



## 毛宏芳赴浙工大参加联系党支部主题党日活动

本报讯(记者 邹红宇 通讯员 张 烽)4月14日上午,省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳赴浙江工业大学参加浙江工业大学生物工程学院黄大年式教师团队主题党日活动。省教育厅办公室党支部和浙江工业大学生物工程学院黄大年式教师团队党支部党员参加活动,并举行党建共同体签约仪式。

毛宏芳对浙江工业大学在办学

方面取得的成绩给予充分肯定。他指出,此次双方支部共建党建共同体,具有重要的示范、教育和服务意义。要建好队伍,以党建共同体建设为纽带,深度融合双方资源,加强党建工作人才队伍建设,为高教强省建设提供坚强组织保障和人才支撑。要搭好载体,推进平台建设,充分用好党建共同体建设的新思路、新方法、新路径,加强双方工作联动,为高

校教育事业发展做好保障工作。要做好延伸,双方应结合工作实际,充分发挥自身优势和黄大年式教师团队的品牌效应,带动浙江高校党建工作质量整体提升,以高质量党建工作为共同富裕示范区建设贡献力量。

会前,毛宏芳作为联系领导看望了中国工程院院士、全国政协委员、浙江工业大学生物工程学院院长郑裕国,并参观了浙江工业大学

生物工程学院本科办学40周年成就展。浙江工业大学党委书记蔡袁强参加活动。

据悉,省教育厅直属机关党支部与高校基层党组织建立合作结对机制已有多年的历史。此次结对的浙江工业大学生物工程学院黄大年式教师团队党支部在2018年入选全国高校党建样板支部,并入选首批全国高校黄大年式教师团队。

## 二〇二一年度浙江县域基础教育生态监测报告出炉

本报讯(记者 江 晨)日前,浙江省教育厅发布《2021年度浙江省县域基础教育生态监测报告》及各县(市、区)分报告。报告显示,2021年全省各地基础教育生态综合得分总体呈正态分布。

“此次监测工作以县域为基本单元,以数字化改革为契机,委托浙江省教育现代化研究与评价中心为第三方在全国率先开展。”省教育厅督导处相关负责人介绍,2020年11月,相关部门在完成杭州拱墅区、开化县及台州市各县(市、区)三处试测工作的基础上向全省扩展试点;2021年正式开展监测工作。此外,基于导向性、系统性、可比性、操作性等原则,还形成了2021年度版《浙江省县域基础教育生态监测评价指标体系(试行)》,包含教育外部生态、教育内部生态、个体发展生态3个一级指标,15个二级指标和25个监测点,以检验和评价全省中小学学业负担情况和减负成效,系统衡量教育所处的内外环境与结构。

其中,“教育外部生态”重点监测政府是否存在公布、宣传、炒作高考“状元”或升学率情况,是否存在下达升学率指标及把升学率与评优评奖挂钩现象;通过举报投诉等平台查实违反师德师风、违规招生、违规补课的情况等。“教育内部生态”重点监测办学条件差异系数、教育质量均衡情况、随迁子女公办学校就读比例、教师师德师风等情况。“个体发展生态”重点监测中小学生学习体质健康合格率、优良率及近视防控、学校感受、师生关系、作业情况、睡眠情况、补习情况等。同时,把校园欺凌、非正常死亡率作为影响教育生态的异常因子纳入监测体系,注重多维度多层次推进教育生态建设。据监测报告,2021年浙江省基础教育生态的“教育内部生态”表现尤其突出,在促进各地民办教育协调发展、城乡校际均衡发展、公共教育服务均等化和普职融通等方面取得一定的成效。

在监测办法上,省教育厅按照“数字智治”理念,成立数字化改革专班,建成“省级教育生态监测平台”,通过各职能部门提供、从统计年鉴和年报中提取、问卷调查采集等渠道获得数据,经过平台分析形成结果。此外,平台还采用“网络爬虫”技术、网站公开API等方式获取数据信息,对当地官方网络媒体炒作中高考“状元”、成绩排名或升学率、规范各类进校园活动、落实校园安全责任等进行后台数据采集,为监测工作提供研究依据。

