

“瓯越师表·40年40人”寻访活动走进教育史馆

# 温州教育“活字典”追忆教改人与事

本报记者 曾云毕

他,创办了温州第一所公有民办学校,撬动民间资本流向公共教育;她,改变了温州艺术教育的格局,推动应试教育逐渐转向全面素质教育……

3月20日,市教育局联合本报启动“瓯越师表·40年40人”寻访活动,在社会上引起强烈反响。日前,记者走进温州教育史馆,邀请该馆馆长、原温州教委主任潘龙俊,副馆长、原温州教委退休干部金文斌两位温州教育界的“活字典”,讲述他们记忆深刻的教育改革人物和事件。

## 撬动民间资本流向公共教育 他办起温州第一所公有民办学校

2024年9月10日是我国第40个教师节。自1985年第一届教师节以来,瓯越大地上涌现出一大批教育改革先锋、模范教师等。潘龙俊说:“别说40个人物,就算100人、200人都很容易找出来。”

潘老师虽已进入耄耋之年,对温州教育往事却是记得非常清楚。他印象最深的是,上世纪90年代初,教师节慰问学校,时任市长因为囊中羞涩,不好意思去。还有,大多数学校的校舍都是破旧房、危房。

“政府穷,但是民间还是比较富的,我们就想着,怎么把民间资本转

化为公共教育资源。”潘龙俊说。进入上世纪90年代,温州单一依靠财政拨款的教育投入结构发生变化,形成了大社会大教育的投资体系。特别是1993年,市委市政府发布《关于加快温州教育改革的若干规定》,提出要建立社会参与教育的机制以后,温州集资办学方兴未艾、捐资助教蔚然成风。1994年,省教委表彰了17位民办学校办学者和校长,温州一个地级市就占了7位。

在民办教育改革的浪潮中,有一位校长给潘龙俊留下深刻的印象。他就是温州四中原校长、温州外国语学校首



1986年,少艺校的舞蹈节目《海蜇》在浙江省第二届艺术节比赛中获优秀节目奖,领舞的学生是黄豆豆(中)。

任校长谢湖南。“他是一位英语老师,刚到温州四中任职时,在深入调查研究之后,知道学校在外语教学方面有自己的优势,就提出创立‘公有民办温州外国语学校’的大胆想法,并很快得到了市委和市政府的支持,最后还真的给办成了,现在办得很好。”潘老师说,温州外国语学校的创办对温州来说很有意义,它是温州第一所外国语学校,也是温州第一所公有民办学校。

了,现在可以说是桃李满天下、闻名全球了。”

温州少艺校巨变的背后是舞蹈教育家池禄的坚持。1984年,少艺校陷入解散危机。由于1978年高考恢复,不少家长让孩子离开艺校去学文化课,又面临老校长退休、老师只剩下四五人的窘境。在大家的推荐下,36岁的池禄扛起校长的担子,从一名舞蹈老师成为了校长。“刚开始那会,学校很艰难的,要项目没项目,要钱没钱,她就给上级政府部门、媒体写信,一点一点争取,太不容易了。”金老师对池禄的印象也很深刻。

老师。她调到温州工作后,开始担任温州市第十一中学校长。在她担任校长之前,温州市第十一中学还是一所薄弱初中,辖区内的许多家长不喜欢这所学校,许多学习成绩好的小学毕业生要择校到其他学校学习。她当校长的第一年,学校的教学质量就开始提高,学生的学业成绩进步明显,有30多名毕业生被重点高中录取,比往年翻了一番多。在她任职任教的一年期间,辖区内的很多学生和家喜欢上了这所学校,他们不再择校。

“原来温州商校的校长叶正中也很

有故事。”金老师接着说,叶老先生一生46年献身职业教育,早在上世纪80年

代就提出面向经济发展培养人才要实行“多层次、多形式、多规格、多渠道”办学,先后三次获得市级劳模和一次全国优秀教育工作者荣誉。“我们身边其实还有很多这样的人物,这次寻访活动一定要好好挖掘,把典型都找出来、记录下来。”

“瓯越师表·40年40人”寻访活动启动以来,市教育局已经陆续收到各地教育部门、教职工、家长、学生等发来的推荐信。选树活动自荐、推荐环节要持续到4月19日,有意者关注“温州教育发布”微信公众号,点击“教育热点”中的“瓯越师表·40年40人”申报入口进行线上报送。

“她提倡面向全体学生,关注每一个孩子的发展,让他们发展自己的特长,这一点难能可贵。”潘龙俊回忆说,很多学生都是她自己跑到人家家里要过来的,学生毕业以后,她还会不定期了解他们的状况。在她的带领下,邢时苗、黄豆豆、谷好好、张志、李丹、刘迎宏、余霄、柯绿娃、曹众、张文海、毛戈平等一批学生从温州少艺校走向全国乃至世界。

