

温州职业教育绘就高质量发展新图景

奋力建设职教高地 生动实践遍地开花

林梦婕

职业教育前途广阔、大有可为。

《推进职业教育与民营经济融合发展 助力“活力温州”建设实施方案(2021—2023年)》发布一年来,温州职业教育以“温台职教创新高地”建设为契机,按下了发展快进键,形成了多项在全国都具创新意义的实践成果——去年至今,全市建成省级以上产教融合项目40个;全市中高职一体化五年制培养规模占比达30%以上;在浙南产业集聚区和温州海洋经济发展示范区布点建成6所中职、高职、应用型本科新校区;对接温台两地城市“数字大脑”,开发“校企汇”智治应用平台;通过瑞立集团“名企办名校”、浙江云谷“名企办专业/产业学院”、翔宇集团“民营托管”永嘉二职等形式,建立多元办学格局;探索“眼镜产业学院”“紫光芯云学院”“智能包装学院”进行混合所有制办学……

在这片创新前沿阵地上,一系列创新体制机制、优化技术技能人才培养模式、突破产教融合发展瓶颈的行动正在温州以前所未有的力度生动实践与创造性演绎,为温台两地打造全国职业教育高地夯实台基,积厚成势。

高地之上聚势而强 当好现代职业教育高质量发展领跑者



夏日炎炎,温州市职业中等专业学校前方捷报频传:《“创·生”现代职业人才培养模式探索》成功入选全国中职学校管理育人优秀案例;物联网技术应用与维护、智能家居安装与维护获浙江省中等职业学校学生职业能力大赛全省第一名,即将出征全国大赛;高中组自编街舞啦啦操获浙江省第十五届中学生运动会2021—2022年度啦啦操比赛一等奖……

温职专校长黄威表示,学校一直秉承“创·生”教育理念,其核心之一就是以学生发展为主线,激发学生适应社会和专业所需的潜能,这是温职育人育才的一个逻辑起点。

为此,疾驰在高质量发展的大道上,温职专依托产教融合联盟,联合高职院校以及著名大企业如京东、正泰、奥康、亚龙、长江电子、瑞浦能源等开展现代学徒制实践,优化教育供给模式,通过“适情教育体系”让每个学生均能按照自己的兴趣特长,求学意愿学习成长。

质效并进的办学模式,不仅要“墙内开花”,更要“香飘墙外”。作为国家首批重点学校、国家首批示范学校,温职专主动扛起推动“现代职业教育高质量发展”的大旗,结对贵州毕节、青海格

尔木、新疆拜城、西藏那曲等西部职业院校以及龙港市职业中专、瑞安市瑞立职业中等专业学校等温台区域职业院校,探索组建东西联合、山海协作、校企一体、混合多元的职教共同体,形成了“跨省际、越地市”的示范辐射网络。

此外,学校还抓住了教育数字化改革的发展红利,率先破题现代化校园治理,成功跻身“全国职业院校数字化校园建设样板校”。

自2017年搬迁滨海新校区至今,温职专先后获得“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”、“全国青少年

站上餐旅产教融合风口 走出帮扶小微企业助力共富“新路子”



“我们最开始以做烧烤为主,和温州华侨职合作后,技术得到提升,现已是拥有4家门店的餐饮连锁企业。”“小个子”美食创始人尧木林开心地说。

5年的时间,温州华侨职业中等专业学校将一个路边烧烤摊扶持成为连锁企业。这一案例亦在今年全省职业教育大会上,作为帮扶小微企业助力共同富裕的典型,引起关注。

温州华侨职专党总支书记、校长徐健介绍:“餐旅是经济社会快速稳定发展的支撑性行业。温州华侨职专是以餐旅为主干的综合性职业学校,我们通过“政行校企”联动建立温州市餐旅专业产教融合联盟,帮扶当地的小微企业。”

近年来,学校作为联盟理事长单位,通过组建“1+N”专业群帮扶团队、构建“1+N”帮扶课程群,开展“1+N”精准培训等方式创新帮扶小微企业,现已成功助推52家小微企业改善经营,转型升级。

