

温州职业教育 畅通长学制人才培养

今年中本、中高职一体化专业招生将超45%

本报记者 金叶 通讯员 陈华明 夏雯雯

勇于“第一个吃螃蟹”的温州城,近年来在职业教育发展中不断改革创新,探索建立“一地式”“附属校式”“中高企一体化”等多种创新人才培养方式,摸索打造一条“长”在我市产业链上的中本一体化、中高职一体化的市域职业教育新模式,着力畅通长学制人才培养通道,帮助每一个学生找到适合自己的人生成长路。

截至目前,我市已有6个县(市、区)获省“区域中高职一体化人才培养改革”试点项目,高职院校与中职学校共同立项了26个“中高职一体化”专业共同体。今年全市中本一体化、中高职一体化等长学制专业招生比例将达45%以上,增速位列全省第二。



瓯海职业中专集团学校举行校内“直播PK”。刘吉利 摄

在浙江工贸职业技术学院,光电制造与应用技术专业学生在老师的指导下学习激光切割。刘吉利 摄

打破传统分层教育 创新“一地式”“附属校式”培养路径

打破传统“3+2”分段培养模式,直击中、高职衔接断层痛点,作为“探路者”,永嘉县政府和温州职业技术学院共建永嘉学院,全国首创中高职“一地式”的新型职业院校,打造技术技能人才“蓄水池”,为地方产业发展培养“生力军”。

永嘉学院实行“1+3+1”五年一贯制,获省教育科学规划课题立项。该学院院长林香港“科普”,学生入学第1年,重点培养其文化功底与职业素养,引导学生了解岗位所需的素质技能,厘清自身职业发展路径;第2至4年,将重点放在学生的专业知识、技能上,引导学生融合专业理论与技术技能;第5年,由学校老师与当地企业技术骨干主打考核,引导学生成长为熟练工,无缝对接岗位。“自2021年永嘉学院落成开学至今,毕业生就业率、留率均达到100%。”

产教融合迭代升级 中高企“三位一体”精准培养专业型人才

“这款眼镜重点在轻……来,3、2、1,直接上链接!”周四上午,瓯海职业中专集团学校的校内“直播PK”正在进行,四个直播间同时开放,由学生在线“销售”自加工生产的眼镜、助农产品等,现场氛围感拉满。

温州瓯海是中国五大眼镜生产基地之一。近年来,瓯海职专依托得天独厚的区域资源,开设了我国中职学校首个眼镜设计与工艺专业。学校与区眼镜制造龙头企业开展深度产教融合,共建智能制造专业生产型实训基地,通过一系列产学研相结合的课内学习、校内实训与校外实训,让学生在真实的生产性实训教学中提高专业技能。学校探索出一条校企深度合作长效机制,实施生产、学习、研发、创业、营销“五位一体”功能。“产教融合校企双育人,强化了学生的职业技能与综合素养,精准地向社会输送实干型、专业型人才。”瓯海职专党委书记、校长刘胜早说。有学生表示,在企业见习后,自己对于市场需求有了更深入的了解,未来会将所学用于自家眼镜店的设计和经营上。

升学通道持续拓宽 中职生考取浙大研究生

今年5月初,温州市职业中等专业学校2017级毕业生吴礼楠成功考取浙江大学研究生的消息,令全校沸腾。吴礼楠所在班级的班主任李宏英回忆,2017级汽修班学生的成绩并不突出,但学习积极性不断被激发,全班40名学生中有8人考入本科院校,6人顺利考上研究生。无独有偶,温职专毕业生张雨霏近期顺利上岸,进入浙江音乐学院钢琴专业研究生之列,实现了自己的音乐梦想。

近年来,我市职业教育质量越来越高,致力于让中职学生升学有优势、就业有能力、发展有通道。2023年,温州理工学院机

新模式下的学生状态如何?记者采访时,中职2021级机械班学生应呈禹正在高职实训室里,忙着为当地阀门企业加工球阀(阀门的一部分)。“这里的实训室设备与企业的真实生产设备高度契合,上岗后就会更得心应手。”

“中职和高职阶段在同一个校园里,可以有效规避因异地校区导致的人才培养过程分离”,市教育局职教处处长侯伯念讲道,同时他们可以充分共享更好的实训条件、更高层次水平,真正实现“青蓝帮带”技能提升,提高长学制人才培养质量。