“20多年如一日,要不是对艺术的热爱,是做不到的。”对池禄,金文斌这样评价道。

本报记者 卓扬

上周日,中泰210工程首家标准与资源建设基地项目推进会在浙江东方职业技术学院举行,泰国教育部首家标准与资源建设基地项目正式落户该校。在首批遴选的20个中泰210工程合作专业中,东方学院的智能制造装备技术专业为首个人选。

## 推动智能制造中泰职教领域新发展

据悉,中泰现代化职业教育合作“210工程”指的是中泰两国运用先进科技与教育手段共建21世纪世界一流现代化职业教育体系的系统性工程。该工程通过“汉语+商务文化+技能+就业”一体化中外双学历合作办学模式,将中国符合中泰政策与产业需求的210个专业引入到泰国职业教育体系中,从而促进中泰两国的学科建设、师资培养、双学历留学生培养、短期交流、校企合作等。推进会现场,泰国职业教育委员会职业教育与职业标准办公室主任蒂帕万·旺维奇安为浙江东方职业技术学院授牌,该校成泰国教育部职业教育标准与资源建设基地(智能制造装备技术专业)。她表示,希望通过高质量专业的引入与建设,建立职业教育标准以及多形式的师资交流,帮助本土培养更多满足市场需求的复合型高素质技能人才。

记者了解到,智能制造装备技术专业是东方学院2022年的新增专业,也是浙江省产教融合基地浙南公共实训基地重点建设专业。同时,智能制造专业群拥有浙江省优势专业、浙江省高职院校特色专业、浙江省教学成果奖一等奖等荣誉,以及全国职业教育生产性实训基地、浙江省高等职业教育示范基地、中央职教实训基地、浙江省产教融合示范基地等众多培训基地。

在标准制定完成和标准资源建设基地授权后,学校智能制造学院团队加快建设中泰课程资源,智能制造装备技术课程开设《液压传动技术》《电气控制与PLC应用》《电工低压作业安全培训》《数字化设计:三维建模培训》等,主要采用“线上理论讲授+线下实践练习”的授课方式,突出应用性和实践性。团队负责人介绍,学校还新建了智能装备实验室、机器视觉实验室、嵌入式实验室,为将来泰国研习班师生交流学习提供优质实验实训平台。

## 打造高水平职业教育“走出去”新范式

其实在国际交流方面,东方学院已与美国、英国、新西兰、泰国等国家和地区的近百所高校、教育机构建立合作关系。同时,创新了“国内专科文凭+国外高级文凭”双文凭、“国内专科文凭+国际职业资格证书”双证书模式。就在去年12月,学校与泰国中部三区职教中心、巴真武里技术学院、正泰新能源科技股份有限公司、唐风教育集团等合作共建中泰新能源丝路学院,努力打造我市职业教育高水平“走出去”的新样板。五方计划通过“双学历+双校园”国际化人才联合培养、泰国高校教师教学水平提升、企业泰国本地员工技能培训、专业标准和教学资源共建等开展交流合作,助力国际产能合作。

在当天的交流研讨环节,与会专家还就如何依托中泰新能源丝路学院,以企业海外生产需求为导向,开展境外人才联合培养、科研协同创新、远程培训、汉语培训、实训实训和人文交流等方面的职业教育合作进行了深入的探讨和交流。泰方专家指出,中泰双方在新能源领域的教育合作具有广阔的前景和巨大的潜力,双方应进一步加强合作,联合培养泰国本土高科技人才,服务当地中资企业,进一步推动中泰两国职业教育合作。

东方学院相关负责人表示,未来,学校将充分利用“210工程”与泰国高校加强沟通与交流,开展2+1双学历双校园进行国际化人才联合培养、教师专题培训,实现线上线下相结合的本土员工培训模式以及中泰国际产业合作及文化交流项目,努力为中泰职业教育交流注入新的动力。

## “同一健康”研究院落户温医大

本报讯(记者 潘舒畅 通讯员 高拓 金智博)昨日,“同一健康”创新发展论坛在温州医科大学举行。论坛上,“同一健康”研究院揭牌成立。

近年来,传染病在不同物种和地域间的传播与暴发,不仅对人类、动物的生存和健康造成严重的威胁,而且给社会造成了巨大的经济损失。“同一健康”作为涉及人类、动物、环境卫生保健各个方面的跨学科跨地域协作和交流的新策略,已经成为国际上公认的解决重大和复杂人类健康问题的关键策略。在今年的全国“两会”上,温州医科大学校长李校堃提交了“同一健康”理念相关的提案,聚焦新发传染病、抗生素耐药和食品安全研究,倡导跨学科、跨部门、跨地区和国家的合作与交流,构筑强大的公共卫生体系,提高应对重大突发公共卫生事件的能力和水平,完善疾病预防控制体系。