“学校还以弘扬瓯越文化、助推共同富裕为愿景,开展了餐旅行业员工培训、瓯菜新品研发、乡村民宿经营提升、

烹饪国际化等社会服务,取得显著社会效益。”徐健说。

泡菜蒸螃蟹、酸辣甜虾、杨梅鹅肝……这些出自于学校国家级大师工作室和瓯菜研究所的创新瓯菜,有效带动区域餐旅产业升级。

瞄准餐旅行业从业人员,与温州餐饮饭店烹饪行业协会战略合作,共建瓯侨产业学院,开展餐旅行业技能培训,搭建一站式“终身学习”平台,目前线下培训已达6072人次,线上培训达8.9万人次。

立足于自身的国际化定位,以“侨”为桥,职通天下,与丝路国家职业院校合作,引进国际职业教育课程,开展国际通用技能证书培训,培养具备“中国心、世界范”高素质技术技能人才……

未来,学校将着力提升人才培养质量和小微企业帮扶力度,进一步提高自身社会服务能力,在提升共同富裕能力的道路上奋力领跑,积极服务区域经济社会发展和国家“一带一路”建设人才需求。

改革、突破 打造“一核多芯”新型实训基地



“在学校里就能进行实训,太方便了”“有了实训基地,我在电子商务方面的经验不断增长,对自己也更有信心了”……

温州市平阳县职业教育中心学生们口中的实训基地便是该校数智化电商实训基地。今年3月,学校与浙江奇实信息科技有限公司共同举办了电子商务直播培训,学生们足不出校,便能深度体验直播的乐趣、获取经验。此举也为学校打造省现代化学校、推动“双高”专业建设注入了创新活力。

“虚实交融·数字生态基地的双创实践场作用远不止于此。通过校企协同共建,该基地集合了实践教学、创新创业、科研孵化、综合服务等功能为一体。”平阳县职业教育中心负责人介绍,目前,基地为当地农村预备劳动力等开展网络创业技能培训,培训规模已超千人。

这背后,是平阳县教育局正在全力打造职业教育“一核多芯”新型实训基地。

近年来,平阳县面向生产建设和服务民生第一线,大力实施产教融合“五十百千”工程,根据“一校一特色”的目标,建设具有平阳县特色和品牌度的职教“四场一港”新型实训基地,实现实训、

培训、研发、展示、体验多重功能。

除平阳县职业教育中心外,平阳职业中专已建成1.8万平方米实训大楼,接下来将构建科技孵化园技术开放式共享平台,为该校推进“折叠一体·合作智能基地”建设奠定硬件基础;平阳二职已与北京牧和邻全国宠物连锁签约,在共建实训基地、民企办专业、助力平阳县宠物小镇打造万店联盟项目等方面展开合作,还积极筹备浙江红都旅游产业大联盟,并已签约12个“一村一品”休闲旅游特色村居共建基地,为打造“链上乡村·精准助农基地”迈出坚实步伐;万全综合高中正加大校内实训基地建设的力度,积极对接企业,打造企业人才培养中心,这是学校大力开展“助企惠民·赋能乡村共同富裕”工作的真实写照。

“四所职校鲜明地体现技能训练场、双创实践场、服务工作场、职业体验场特色,赋能‘活力温州’职教高地建设,为平阳经济建设、社会发展提供强有力的人才支撑。”平阳县教育局相关负责人说道。

汇聚力育人育才 锻造职业教育高地“温护样板”



日前,浙江省中等职业学校职业能力大赛教师教学能力大赛决赛名单揭晓,温州市共有7支中职队伍入围,其中温州护士学校独占4席。8月中旬,这4支教师团队将向决赛发起冲刺。

去年12月,该校老年护理团队,作为温州市中职唯一一支晋级国赛的中职队伍,荣获2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖,这是浙江省第一个全国中职护理团队教学大赛一等奖。

荣誉的背后不仅仅是理论知识、专业技能、教学能力的较量,更是学校这些年实训成果的高质量输出。校长许建民说:“学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的师资成长途径,积极推进‘多能一专’师资队伍,科学制定了‘提灯一青优一青蓝’三级梯队教师专业成长链,旨在培育打造出更多教学团队。”

聚焦教师发展也为提升教学质量注入了源源动能,让课堂焕发新生,步入“高效”时代。例如研发具有护校特色的“化验单”式数据分析系统,以三向箭头的方式,直观呈现“诊断”建议,帮助教师找准课堂难题,帮助学生找准薄弱点。近些年,“高效课堂”成效显著,学生的职教高考质量已经连续四年位列全省十强,护理药剂专业本科上线人数均位列全省第一。

