打造浙江贫蓝领

专业技术人才、技能人才在职业发展中遇到"天花板"

鄞州试水"职技融通

本报讯 通讯员张文胜、鲍 婷、王宇迪报道 一张职称证书, 体现的是劳动者的能力和技术 水平。一张技能证书,是对劳动 者职业资格和技能等级的证 明。在宁波市鄞州区,技术工人 同时拥有这两张证书,将不再是

近日,宁波建工工程集团有 限公司的叶天璐参加了单位组 织的电工(高级工)职业技能等 级鉴定考试。对安全用电、电路 装接、排除故障三个模块考试, 他都严阵以待。

叶天璐是该公司项目施工 现场的一名电工,去年,他已经 获得助理工程师的专业技术职

称。作为鄞州"职技融通"首批 试点企业的员工,他在参加这次 技能等级鉴定时不需要考理论 知识,只要参加实践操作考核, 合格后即可取得高级工的职业 技能等级认定证书。他表示,有 了职称证书和技能证书的"双 证"加持,无论是对收入的增加, 还是今后升职,都有好处。

宁波建工工程集团有限公 司是国家建筑工程施工总承包 特级企业、中国建筑业竞争力 百强企业、宁波市建筑业龙头 企业,已获"鲁班奖""钱江杯" 等省部级工程数十项。企业在 发展过程中,专技人才及技能 人才都不可或缺,企业尤其需

要熟悉精益生产理念、先进设 备操作的复合型高技能人才。 在此背景下,集团首批21名获 得助理工程师以上的一线专技 人员都积极准备考取职业技能

据宁波建工工程集团人力 资源部专员王维德介绍,该公司 作为鄞州区"双试点"的建筑企 业,他们既可以开展企业职称自 主评定,也可开展企业职业技能 等级认定。企业将根据实际情 况,鼓励更多的技术人才既能评 上职称,又能取得技能等级。"对 于评定上职称和取得技能等级 的员工,企业将给予相应的激励 措施,让员工得到实惠。这样, 不仅能提升员工技能水平,对企 业人才梯队建设也有好处。"王 维德说。

专业技术人才、技能人才在 职业发展中容易遇到"天花板", 推进职称制度与职业技能等级 制度有效衔接,支持高技能人才 参加职称评审,鼓励专业技术人 才参加职业技能评价,搭建两类 人才成长的"立交桥",不失为一 个好办法。据了解,今年鄞州将 进一步加强高技能人才与专业 技术人才职业发展贯通,建立、 健全技术与技能相促进的人才 评价使用激励机制。目前,全区 有近2万名拥有助理级以上职称 的专业技术人员,鄞州希望通过

"职技融通",进一步壮大技能人 才队伍。

鄞州区人社局职业能力建 设科科长黄玺铭表示,技能人才 是鄞州共同富裕的重要群体,也 是经济社会高质量发展的重要 支撑力量,今年,技能人才培育 工程被列为区政府十大民生实 事之一。鄞州在推进"职技融 通"工作时,将充分发挥用人单 位主体作用,引导他们立足实 际,坚持实用导向,促进人才评 价与培养使用激励等措施相互 衔接,着力提高技能人才待遇水 平,营造更有利于人才成长和发 挥作用的制度环境,为产业发展 提供重要人才支撑。

授"鱼"又授"渔"



200

5000

通讯员钟伟、赵炜 摄

旅行社缺导游 高职学生来"支援"

本报讯 记者李凡 通讯员 张政、周茹茹报道"各位同学 好! 梨花淡白菜花黄,柳花委 地芥花香。这样的景色是我 们在喧嚣的城市中难以见到 的……"日前,本该在学校上课 的大学生王瑞来到温州楠溪江 畔的苍坡古村,成了小导游,他 讲解精彩、幽默风趣,还收获了 不少游客"粉丝"。