“附属校式”培养是另一种对传统模式的突破。“姚老师,我这就发给你……”温州职业技术学院服装与服饰设计专业负责人林莹懿近期微信不断,她口中的“姚老师”就是瓯海职业中专服装专业负责人姚秀肖。作为温职院的附属校,这是瓯海职专与其组

建教研共同体的第三年。每年年初,两校会合作罗列这一年的重点工作项目对接清单,涉及专业布局调整与发展规划、人才培养方案制定与修订、师资队伍共建共享等方面。两校教师共研共讨,在五年长学制人才培养的后两年,温职院优秀教师还会前往瓯海职专执教相关课程。“今后联系会更紧密。”林莹懿说,近期他们正和瓯海职专师生一起准备浙江省中等职业学校职业能力大赛(中高职一体化)服装设计工艺大赛,中职师生定期到高校来参加实训,包括服装工艺、设计等,全方位锻炼,提前进入“角色”。

“我们推动附属中职与高职母体联动设置专业,共商培养方案,共研专业教学,共编专业教材,共做课题研究,共培养学生技能,推动高层次人才定期下沉附属学校指导教师发展,提升专业建设水平。”侯伯念介绍。

学院院长王本轶说。

在他看来,现代产业学院是当前产教融合协同育人的重要平台和载体。浙江工贸现代眼镜产业学院依托“基地+学院+联盟”的立体化产教融合平台,重点推进“招工即招生、入校即入企、企校双师带徒、工学交替培养”,校企共建依视路销售班、OJO设计工作坊、浙江天明创业班等多种类就业去向班。学校还邀请行业龙头企业深度参与教材编制和课程建设,正式出版教材达10本,几乎覆盖学生的大部分课程。为全面提升教学质量,学校还聘请了在温香港设计师梁孝邦、“浙江工匠”、温州市技能大师张森、魏恒杰来校任教,让学生切身感受工匠精神,专注于专业技能提升。

型、应用型人才。

记者从市教育局了解到,我市推进温州大学、温州理工学院等省内6所本科高校与温职专、温州护士学校、温州幼儿师范学校、温州华侨职专、瓯海职专等7所中职学校开设了9个“中本一体化”专业,培养高层次技术技能人才。

接下来,温州将持续深化长学制人才培养改革,有序扩大中本一体化、中高职一体化等培养模式,助力职业教育学生人人成才、人人出彩,形成多元融合、贯通衔接、协同育人的温州样本,打造优教强城。

把课堂搬进大自然 我市中小学幼儿园重启春游

本报讯(记者 潘舒畅) 阳光正好,我市各中小学、幼儿园开启春游进行时。上周末,乐清雁荡山、永嘉书院、苍坡古村,市区的江心屿、七都岛、杨府山公园、白鹿洲公园迎来了一拨又一拨踏青春游的学生族。“吸一口新鲜空气,整个人顿感神清气爽”“盼望已久的春游又回来了,亲近自然的感受真棒”……把课堂搬进大自然,孩子们行走在蔚蓝的天空下,将欢声笑语留给绿水青山。

上周六,温州市南浦实验中学教育集团浩浩荡荡的春游大军,向乐清雁荡山、永嘉书院、苍坡古村进发。“前几年因为疫情,踏青出游的计划被搁置了。今年春游重启,学校早早进行了安排。”该校副校长朱乾沈说。对于目的地的选择,学校再三考量,一来让孩子们亲近自然、放松身心,二来让学生在走访中领

略温州秀丽的山水,了解温州悠久的历史文

化。上个月,温州市第二中学也开展了踏青研学活动,七年级走访了永嘉书院和苍坡古村,八年级前往乐清雁荡山,九年级进行了一次远足。伴随着明媚的阳光,学生们走出课堂,观赏山水奇石,聆听潺潺流水,感受大自然和谐之美。学校设计了形式多样的拓展活动和内容丰富的研学线路,学生们一边欣赏自然景观,一边了解温州的历史文化。“此次春游,把课堂搬进了大自然,让学生们感受到了无边界的学习场域。在轻松的氛围中,增进了彼此的交流与联系,提高了班级的凝聚力。”该校副校长方海东如是说。

对于小学、幼儿园的孩子来说,春游活动更令他们期待。温州市机关第二幼儿园前不

久组织全园幼儿赴杨府山公园春游,此次活动以阅读为主题,教师带领幼儿在草坪上阅读绘本,捡树叶贴画,手牵手玩游戏,孩子们稚嫩的小脸上洋溢着幸福的笑容。上周末,市区的杨府山公园、白鹿洲公园、马鞍池公园里,随处可见穿着校服的学生族。孩子们三五成群席地而坐,倒出满满一书包的零食,与同伴有说有笑。

