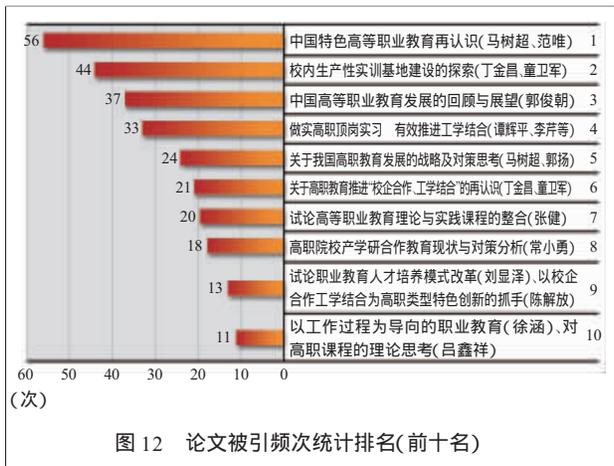


图 12 论文被引频次统计排名(前十名)

四、论文学术影响力统计分析

职业技术教育研究论文学术影响力统计以其被引频次为主要依据,选取 2008 年度被引频次大于等于 3 的论文入围,对入围论文的被引频次进行排名,得出如下结论。

(一)主要排名

职业技术教育研究论文学术影响力排名如图 12 所示。

(二)基本结论

研究结果显示,马树超、范唯撰写的《中国特色高等职业教育再认识》被引频次高居榜首,马树超、郭扬撰写的《关于我国高职教育发展的战略及对策思考》被引频次排在第 5 位,这反映出马树超对我国高等职业教育的研究得到了广泛认可。丁金昌、童卫军撰写的《校内生产性实训基地建设的探索》和《关于高职教育推进“校企合作、工学结合”的再认识》分别排在第 2 位和第 6 位,学术影响力居次席。

被引频次大于等于 10 次的论文分布情况如图 13 所示。

从图 13 中可以看出《中国高教研究》、《中国高等教育》、《高等教育研究》等非职业技术教育类专业期刊占有高被引频次论文的比例达到 62.5%,而职业技术教育类专业期刊仅占 37.5%。这既反映出教育学传统优势期刊对优秀学者的吸引力,也反映出职业技术教育类专业期刊在争夺优质稿源方面存在的缺陷。

余 论

本课题在国内是初始研究,在下一步工作中,将基于以下三点:

第一,跟踪三大

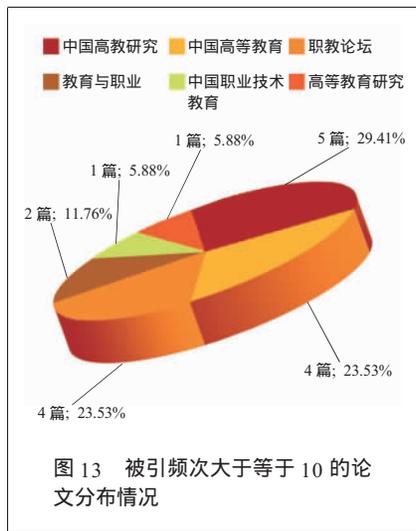


图 13 被引频次大于等于 10 的论文分布情况

核心期刊目录的变化,逐年获取年度论文数据,持续进行中国职业技术教育研究学术影响力的统计分析;

第二,进行年度职业技术教育研究期刊影响力分析,剖析职业技术教育期刊在专门研究上的作用;

第三,在教育学期刊的基础上,扩展研究视野,将统计源期刊的范围扩展至综合性人文社科类期刊以及著作、课题等,将更多的职业技术教育学术研究成果纳入研究范畴,使研究更具科学性、广泛性;

第四,进行年度论文关键词的词频分析,发现职业技术教育的研究热点。

本文为吉林省高校人文社科重点研究基地项目《我国职业教育研究评价体系的构建与实证分析》、吉林工程技术师范学院科研发展基金项目《职业技术教育学发展数据管理及分析平台研究》阶段性成果。作者陈衍、房巍、郝卓君单位为吉林省高校人文社科重点研究基地吉林工程技术师范学院职业教育研究中心、吉林工程技术师范学院职业技术教育研究院,于海波单位为长春职业技术学院基础部