

打造浙江蓝领

萧山工匠电视台展技艺

带领观众探索自动控制的奥秘

壮大高质量工匠队伍

戴村镇政府联手萧山技师学院 成立创智产业学院



比赛现场一



比赛现场二

本报讯 萧萧报道 为进一步提升制造业领域技能人才培养力度,全面提升自动控制技术从业人员的专业知识与技能,近日,杭州市萧山区人力社保局联合工会、团委,共同举办了萧山区“自动控制技术比武电视擂台赛”,带领观众了解和探索自动控制的奥秘,营造技能人才施展宏图的良好社会氛围。

本次竞赛分为职工组和学生

组两个组别,凡萧山区内从事自动控制等相关岗位的企业职工,以及技工院校、职业院校在校学生均可报名参加。

本次竞赛共有61名职工和55名学生参加,在职工组和在校学生电视上同台比武,展示技能风采。

职工组分成两组,轮流进行理论知识考试和规定操作技能考试。随着监考老师发出开考的信

号,选手们马上投入到实践操作中。

PLC的IO分配表制作、PLC电路连接和相关元件参数设置、PLC程序及触摸屏程序编写、电气控制系统最终调试,选手们需要在150分钟内完成以上所有任务。

观众们在电视上领略了选手们的风采。大家发现,新时代工匠不仅需要具备熟练的操作技术,更要具有较高的理论水平。

据介绍,此次理论考试不仅包含有维修电工、高级相关知识,还包含了部分“新知识、新技术、新工艺、新方法”内容。当然,选手们通过这场考试,可以检验一下自己的理论水平,查漏补缺,增强理论学习意识,学懂弄通,真抓实干。

学生组的选手初中生牛犇不怕虎,都铆足了劲儿,想要在比赛场上与竞争对手一较高下,同时通过

此次比赛检验自己的学习成果,展现崇尚技能的个人风采。

“我来参加这次比赛,主要目的就是看看自己学得够不够扎实,还有多少问题和漏洞,查漏补缺。”朱同学说。

经过两天的火热比拼,来自杭州国维自动化科技有限公司的蔡毅、杭州萧山污水处理厂的蔡岳桓、万向钱潮股份公司的张灿明、宏胜饮料集团有限公司的张书壮、欧奔智能科技(杭州)股份有限公司的翁晨嘉、浙江东南钢制品有限公司的胡军、杭州祥浩机械有限公司的陈浩男、杭州之江开关股份有限公司的沈建、浙江万向精工有限公司的李见松、浙江传化功能新材料有限公司的朱家杰获得职工组前十名。

来自杭州萧山技师学院的施弘力、陈超、沈宸宇包揽了学生组前三名。

杭州国维自动化科技有限公司的蔡毅、杭州萧山污水处理厂的蔡岳桓、万向钱潮股份公司的张灿明获得萧山区“第十九届技术能手”荣誉称号。杭州萧山技师学院的施弘力、陈超、沈宸宇获得萧山区“青年岗位能手”荣誉称号。



戴村镇党委书记俞国燕(右)和萧山区人力社保局副局长蒋之奇为创智产业学院揭牌。

本报讯 记者羊荣江报道 昨日,杭州市萧山区戴村镇人民政府联手杭州萧山技师学院成立的创智产业学院签约暨揭牌仪式在戴村镇文体中心举行。

戴村镇党委副书记、镇长徐汉军说:“创智产业学院这一项目既是戴村镇与杭州萧山技师学院双方合作、优势互补的一大战略选择,也是携手共进、壮大高质量工匠队伍的一大务实举措,更是推动助企纾困、强化服务保障的一大强劲动力。”

杭州萧山技师学院作为国家级重点技工学校和省一流技师学院建设单位,专业学科优

势明显、技术教育实力雄厚。为萧山区输送了大批高素质人才。

据悉,创智产业学院的合作共建内容涉及:完善企业职工培训体系、构建企业技术服务平台、搭建对口就业和招聘服务平台、共同参与学校人才培养、共建学生社会实践基地等。

“目前我们已初步安排了企业安全负责人和管理员培训、低压电工作业培训、企业焊工作业培训等,后续将根据企业或工人需求、产业需要,做好线上、线下多形式的培训,以切实提升产业工人素质。”戴村镇总工会副主席洪森旗说。