此次成立的“同一健康”研究院,将探索集政府、高校、医院、医药企业于一体的发展生态,在学科建设、学术创新、教材建设、健康科普等方面促进多领域交叉融合,推动健康治理的创新研究,力求解决卫生健康领域的“卡脖子”难题。温医大将发挥具有地方医学院校特色的医学教育模式,深入推进“同一健康”医学教育和科研的创新发展,构建“大临床”学科一体化发展体系,为“健康中国”战略建设、“新医科”建设作出新贡献。

会上,还举行了“同一健康”研究院专家委员会成立及聘任仪式、专著编委会成立暨学筹筹备启动仪式。温州市疾病预防控制中心、温州海关综合技术服务中心、温州市农业农村局等成为“同一健康”研究院合作基地。温医大还与平阳县人民政府签订战略合作协议,双方将在教育培训、人才培养、科学研究、技术创新和成果转化方面开展校地合作,推动学校学科科研能力再上新台阶。

## 温理工“舌尖上的思政”巧出新“菜”

本报讯(记者 潘舒畅 通讯员 陈有为)日前,温州理工学院经管学院开出一堂“舌尖上的思政课”,“舌尖思政”导师王挺为学生订制缓解思乡情的“家味”套餐。

为了让学生吃到自己最想吃的菜,导师王挺在前期联系10余名少数民族学生家长,了解学生口味爱好后,请家长录制一段最想对学生说的话。“这道火爆腰花一定是妈妈给我点的”,布依族学生小月一下子就认出了这道饱含“家香味”的菜肴。王挺为每位学生介绍着他们的“专属菜”,并将父母录制好的话播放给孩子们听。

此外,学校针对不同学生群体,结合学生个性需求,推出了传道授业上的“上岸”套餐、沟通帮扶的“疗愈”套餐、暖心感悟的“留温”套餐、践行感悟的“节日”套餐……王挺说:“我擅长下厨,希望通过美食让学生在有‘知’有味的思政课中,体会到幸福感。”

为迎接即将到来的毕业季,“舌尖上的思政”课堂还特别设计了“留温套餐”,套餐包含“蒸蒸日上”苍南鱼饼、“好事发生”鱼丸菜汤、“一鸣惊人”藤桥熏鸡等,将温州特色美食与美好寓意结合。

据悉,“舌尖上的思政课”自去年4月起已成功举办十余期,为学生提供特色菜品50余道,是理工学院探索思政育人的新方法、新载体、新平台的一项探索和尝试。学校将通过举办系列思政教育活动,根据学生不同的家庭背景、性格特质,发展需求等订制思政内容,让思政教育深入人心。

# 东方学院成泰国教育部首家职教建设基地

## 推动应试教育转向素质教育 她领舞20多年让少艺校闻名全球

上世纪八九十年代,温州基础教育的发展可圈可点。据《温州教育志》,1993—1995年,温州教育发生了巨变,其中基础教育大大加强。全市小学学龄儿童入学率、巩固率逐年提高,1995年分别达到99.63%、99.7%;全市中小 schools 网布局得到合理调整,初中发展迅速,高中稳步发展;中小学办学标准和评估条件先后制定,使中小学办学逐步走向标准

化,促进了教育教学质量不断提高。

“期间,‘三少’的成立,发展壮大意义尤为重大,直接推动我们从应试教育转向全面素质教育,这在全国都是走在前列的。”潘老师口中的“三少”指的是温州少艺校、少体校、少美校,“变化最大的是少艺校,原来,学校破烂不堪,连校门都没有,舞蹈室的地板没有一块是好的,就是在这样的环境,硬是走出来

## 致力改变薄弱学校落后状况 她甘当一块“砖”哪里需要哪里搬

教育要发展关键在人才。潘龙俊担任温州教委主任时就深知这个道理,“在教师人才队伍建设上,我们做了大量的工作,包括加强师范院校建设,扩大招生计划,加快‘民转公’步伐,将合格的代课教师转为正式教师,引进外地优秀教师等;在如何留住这些教师方面,我们实行各级各类教师退休金按工资全额发放,这在省内其他城市是没有的。”

“以前引进教师不像现在给各种

优惠政策,相反,到城里来,他们还要付‘进城费’的。”潘老师回忆说。1992年,市教委从丽水引进一位名校长,“这位老师特别有亲和力,到哪里都能把师生的主动性积极性调动起来,上下团结一心,拧成一股绳。她到哪所学校,哪所学校就会办好。这样的人才,怎么能让她付进城费呢?后来市委市政府开了绿灯,这项费用就取消了。”