“听说要春游,娃兴奋得睡不着,数着倒计时日子,计划着带什么好吃的和同学们分享。”学生任璐琛家长说。“今年春游重启,何止孩子激动,大人都兴奋。”学生周依诺家长说。“看着孩子们在草地上你追我赶、肆意撒欢的样子,让我敢想起自己小时侯的春游,去过中山公园,去过物华天宝。无论时代怎么变,对春游的这份期待不变。”学生夏子轩家长说。

本报讯(记者 曾云毕) 暑期如何减轻双职工家庭管娃的负担?如何让孩子们拥有一个充实的假期?今年,温州开放大学推出“小小梦想家,城市未来星”2024年暑期素质训练营(托班)和研学夏令营,由大学教授、名师带队打造高品质“官方带娃”模式。即日起,该校托管班和研学夏令营启动招生,幼儿园中班、大班的幼儿,小学一至六年级学生可报名参加。

温州开放大学暑期综合素质训练营托管班分为日托和全托两种形式,从7月8日开始,持续到8月16日共6周,其中周末休息。日托班每天上午8点接收学员,下午5点放学;全托班每周一上午8点接收学员,周五下午5点由家长接回。日托班有两个教学点,设在开放大学瓯溪校区和松台校区;全托班教学点在瓯溪校区。研学夏令营举办3期,每期7天,三期时间分别为7月8日至14日、7月15日至7月21日、7月22日至28日,营地设在开放大学瓯溪校区。

“我们此次开办暑期托管班意在缓解暑期部分家庭孩子‘看护难’问题,让市民感受‘官方带娃’带来的幸福。”温州开放大学有关负责人表示,作为温州市政府举办的唯一一所专事于市民终身教育的区域开放大学,温州开放大学暑期托管和研学夏令营的收费较市场同类托班、夏令营要低很多。其中,日托班(含2套营服)6周仅收4600元,全托班(含2套营服)收7600元;夏令营一期为7天6夜,每期(含2套营服)收费3980元。5月15日前报名还可优惠300元,6月15日前报名优惠200元,3人及以上成团每人再减50元。

温州开放大学托管班将整合校内专业资源,开设科学素养、劳动、实践、礼仪、艺术、体育、德育等相关素质课程,涉及编程、国画、绘本阅读、体能训练、非遗等主题,通过多样化的技能培训,提升孩子动手实践能力。夏令营以创客为主题,开设编程、机器人、3D打印、无人机、科学实验等课程,通过课程让孩子们了解最前沿的科创知识,同时锻炼他们的逻辑思维和动手能力,为今后学习科创类课程创造良好条件。

记者了解到,温州开放大学托管班和研学夏令营师资阵容很豪华。其中,温州开放大学美术学院副教授黄国想将亲自开课,教孩子们画山水画。黄国想是部编版小学语文课本古诗词插画作者,给小学语文古诗词配了30多幅插图。温州开放大学教师蒋凤梅、李秀明分别开设音乐课、舞蹈课。蒋凤梅曾获中国音乐学院考级“优秀指导老师”、温州市钢琴协会“优秀指导老师”等荣誉称号。李秀明主持的《美丽芭蕾》多媒体学习资源建设项目入选“学习强国”“浙江省终身学习资源库”,高级阅读指导师、温州开放大学高职院校教

