

职业教育活动周特别报道

# 手握技能一起向未来

## 我省职业教育活动周启动

## 世赛冠军助阵 技校实力出圈

本报沈教报道 5月13日,2023年浙江省职业教育活动周启动仪式在嘉兴文化艺术中心举行。省教育厅党组成员、副厅长于永明,嘉兴市委常委、副市长齐力等出席启动仪式。

近年来,我省职业教育积极适应经济高质量发展和产业转型需要,坚持类型教育定位,以深化产教融合为主线,以创新体制机制为突破口,持续推动职业教育深化改革、加快推进,建设成效明显。继获首批国家予以激励支持的全国职业教育改革成效明显省份后,2022年度再度获得国务院激励支持。下一阶段,我省将全面贯彻落实党的二十大精神,立足中国式现代化省域实践的先行坐标,坚持教育、科技、人才一体化部署,聚焦“体系建设、产教融合、服务能力”三个方面推进我省职业教育高质量发展,为建设中国特色、世界一流的职业教育贡献更多浙江范例和浙江经验。

启动仪式上,于永明为新增的

浙江省纺织服装类职业教育行业指导委员会、浙江省老年健康服务类职业教育行业指导委员会授牌。启动仪式后,部分与会嘉宾参加了“职业教育长学制人才培养”主题对话。活动现场,各职业院校还开展了职业体验、技能展示、政策宣传、招生咨询等活动。

职教活动周是弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚的重要载体,是宣传展示职业教育发展成果的重要窗口,是营造全社会关心支持认同职业教育良好氛围的精彩舞台。新修订《职业教育法》明确“每年5月第二周为职业教育活动周”。我省自2015年以来已连续举办了八届职业教育活动周,今年是第九届。

本届职教活动周以“技能:让生活更美好”为主题,省职业教育联席会议成员单位、省职业教育行指委牵头部门共计19个省职能部门参与到此活动中,阵容空前强大。活动周期间,全省将同步开展“技能成才 强国有我”系列教育活动、省行指委“政行企校”对话、云上职教活动周等。

本报讯 通讯员包子力报道 5月14日,以“匠心筑梦 奋楫笃行 技能让生活更美好”为主题的2023年杭州市富阳区职业教育活动周启动仪式暨职业教育成果展在富阳玉长城商业广场举行。作为富阳唯一一家省属公办技师学院,浙江建设技师学院在活动中亮成果、炫技能,学校培养的世界技能大赛冠军、“浙江工匠”等技能大咖亮相助阵,学校鲜明的办学特色和突出的办学成果备受富阳考生和家长的青睐。

### 亮实力 展风采

启动仪式上,表彰了2022年世界技能大赛、省级及以上职业技能大赛获奖学生、省教师技能大赛获奖教师、浙江工匠、浙江青年工匠等各类先进。浙江建设技师学院的世界技能大赛冠军马宏达、浙江工匠赵祺、浙江青年工匠侯莹莹、浙江省技工院校教师职业能力大赛一等奖获得者周佩芬和获奖学生代表刘宇杰等上台领奖接受表彰。世赛冠军马宏达此前经媒体宣传报道,家喻户晓,此次真人露面,

吸足眼球,使家长们对职业教育有了更多期待。

浙江建设技师学院选送的节目《一起向未来》也精彩亮相启动仪式。同学们朝气蓬勃、昂扬向上的舞姿,充分展现了青年学子对技能成才、报国的良好憧憬,深深感染现场观众。

### 送服务 解困扰

技能,让生活更美好。在浙江建设技师学院成果展示区旁,招生服务紧锣密鼓,考生和家长将服务台围得水泄不通,咨询服务台的老师忙得不亦乐乎。

“今年面向富阳共招多少新生?”“什么时候开始报名?怎么报名?”浙江建设技师学院领导班子成员、各系部负责人及招生就业办公室工作人员集体上阵,热情、耐心、详细地回答大家关心的问题,并根据考生的实际情况,给予合理报考建议。

面对面的沟通交流,让家长对孩子接下来的择校和志愿填报有了进一步的了解,也对孩子的未来有了更加明确的规划。

据了解,浙江建设技师学院自2016年自杭州主城区搬迁至



上台接受颁奖。

富阳后,扎根富阳,以服务地方经济社会发展为己任,积极开展校地合作,办学影响力在富阳不断提升,特别是在第44届和第45届世界技能大赛和2022世赛特别赛中,共获得两金一银一优的成绩,办学实力得到家长和

考生的广泛认可,富阳籍学生数量连年递增。

学院相关负责人表示,接下来,学院将进一步深化校地合作,共育行业高技能人才,更好地服务富阳经济社会发展,探索建立校地合作新样板。

### 职教谈

## 技能进社会 宜早不宜迟

■朱小峰(浙江商业职业技术学院高教研究所所长)

每年给新生上的第一节课,出于一种职业习惯,我都会给他们提出一些三年的发展规划建议。对于他们,我给出的建议是尽早进入社会,开展专业方面的实践,为将来的高质量就业打好基础。职业教育活动周无疑也是学生接触社会、社会了解职业院校的一个重要窗口。

《华为活力之源》一书中提出,早做业务,早培育能力,能力不足不用担心,关键是早参与。目前,高职与本科相比,最明显的外部特征就是在学制上的三年和四年的区别。这种区别,看似短板,其实就是一种优势,高职的学生可以提前一年进入行业企业,将专业技能学习的成果运用到岗位实践中,实现职业教育为社会服务的目标。因此,高职院校应鼓励学生积极开展专业社会实践,提高学生的社会适应性,提高学校人才培养的含金量。