劳模、技能大师工作室双双落户

浙江邮电职业技术学院开启产教融合校企协同育人新篇章

本报讯 记者李凡报道 邮政、顺丰、申通、圆通、极兔、菜鸟、DHL……会场里坐满了身着各式工装的“快递小哥”,他们因为同一个目标聚集到了一起。6月21日,在浙江邮电职业技术学院实训报告厅,来自邮政快递行业各大品牌企业的近百名从业人员与学院师生代表共同见证了“强素质 保安全”浙江省邮政快递业安全生产培训开班暨产教融合项目签约揭牌仪式。

浙江省邮政管理局、浙江省红十字会和浙江省总工会相关负责人出席仪式并致辞。

仪式上,校企双方签约共建阮海良劳模工作室和蒋教芳技能大师工作室。浙江邮电职业技术学院(以下简称“学院”)向全国五

一劳动奖章获得者阮海良,全国快递行业首位技能大师、“浙江工匠”蒋教芳,浙江省技术能手李庆恒、章楚雪,浙江金蓝领时斌等5位企业技术技能人才颁发了劳模、技能大师工作室专家聘书。据悉,5位专家都是学院的优秀毕业生和培训学员,他们系统地接受了邮政快递专业知识和职业技能的教育培训,并由此登上了省级乃至国家级职业技能大赛的领奖台。

活动当天,学院还与中外运-敦豪国际航空快件有限公司浙江分公司、浙江顺丰速运有限公司、深圳市恒路物流股份有限公司上海分公司等三家企业进行了订单式人才培养签约,颁发了订单班企业兼职教师聘书。自此,“企业”变

“学校”,“师傅”变“老师”,助推邮政快递行业高素质技能人才队伍建设。

省总工会劳经部相关负责人表示:“校企共建劳模、技能大师工作室是我省邮政快递行业与职业教育携手共进的务实之举、创新之举,也是在新就业形态劳动者中开展创建工作的有益探索。”

浙江邮电职业技术学院院长吴幸辉表示,通过持续深化产教融合,学院的校企合作已经可以贯穿人才培养的全过程,两个工作室的共建揭牌和订单班人才培养的签约,意味着劳模精神、劳动精神、工匠精神将真正在这所职业院校落地生根,学院也将由此开启行业人才培养的全新篇章。

这份毕业礼物很走心



本报讯 通讯员姚敏明报道 “真没想到能收到我们自己老师亲自设计的毕业礼物,很感动,很有意义!”说话的是浙江工商职业技术学院机电工程学院2022届毕业生褚锦涛。前几日,他来校参加毕业典礼,一份特别的礼物让他和同学们“破了防”。

原来该校工业设计专业教师吴冬俊等,把作为学校标志性景观之一的“求真”雕塑,通过设计、建模、3D打印制作等环节,最终制成可随身携带的挂件,给2022届毕业生们送上了一份别样的祝福。

该校“求真”雕塑落成于2014年该校百年校庆之时,原设计者为张曦、胡巍、吴冬俊三位本校教师,将“工商”二字的首字母“G”“S”融入篆书“百”字之中,其印章的造型、六面体的设计包含了讲求诚信、追求真理、探索未知等美好寓意,深受广大师生的喜爱,被毕业多年的校友称之为“工商人”心中的“朱砂痣”。

能否将这个设计巧妙、意蕴深远的校园网红景观做成一个小摆件,放在案头呢?作为“求真”雕塑原创设计者之一,吴老师利用业余时间进行了多番尝试。失败过多次后,一次偶然的机会,吴老师在看到孩子玩折纸时得到启发,最后通过3D打印,成功完成了第一件微缩版“求真”雕塑。