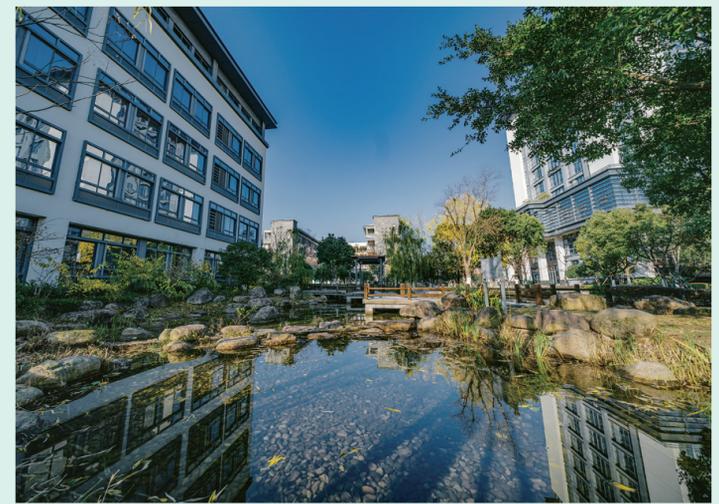
师王舒翔将开设幼小衔接课程,通过绘本阅读的方式,让孩子们更快适应小学学习。王舒翔是龙湾图书馆绘本袋袋库阅读推广人、儿童绘本阅读器配音员,她的教学幽默风趣,对幼小衔接教育颇有心得。温州开放大学教师夏方正长期从事数学教育,善于从学生角度出发分析数学问题,启发学生思维,提升学生学习兴趣,著有《高考数学圆锥曲线解题框架构建》一书,他还是哔哩哔哩视频网(B站)知识区优质UP主“夏老师的数学课”,他将给孩子教授数学思维课。

北师大优

秀毕业生、温州开放大学科创教师李弟恩,温州郁峻科技有限公司创始人苏艺将负责研学夏令营的创客教育,李弟恩曾参与《关于科学教育国际趋势和经验的研究报告》撰写工作,苏艺从事创客教育行业10余年,精通温州乃至全国各地计算机赛项。

“暑期全托这种形式在温州较为少见,一般学校很难开设。”温州开放大学有关老师介绍说,他们的瓯溪校区坐落在风景优美的瓯溪风景区,给全托提供了适合的环境,学校还配备大学宿舍、餐厅、室内体育馆、健身房等,拥有虚拟演播厅、计算机机房、阶梯教室等70多个多功能培训教室,“我们会利用这些设施设备,为孩子们提供最

最优的托管服务。”



温州开放大学校园。学校供图

温二中女排 获全国中学生排球联赛季军

本报讯(记者 瞿含张 通讯员 王萍萍) 5月5日,全国中学生排球联赛在秦皇岛国家体育总局训练基地落下帷幕。温州市第二中学女排队以3:1战胜福州市第十六中学女排队,获得全国季军,创温州中小学比赛历史最好成绩。

据介绍,在整个比赛过程中,温二中女排队全体队员凝心聚力、战胜自我,一路冲击、力克强敌,尤其在季军争夺赛中,运动员们快速进入比赛状态,拦网、吊球、大力扣杀等精彩场面纷纷上演,向观众展示了精湛的球技和默契的团队配合。当面对局势不利的情况下,球队积极调整战术与策略,

避免出现失误。最终经过一番激烈的角逐,反败为胜,获得季军。同时,该校队员李欣怡、华安琪分别在本次赛事中被评为球队最佳副攻和最佳自由人,队员郑子欢、赵柔荣获体育道德风尚运动员。为了更好地促进体教融合,该校女排队员在参与训练、比赛的同时,还认真学习、完成假期作业。

温二中女子排球队成立于1972年,自成立以来多次蝉联省、市级比赛冠军,今年还被授予“温州市十佳中小学生排球队”称号。据悉,本次获奖是我市在浙江省中学生排球锦标赛夺得3个组别冠军后的又一佳绩。

温大生环学院 开展特殊劳动教育

本报讯(记者 卓扬 通讯员 苏悦) 近日,温州大学生命与环境科学学院联合文达清源协会在温大明心湖劳动教育基地开展了一堂特殊的劳动课。

近段时间,岸边落叶、水草断枝漂浮在明心湖上,大大影响了明心湖的颜值。生环学子相约明心湖,挥舞扫帚、网兜,将湖面上的浮草、枯叶清理出去,并捡拾湖边垃圾进行分类后放回回收点。劳动时,同学们格外小心,避免因幅度太大影响水生动物、植物的生长,为湖里水生生物打造更优质的“家”。

生环学院相关负责人介绍,明心湖是学院开展专业实践教育的一个载体,只有将劳动与专业结合起来,才可以把明心湖治理得更好。只有把校内的湖治理好,才能更好地“走出去”,治理各个地方的水体。除明心湖劳动教育基地活动外,学院还创新了活动形式,推出丰富的劳动教育内容,如劳动教育主题团日活动、叶脉书签比赛、野外实践成果展、生环学院学习长廊劳动基地活动等项目,多途径上好劳动教育这门必修课。

小学语文课本插画作者亲自教画画 高级阅读指导师开设幼小衔接课程

温州开放大学暑期托管班招生