潘龙俊说的这位人才就是项剑萍

走进温医大附一院生殖医学中心

## 了解生命起源 探索生命密码

给孩子讲解,精子哥哥打败数以万计的兄弟,成为游泳冠军后,才能和卵子妹妹结合,最后变身最棒的宝贝。

“生命真是一个神奇的过程”“原来我们的身体不是单纯的肉和骨头,而是细胞和组织结构组成的”……在医护人员通俗易懂的讲解引导下,小记者了解到胚胎发育从受精卵的形成开始,到胚胎发育成第一周、第一个月……直到足月婴儿出生,每一个阶段都充满了神秘和奥秘。

体验环节,医护人员现场演示热水如何在-196℃的液氮里瞬间凝固为冰块;小记者走进实验室,手动采集自己口腔上皮细胞,通过显微镜了解细胞形态。“哇,我看到自己的口腔细胞了,有圆形的,有长条的,太神奇了。”小记者吴潇宇兴奋地说。“你这个标本取得很完整,外面这个细胞膜,里面颜

色很深的有细胞核。”医护人员说。

温医大附一院生殖医学中心是试管婴儿成长的“摇篮”,也是孕育试管生命的起源之地。“试管宝宝到底不在试管里长大?”“为什么胚胎那么小却要用那么大的罐子装着?”带着这些问题,小记者们在换上手术服、经过专业消杀后走进胚胎实验室。近200平方米的胚胎实验室,是生殖医学中心的核心,这里比无菌手术室还要干净10倍。

在这里,小记者通过显微镜,观察卵子、精子的形态,以及胚胎形成的过程。最后,他们得出结论:试管婴儿不住试管,冷冻胚胎也不住试管。小记者王子逗妈妈说:“真仪器、真操作,还有专业的医生老师讲解,生命起源研学太有意思了,不光是孩子,家长也听得入迷,学到知识。”



小记者通过显微镜寻找自己的口腔上皮细胞。

李杨蕊 摄

本报讯(记者 李杨蕊)原来人体是细胞和组织结构构成的,胚胎宝宝原来住在零下液氮罐……3月30日,温州日报教育全媒体联合温医大附一院生殖医学中心推出探索生命起源研学活动,本报40名小记者受邀走进医院探索生命的起源和奥秘。

活动开始后,温医大附一院生殖

医学中心医师郑九嘉通过问题“我从哪里来”,激发了小记者们的求知欲,大家纷纷回答爸爸妈妈曾经给出的五花八门答案。“你们不是购物送的,也不是像孙悟空那样从石头缝里蹦出来的,你们是爸爸身体里的精子哥哥和妈妈身体里的卵子妹妹,在相爱时结合而来的。”郑医生用风趣幽默的语言

## 畅游“小鹿心屿”开启一场心灵之旅

本报讯(记者 金叶)“晴天,因为参加了这个有趣的活动”“大太阳,很高兴见到小杨老师”“多云有雨,还有一个作业没完成”……3月31日,本报小记者们在“小鹿心屿”(鹿城区青少年心灵润养中心)展开一场“耳朵的冒险 嘴巴的魔法”心灵之旅,用笔写下或画下当天的心情,用笔触表达最想说的话。

“每个人的故事总有不同,唯一相同的是,情绪总会过去”,跟随导师的脚步,小记者们边走边读着散落在“小鹿心屿”楼梯角、走廊墙上的鼓励话语。这个由原木、白墙、暖黄色灯光构

成的心灵空间,让人舒适而松弛,主要分为无界游戏场、艺术能量场、精神引力场等六大场域,分布在三个楼层。六楼的一整面墙上,投射出高山、密林、大海,将自然气息引入心灵空间。拉开一旁角落的深蓝色帘子,小记者们便进入一片黑暗,这是专门为孩子打造的“秘密基地”,突然头顶的“星球”不约而同被点亮,他们不由地惊呼“哇!”导师想要告诉小记者们,穿过逆境,才能抵达繁星。

在“耳朵的冒险 嘴巴的魔法”心理课上,温州市白鹿外国语学校心理老师

杨蓉蓉给小记者更多表达的机会,除了用笔,还通过“你听我说”的挑战游戏,让小记者学习如何倾听、如何表达。每当杨老师提问,小记者陈怡孜总是第一个举手,咧开嘴要参与,“喜欢杨老师,今天的课也特别不一样!”

课后的“无界游戏场”,则可以让小记者们释放自我。VR互动单车颇受男生们喜欢,戴上VR眼镜,眼前的骑行环境可以任意切换,让运动体验变得更特别,不觉间将烦恼抛离。小记者们也可以在“微笑打手机”上留下一个笑容,仔细观察情绪不同、面部表