

职业教育共同体建设高端论坛在温州职业技术学院举行

中国教育在线职教之声 2023-04-07 17:09 发表于北京



4月6日，由中国高等教育学会职业技术教育分会、温州市教育局、温州职业技术学院主办的职业教育共同体建设高端论坛在温州职业技术学院举行。全国知名职教专家学者、全国“双高校”相关负责人、浙江省内职业院校相关负责人、行业企业代表近1000人参加论坛。



图为论坛现场

活动中，教育部职业教育与成人教育司副司长林宇作题为《新起点，新要求，新思考》的主旨报告。他回顾了新世纪以来职业教育白身取得的成就，分析了职业教育发展中

为《的工日取口。他回顾了新世纪以来职业教育白才取得的成就，分析了职业教育发展下面临的问题。林宇表示，近年来对职业教育规律的认识和把握愈发深入，实现了职业教育发展的升级设计，要认清方向、把握时机，推动学校突破发展，打造升级版的现代职业教育。



图为林宇作报告

温州市人民政府副市长陈应许介绍了近年来温州职业教育发展取得的经验和成果。他指出，温州坚持把职业教育高质量发展与区域综合竞争力提升紧密结合起来，写好现代职教体系建设新模式、产教融合校企合作新机制、技术技能人才供给新结构“三篇新文章”。浙江省教育厅职业教育与成人教育处处长陈达在致辞中指出，近年来浙江省把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置，成效显著，实现了高质量发展。





图为陈应许致辞



图为陈达致辞

中国高等教育学会职业技术教育分会理事长周建松致辞时表示，职业教育共同体建设是推进现代职业教育体系建设改革的重要载体，对推进职业教育高质量发展具有重大意义。本次论坛是职教领域落实党的二十大重大决策部署的一项具体举措，也是职业院校落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的一次成效展示，希望以此为契机，共同推动职业教育共同体建设的学术研究，推进职业教育共同体建设的实践探索，推广职业教育共同体建设的经验成果，为推动深化现代职教体系建设改革做出更大贡献。





图为周建松致辞

主题报告环节，温州职业技术学院党委书记王靖高作《以职教共同体建设助推高质量发展——温职院职教共同体建设的探索与实践》主题报告。他介绍说，温职院秉承温州人精神，直面职教改革难题痛点，以下沉分布式办学的实践布局校区建设，以破壁融合发展丰富学校高质量内涵，打造了市域产教联合共同体、行业产教融合共同体、中高职衔接共同体、数字职教共同体、科教融汇共同体“五大共同体”，形成了职教共同体新样态。他从职教共同体“为何要建”“如何建设”“建得如何”三个方面，深入阐述温职院以职教共同体建设助推高质量发展的探索与实践，希望与大家共同开展职教共同体的研究和建设，努力推动现代职教体系战略任务落地生根。



图为王靖高作报告

国家职业教育咨询委员会主任、国家“双高计划”建设咨询委员会主任委员、中山大学原校长黄达人以《从教育评价改革看职业教育高质量发展》为题作报告。他指出，从高等教育“管办评”改革的逻辑上看，教育评价是起点而不是终点，目的是通过评价引导高校高质量办学，要用好评价指挥棒，撬动职业教育高质量发展。报告期间，他对温州职业技术学院在打造五个职教共同体方面的实践和探索予以点赞，认为温职院紧跟时代发展，以理念为行动先导，下好职教改革“先手棋”，是职教共同体建设的生动案例，值得复制和推广。



图为黄达人作报告

中国职业技术教育学会常务理事、全国高职高专校长联席会议顾问、上海市职业教育协会会长马树超在题为《面向现代职业教育体系建设改革的共同体建设》的报告中指出，中国特色职业教育发展进入了系统性、协调性、协同性的新阶段。他从国家政策为切入点，分析了现代职业教育体系建设与改革方向、面临的重大历史性机遇，及职教共同体建设面临的挑战。“温职院的职教共同体对探索省域现代职教体系建设新模式、打造市域产教联合体和行业产教融合共同体具有很好的参考意义，对提升职业院校关键办学能力、加强‘双师型’教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道和创新国际交流与合作机制等五大任务落地具有重要的借鉴意义。”



图为马树超作报告

据悉，本次论坛为期2天，4月7日开展第二场专家报告及圆桌沙龙。论坛采用线上线下的方式，首场活动吸引近20万人次观看了直播。



中国教育在线职教之声

中国教育在线职教之声，推进职教迈入高质量发展新阶段



公众号

喜欢此内容的人还喜欢

高校教师舆情素养提升专项培训即将举办

中国教育在线职教之声



厘清现场工程师“量产”的边缘性认知

中国教育在线职教之声



关于征集全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育有关赛项承办单位的通知

中国教育在线职教之声