在当前的职业院校的学生管理工作中,对于学生的社会化还不够重视,导致了对于学生的管理采取了和本科类似的做法,把学生约束在校园里,浪费了他们通过社会化生存的锻炼,提高自己专业技能的机会。比如,职业教育活动周或在安排每学期期末社会实践周时,为了简单方便,不少学校或专业直接要求学生在校内完成,学生了解社会或参与社会实践的效果大打折扣。

作为一种与社会生产实践关联最紧密的教育类型,职业教育具有社会化的天然属性,教育内容和教育过程都必须依托社会,为社会服务。从这个意义上说,高职院校必须面向社会办学,必须主动引导教育对象走进社会,及时地在社会实践中检验教育对象技能学习的成果,在真实的社会环境中夯实和固化技能。而千万不能照搬照套本科院校学术化的人才培养方式,把学生固定在课堂上、图书馆里,仅仅把技能学习落实到纸面上,导致职业教育的特色和功能无法体现。

2022年5月开始实施的新职教法是职业教育的行动指南,其中第四条指出,“职业教育必须坚持面向市场、促进就业、坚持面向实践、强化能力”,这就规定了职业教育的师资来源与人才输出方向,都必须坚持社会化定位。除了要求教师要走出“象牙塔”,从社会生产实践中采掘教学内容,还要求学校把社会当作立德树人的重要阵地,让学生学会在市场中生存、成长,体现出职业教育应有的类型特色。

学生的社会化其实就是学校的社会化,学生的能力得到社会的认同,高职教育的办学能力才能得到社会的认可。因此,高职院校要鼓励学生积极面向社会,要为学生创造走进社会开展专业实践的机会,引导他们在做好自身安全的同时,主动、尽早到社会上展示技能学习的成果,在社会化生存中找到自身短板,从而继续不断丰富技能储备,成长为一个真正的高技能型人才。



## 一起“DIY”

5月13日,湖州市职业教育活动周启动仪式在湖州山广场举行,湖州市现代农业技术学校展示了学生在实训基地的劳动成果,还现场开展了国风手提灯笼DIY体验活动,向市民展示技能的魅力。

通讯员赵建平、邵哲宇 摄

## 劳动创造美好生活

5月15日,绍兴市第一届中职学生劳动技能竞赛暨职业教育活动周启动仪式,在诸暨工业职业技术学校举行,来自绍兴市各区县市共14支学生队伍参加比赛。

比赛设垃圾分类与创意制作、被褥整理、饺子制作、微景观制作、寝室整理与布置。选手们各显神通,发挥专业特长,将比赛进行得有声有色。

正在参加绍兴文理学院劳动教育学时培训项目的60位教师现场观摩比赛后纷纷表示,劳动技能竞赛深化了学生劳动意识,弘扬劳动精神,培育劳动兴趣,锻炼劳动技能,发挥了劳动教育的综合育人功能。

通讯员吴小芳、朱强 摄影报道



## 祝贺! 我省3所职校 获得这一世界级奖项

本报讯 焦职报道 近日,世界职业院校与技术大学联盟(WFCP)揭晓年度卓越奖获奖名单,我国共有7所职业院校上榜,分别是:温州职业技术学院、陕西工业职业技术学院、宁波职业技术学院、无锡职业技术学院、日照职业技术学院、浙江旅游职业学院、河北科技工程职业技术大学,其中我省有3所职业院校上榜。

世界职业院校与技术大学联盟

(WFCP)成立于1999年,由62个国家和地区的职业教育组织与院校、应用技术大学组成,是世界职业教育与应用技术大学规模最大、影响力最大的多边组织,被誉为“世界职教领域最权威组织”,联盟每两年召开一次世界大会。世界职业院校联盟卓越奖于2014年设立,每2年评选一次,旨在表彰世界各国在相应领域成就突出、表现优异的院校,宣传推广其优秀实践经验。

## 以美育心,以美育人

### 我省开展“艺术心理疗愈”中小学教师专业学科培训

本报讯 通讯员高洋报道 5月12日,来自全省各地不同学科的46位中小学教师,齐聚宁波卫生职业技术学院,开始了一次特殊的学习培训。他们当中有音乐老师、语文老师、美术老师、心理老师等,“从来没有想过,我可以把艺术心理疗愈这个技术融入我的课堂。”来自温州的小学数学老师李婷说。

宁波卫生职业技术学院医学技术学院章益副院长谈起此次开展的全省“艺术心理疗愈”中小学教师专业学科培训的初衷时说,后疫情时代,人们更加关注自我的精神状况。未成年人的心灵相比成人更加脆弱,并且更容易受原生家庭、学校、社会等外界环境影响,老师们可以通过简单的色彩心理分析、图形

分析、综合材料使用分析,去剖析出孩子们潜在的问题,可以让那些敏感的孩子,用艺术表达自己的内心。除了中小学教师,还有更多的职业可以应用艺术心理疗愈这门技术,学习艺术心理疗愈这门课。艺术与心理相结合,可以及时发现学生心理问题,可以帮助不同学科的老师在校园中解决一些非语言性的

问题,并且对孩子右脑功能的开发和专注力的提升有很大帮助,也是回应当下社会的需求。

2022年,宁波卫生职业技术学院即开展了针对中小学教师艺术心理疗愈的专业培训,此次培训是宁波卫生职业技术学院开展的第二次省师训项目,也是学校将专业应用于大健康领域之外的尝试。