王瑞是温州职业技术学院 永嘉学院文旅专业的大二学生, 这次和他一同来当小导游的还 有另外5名同学。应永嘉乐游旅 行社聘请,这些学生配合旅行社 两名资深导游完成了温州二中 滨江校区八年级8个班级学生踏 青活动的导游任务。

"我们目前才大二,能真刀 真枪参加实践活动,机会很难 得,促使我们把平时在课堂上 所学的理论知识和专业技能运 用到实践中,发现短板,补齐不 足。"王瑞同学说。

根据学校课程安排,王瑞 的实习期本来要从大三开始, 没想到大二就获得了锻炼的 机会,这得益于温职院近年来 推行的"校企合作、工学交替 课程改革。疫情防控政策优 化调整后,温州旅游业开始复 致旅游行业人员短缺,高素质 优秀的旅游人才更是"稀缺", 温职院旅游专业多次接到本 地旅游企业的求助。

温职院永嘉学院相关负 责人表示,面对旅游业新形 势,大学生化身"本地导游", 一方面践行了学校培养旅游 人才"学以致用"的教学宗旨。 直接锻炼了学生的导游业务 能力;另一方面,将校内实践 教学内容与企业需求紧密衔 接,既有利于文旅专业教学方 案适应社会实际需要,又缓解 了区域旅游企业人员短缺,这 无疑是校企的双赢合作。

校企合力 培育未来工程师

园、邵烨波报道 制造业是 宁波市的立市之本、强市之 基,近年来,以数字化车间、 智能工厂、未来工厂等为特 征的宁波市未来制造企业 群体开始涌现。为加快推 动未来制造领域新业态、新 技术、新理念的融合发展, 加快未来工程师技术人才 队伍建设,浙江工商职业技 术学院牵手航天云网云制 造科技(浙江)有限公司、宁 波捷创技术股份有限公司、 宁波中控微电子有限公司 等11家单位于近日在宁波 甬水桥科创园成立"宁波未 来制造联盟"。

据悉,该联盟将面向未 来制造领域,围绕未来制造 人才紧缺技术岗位需求,校 企共同培养一批具备工匠

本报讯 通讯员李方 精神,精操作、懂工艺、会管 理、善协作、能创新的新型 工程师、现场工程师,共同 打造未来制造产学研用生 态,打造未来工程师文化潮

> 国家教育大数据实验 室和数字化学习工程中心 博士、中国教育技术协会副 秘书长侯小菊出席成立仪 式,寄语联盟发挥未来工程 师的人才创新平台作用,校 企合力共建工业互联网、虚 拟仿真、数字孪生等人才培 养基地,加快培育面向未来 制造的现场工程师,探索建 设中国式现代化宁波职业 教育新样本。

联盟成立大会上,同期 举行了"新工业·智物联" CEO宁波峰会,共计210余 位校企代表参加。

职业教育共同体建设 高端论坛在温举办

本报讯 记者李凡报 体建设让与会者眼睛一 道 职业教育如何高质量发 展? 现代职教体系改革如 何推进?产教如何深度融 合? 日前,由中国高等教育 学会职业技术教育分会、温 州市教育局、温州职业技术 学院主办的职业教育共同 体建设高端论坛在温州举 办。政校行企各界人士代 表近1000人齐聚一堂,共 商职教发展、共话职教未 来,共同探讨职业教育共同 体建设之路,吸引了近40 万人次在线上观看直播。

温职院职业教育共同

亮。温职院主动融入温州 大都市区和产业集聚区建 设,服务国家"一带一路"倡 议,政校行企联动打造市域 产教联合体、中高职衔接共 同体、行业产教共同体、数 字职教共同体、科教融汇共 同体"五个共同体",形成了 "东西南北中外"分布式办 学新格局,取得了全国"双 高校"、全国优质校、全国黄 炎培职业教育奖优秀学校、 部省共建温台职教高地牵 头高校、浙江省重点高职院 校等职教荣誉"大满贯"。