为提升人才培养质量,学校与全国老年照护领跑企业联合建成了睦邻老年护理中心。“在睦邻护理中心的实践服务,让我明白了护理不仅是一种职业,更是一门学科、一门艺术。”2020级护理1班陈梦琪在护理中心护士长的指导下,积极运用课堂理论知识加

以实践,愈加坚定了成为一名白衣天使的信念。

作为全省第一个优势特色的老年护理专业,去年的终期考核验收又获得优秀。目前,学校已经成为浙江省一老一小联盟的理事单位,温州市养老协会副会长单位。

随着温台职教高地建设的推进,温州护校以“课堂+实训+中心”改革三管齐下,高质量培育温州区域的老年护理人才,为温台职教建设打造全省乃至全国的中职护理样板。

锚定中高职一体化 构建区域职业教育高质量发展新典范



到2025年,新校区将建成总面积40000平方米的服装产业学院,以满足试点专业学习、实训、生活等场所的办学需要……翻开温州市瓯海职业中专集团学校的发展规划路线图,“区域中高职一体化人才培养改革项目(服装设计专业)”是其中浓墨重彩的一笔。

今年5月,浙江省教育厅公布了全省首批区域中高职一体化人才培养改革项目专业名单,学校与温州职业技术学院合作的“服装设计与工艺(高职名称:服装与服饰设计)”专业榜上有名,这也是温州市唯一的改革项目专业。

基于该项目,学校率先创新了服装专业“设计工匠+”的人才培养模式,即构建以服装“智能定制”为主线的课程体系,打造“工学训研”一体的实训基地,推进“岗课赛证”融通的教学改革,以确保培养目标达成。

“优质的创新教学团队将会是试点专业建设的重中之重。”校长刘胜早介绍,学校目前已成立区域中高职一体化教研大组,同时结合实体化运作需求,建设服装高级大师工作室、服装智能智造大师工作室、“非遗”瓯绣大师工作室,并成立服装专业教学指导委员会,

全方位支撑服装专业复合型、创新型技术技能人才培养。

产教融合是职业教育绕不开的关键词。瓯海职专锚定“集群发展”方向,牵头成立瓯海服装产业产教融合创新联盟并担任理事长单位。前不久,来自服装表演专业的潘钰珏就在浙江省中等职业学校职业能力大赛模特表演赛项目中的“生活服装销售直播”环节,身着由瓯海职专指导师、服装高级定制企业碧碧阁服饰(BbG)设计师以及在企业实习

名企办名校 “新赛道”上跑出发展“加速度”



“这里是步入式高低温湿热试验箱,它可以实现-70℃至150℃的温度跨度,对产品的测试环境进行模拟。”瑞立中等职业技术学校学生小李在暑假期间再次来到瑞立集团总部参观。根据安排,每位瑞立职校的学生及其家长都会在入学后定期到集团总部实地感受产业的发展变化,领略“名企办名校”的独特魅力。

“名企办名校”,激发民营企业参与职业教育的新动能,让“敢为人先,特别能创业创新”的温州人精神与职业教育创新体制机制在这里找到了“契合点”。

去年6月,瑞立集团投资近5亿元创办的瑞立中等职业技术学校正式启用并招生。集团资深副总经理、校党支部书记冯乾存介绍说:“学校保持对行业前沿和社会发展的敏锐性。其中,工业机器人技术应用、物联网技术应用、数字媒体技术应用等专业,是积极服务汽车新旧动能转换开设的新专业;针对汽车零部件等产业快速发展,学校对机电技术应用、电气技术应用等专业课程内容进行了提升,使培养的学生能紧跟时代发展所需。”

在集团董事长张晓平看来,“名企办名校”的职业教育是一种可持续的双向动态输出。作为中国汽车零部件制造系统头部企业之一的瑞立集团,办学具有得天独厚的产业优势,能构建产教融合的良好生态;基于双师队伍建设,学校以企业员工为蓝本,构建“校企办学零距离、学生实习就业零难题”人才培养模式,让产业、企业有源源不断的人才供给。

瑞立集团率先探路“名企办名校”的“新赛道”,实现校企共同招生招工、

共同制定培养方案、共同开发课程和教材、共同组织教育教学、共同建设师资队伍、共同管理与考核评价,为丰富温台职教高地建设的内涵提供更多范例与思路。

“当前,学校正在进一步探索精准的产教融合,更有效地助力产业升级,助力区域经济获得可持续的人才动能,从而强有力地推动产业链协同发展,奔向共同富裕。”张晓平说道。

(本版图片由温州市教育局提供)