让吴老师意想不到的是,这个微缩版“求真”雕塑亮相朋友圈后,立刻获得众多师生及校友点赞。为此,机电工程学院学工办主任董艳老师提出了能否批量制作,作为毕业礼物赠送2022届毕业生的想法。这一想法立即得到了学院领导和专业教师的大力支持,专门成立跨专业的研发小组,投入到再创作、再设计的工作中。

“原来只能在雕塑旁合影,真没想到还能将其带走!”很漂亮,很喜欢!”收到这份心意满满的礼物,毕业生们连连赞叹,更感怀老师的用心良苦。

比比拔火罐



日前,绍兴市柯桥区中医院举行“普及杏林之道、乐享健康生活”中医护理技能比赛。此次比赛采取真人情景模拟的方式,共有30位选手参加了拔火罐等3个中医

护理项目的角逐。通过以赛促学、以赛促练,进一步规范护理人员的操作技能,更好地促进中医护理规范化、标准化。

通讯员钟伟、赵炜摄

温州设计学院落户特色小镇

宜居宜学 可实训可创业

本报讯 记者李凡 通讯员周茹茹、陈雯雯报道 日前,温州职业技术学院与温州瓯海区人民政府合作共建的温州设计学院正式启用。该学院位于我省第一批省级特色小镇——瓯海时尚智造小镇,开创了全国职业教育办在特色小镇的先例。

温州设计学院拥有训研创空间、设计交流中心、专业成果展示空间、图书馆、休闲区等,布局科学、细节周到、信息化的教学设施以及独具匠心的设计,都营造出学院充满科技感和时尚感的育人环境。“新校区里的企业竟然就是我们的实训基地,这种

宜居、宜学的环境对我们而言真是大大的福利!”同学们难掩兴奋地说道。

“温州设计学院的启用标志着学校‘东西南北中’分布式办学布局真正尘埃落定、圆满收官。近年来,学校迎来了职教发展的高光时刻,收获了职教荣誉大满贯,并在全力创建职教本科学校,为温州设计学院打下了坚实的基础。”温州职院党委书记王靖高表示,“学校将不负重托,不辱使命,高起点建设,打造一流的设计学院;高标准运行,打造一流的育人环境;高站位谋划,打造一流的产业服务,把温州设计学院办出水平、办出特

色、办出精彩!”

据悉,温州设计学院设有鞋类设计与工艺、服装与服饰设计等7个专业,拥有时尚产品设计中国特色高水平专业群,突出时尚化、数字化、国际化的办学特点,采用“2+1”办学模式,即前两年在学校本部以“实训”为主,毕业生入驻设计学院以“研创”为主,进入大师工作室和省市科研平台进行综合实践项目、企业真实项目的研发,打造“集研发转化、培养培训、创新创业、实习实训于一体”的数字时尚产业服务综合体,真正实现校企深度合作、产教深度融合,培育时尚设计高端人才。

“原来只能在雕塑旁合影,真没想到还能将其带走!”很漂亮,很喜欢!”收到这份心意满满的礼物,毕业生们连连赞叹,更感怀老师的用心良苦。

不一样的职校 不一样的魅力

趣学、好学、乐学

诸暨市职教中心师生游学兰亭 变被动学习为主动探究



近日,绍兴兰亭景区迎来一群特殊游客,他们身着汉服盛装,款款而行,时而吟诵诗文,时而流觞戏水……他们是诸暨市职教中心21级嘉兴班的游学团队。同学们语文课学习了《兰亭集序》,深感兰亭“景幽、事雅、文妙、书绝”,心生向往。于是在老师的带领下,同学们跟着课本去游学,探寻古迹幽情,感受魏晋风流。鹅池、父子碑、流觞亭、御碑亭、王右军祠……在老师细

致指导和讲解下,同学们身临其境地了解王羲之的生平事迹,赏析园内的书法气韵,探索园内匾额等和文本的关系,感受曲水流觞活动的雅致新奇,以兴趣为导向,变被动学习为主动探究。