好作品须与市场需求无限衔接

"服装设计与工艺"甬城赛马

本报讯 通讯员宁三水摄影报道 4月16 日,浙江省职业院校技能大赛高职组"服装设计 与工艺"赛项在浙江纺织服装职业技术学院落 下帷幕。在为期两天的比赛中,来自全省8所 高职院校15支参赛队共计30名选手参赛,在 "服装设计""服装制版与工艺"两个模块上一较 高低。

该赛项由浙江省高职院校职业能力大赛组 委会主办,浙江纺织服装职业技术学院承办。 比赛以"色绘视界"为主题,采用现场决赛的方 式进行,考核选手针对"服装设计""服装制版与 工艺"两种岗位对应的知识、能力、素质和技 能。大赛裁判长刘娟表示,好的作品,设计上要 满足人的需求,结构和工艺上也要精益求精,呈 现良好的视觉效果。

经过角逐,来自浙江纺织服装职业技术学 院、杭州职业技术学院、嘉兴职业技术学院的选

浙纺服职院校长郑卫东表示,纺织服装产 业高质量发展需要大量人才,而大赛就是培养 人才的一种手段、方法。此次大赛进一步加强 了高职兄弟院校之间的交流,实现了"以赛促 教、以赛促学、以赛促改、以赛促建",发挥了技 能大赛对专业建设、"三教"改革和人才培养等 方面的促进作用。



职教"出海"中东欧再上新台阶

本报讯 通讯员王国海报道

日前,由宁波市教育局、浙江纺 织服装职业技术学院共同创立 的中国-中东欧国家职业院校产 教联盟被正式纳入中国-中东欧 国家合作框架,成为全国首个纳 入国家合作框架的职教领域机

中国-中东欧国家职业院校 产教联盟于去年11月在宁波成 立。联盟成立以来,广泛吸纳各国 职业院校、行业企业、研究机构参 与,创新开展一系列交流合作,为 推进我国与中东欧国家拓展职业 教育合作发挥了重要作用。目前, 首批中外成员单位113家,其中来 自中东欧国家58家,占比51%。

联盟成立以来,成功地将共 同的美好愿景转变成了互利合 作成果:发布《宁波倡议》凝聚共 识;启动了首届技能大赛,200余 家中外单位积极参赛;促成山东 外国语职业技术大学与匈牙利 艾图斯大学、浙江纺织服装职业 技术学院与保加利亚中保文化 交流中心等一批合作项目成功 落地:推动了联盟与塞尔维亚贝 尔格莱德"一带一路"研究院(国 家级)等重要研究机构达成战略 合作;同时,开展了30余场学术 沙龙、直播竞赛等活动,服务中 东欧企业20余家,校企共同建成 了中东欧青创中心孵化基地、中 东欧商品直播电商基地等一批 "联盟+场馆+基地"中东欧产教

融合重要平台。 近年来,宁波市教育局以推 进共建"一带一路"教育国际合 作为契机,着力做好平台搭建、 项目开发、人才培养等工作,助 推中国-中东欧国家合作有深 度、见成效。

目前,宁波市已与中东欧国 家90余所院校建立合作关系,教 育合作实现国别全覆盖。牵头 举办中国(宁波)-中东欧国家教 育合作交流会、浙江-中东欧国 家教育智库联盟、中国-中东欧 国家教育交流网等平台,吸引 200余家高校、企业和研究机构 开展深度合作,达成合作协议 100多项。举办中国-中东欧国

家职业技能大赛、"小语种+"跨 境电商对接、中东欧智库论坛等 60多场活动,吸引900余名中东 欧师生和企业人士线上线下参 与。建成2个部级国别和区域研 究中心,启动5个中东欧国家教 育合作特色项目(平台)建设。 此外,建成4个中东欧国家语言 文化中心,承接教育部、商务部 援外项目。并加大境外办学力 度,宁波院校赴斯洛伐克、罗马 尼亚和黑山设立丝路学院,600 多名当地学生接受教育和培训。

职教袋谈

技能人才说专业的话,难吗

■朱小峰(浙江商业职业技术学 院高教研究所所长)