“趣学、好学、乐学”,提高了学生学习的积极性,根植了学生家国情怀,坚定文化自信,在沉浸式学习中知山水、懂文化、做匠人,明初心。

通讯员张德华 摄影报道

产教融合·浙江样板

浙江东方职业技术学院:

区域产业群就是学校办的专业群

记者李凡报道 浙江东方职业技术学院(区域协同共建金海产业学院,精准破解产业人才短缺难题)案例入选教育部发布的“2021年产教融合校企合作典型案例名单”。产业人才短缺是眼下区域经济发展面临的普遍性难题,如何实现精准破解?记者来到浙江东方职院一探究竟。

王佑镁介绍,为了解决上述难题,浙江东方职院通过区域协同共建金海产业学院进行了积极地探索:一是重构管理职能,统筹融合项目。由管委会、高校及代表企业组成校地合作指导委员会,建立联席会议制度,全面统筹区内与高等教育(或职业)相关资源和经费,设立产教融合基金,统一规划包括专业、基地、师资、课程及评价、考核等在产的产教融合项目建设;

二是创新制定产教融合标准,促进校企资源共享流通。通过科学制定产业学院建设与运行管理标准、校企师资互聘互认标准、院校校长王佑镁接受记者采访时表示,“高技能人才短缺严重制约了产业的转型升级。为金海产业学院产业推出‘三三制’教学成本分担机制,学员学习3年,毕业后与企业签订3年劳动合同,学费由政府

和企业全额补助;

三是建立产教融合评价机制,形成多元闭环支持。从“政校企三元协同育人”视角对产教融合效果进行评价,把政府职能部门出台的政策、执行的效果等纳入政府工作绩效考核评价,把培育学生、服务社会、促进就业量化指标等纳入学校教学质量评价,把从全周期、多岗位、多形式参与职业教育贡献度纳入企业信用评价,形成对产教融合支持的正向激励机制。

培育区域产业发展的“后备军”

“我们要充分发挥职业院校‘人才蓄水池’的作用,为企业提供长期稳定的人力资源支持。”浙江东方职院产学研合作处处长张冰告诉记者,学校正在探索通过依托产业建学院实现办学路径特色化,着力于打造有特色的区域产业大学,目前以浙南产业集聚区主导产

业和产业集群为核心,学校已经在温州经开区建立了以“金海学院”为核心、“金海匠谷”省级实践育人平台、“金海量子云”在线大学等为“诸元”的产教融合矩阵,按照“厂中校”模式共建了瓯越电气学院等9家企业学院。

“区域发展形成的产业集群正是学校兴办专业群,实现人才培养精准化的重要导向。”张冰表示,根据浙南产业集聚区三大核心制造业的发展需求,学校重点布局了智能制造、人工智能等特色专业群,新增工业设计、工业工程技术、智能制造装备技术等工科专业,以金海产业学院为载体,实现产教深度融合、人才精准共育、资源共建共享。

据介绍,依托区域优质企业资源,校企联合创新推出了“双元三段、柔性定制;轮岗顶岗、工学一体”的人才培养路径,依据岗位工

种的复杂程度及企业用工需要,分类细化多种形态的现代学徒制或企业新型学徒制形式,打造“招工即招生”“就业即入学”“生产即教学”“线上与线下”有机融通的特色人才培养模式,并通过轮岗实习、顶岗实习、毕业实习、毕业设计、企业岗位培训等多种实践环节,全周期、多岗位、多形式参与教学育人过程,培养复合型人才。

“学校深化产教融合带来的成效喜人。”浙江东方职院就业办副主任谷蓓蓓介绍,利用产业学院为载体平台,学校的就业率显著提高,其中在2021年浙江省高校毕业生职业发展状况及人才质量培养调查中,该校毕业后一年的学生就业率远高于全省高职院校平均水平,2021年依托金海产业学院为产业园区定向培养了千余名金蓝领,为地方产业发展贡献了人才支撑。