“针对监测过程中存在的问题,我们将问题整改单发放到各个县(市、区),同时依据这一年的监测情况,调整优化并完善监测指标。同时,报告结果也会作为年度市(县、市、区)教育部门绩效考核的重要依据。”省教育厅相关负责人介绍,下一步,浙江省拟以“双减”为目标,监测为手段,通过作业、睡眠、补习等情况的监测,检验和评价各县域“双减”成效,为政府决策提供科学依据,从源头上减轻人民群众的教育焦虑。同时,各级教育部门将以浙江省基础教育生态监测为引领,形成正确的基础教育评价导向,建立“监测—改进—监测”持续改进机制,推动形成优质、均衡、绿色发展的基础教育生态。

## 推动高水平党建 打造高质量教育

### 浙江各地各高校贯彻落实全省教育系统党建工作会议精神

本报讯(记者 舒玲玲)4月8日召开的全省教育系统党的建设工作会议提出,要以省委教育工委成立为契机,加快全省教育工作深层次制度性重塑,以党建工作高质量发展推动教育事业整体跃升。连日来,各地各高校持续学习领会、贯彻落实会议精神,力求进一步加强党对教育事业的全面领导,推动教育高质量发展。

#### 纵深推进,党建引领教育高质量发展

党的领导是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势,是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本政治保证。“省委教育工委的成立,是我省教育系统一次重大组织变革和系统重塑。”省委副书记、省委教育工作委员会书记黄建发强调,要以此为契机,全面加强党对教育的全面领导,健全教育系统党建工作体系,推动教育系统党建工作与教育事业发展深度融合。

“我们坚持党建、业务深度融合,以高质量党建引领一流大学建设。”浙江大学党委书记任少波表示,浙大将坚持举旗定向与使命引领相融合、党的领导与事业发展相融合、党管干部与党管人才相融合,凝聚走向一流前列的奋斗力量。

嘉兴职业技术学院党委书记方俊良表示,作为红船旁的高职院校,学校将深入推进“党建四融合”,纵深打造红船领航“六大工程”,在建强基层堡垒上焕发新气象,在建好党员队伍上展现新面貌,在建优党建品牌上呈现新亮点,致力于以无愧于党的诞生地高校的政治担当,努力打造新时代红船旁高职院校党建新高地。

“会议对教育领域党的建设的全面部署,为我们今后工作指明了方向。”金华市教育局党委书记、局长楼伟民表示,接下来金华将全面加强教育系统党的建设,通过党建引领推动教育工作塑造变革,

深入推进“全国基础教育综合改革实验区”等4项国家级试点和“双减”工作省级试点,加快打造浙江中西部教育中心。

湖州市吴兴区教育局党委书记、局长范慧敏也表示,将进一步加强党对教育的全面领导,把党建工作与推进教育高质量发展紧密结合起来,深化中小学党组织领导的校长负责制建设,继续聚焦立德树人根本任务,践行思政“聚核”工程,深化“双减”改革,全面抓实校园疫情防控。

“高质量党建不仅是高质量发展的‘领航员’,还是坚守安全底线的‘压舱石’。”浙江海洋大学党委书记严小军深受会议精神鼓舞,立志将贯彻好、落实好会议提出的理顺高校党建的指挥体系、高等教育助力共同富裕等重点任务,在共同富裕的海洋之路上写出“大文章”。

#### 变革重塑,全系统纳入党建布局

会上,黄建发要求各地地方党委切实担负起属地管理责任,以成立市委教育工委为契机,把各级各类学校一起纳入党建工作布局。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳要求全面筑强组织体系,推动各设区市全面设立教育工委。“我们有信心、有动力,当然也有压力。”湖州市教育局党委书记、局长金滢英表示,湖州在党组织领导的校长负责制、清廉学校建设等方面一直走在全省前列,接下来也将进一步做好心理健康教育、“优教共享”等教育重点工作。

金华发挥市委教育工作领导小组的议事协调作用,第一时间谋划市委教育工委筹备工作,牢牢掌握党对教育工作的领导权。楼伟民介绍,该市将稳妥推进党组织领导的校长负责制、深入推动市属高校党建提质创优、进一步夯实民办学校党建工作基础、加快推进学科类培训机构党组织建设。“特别是民办学校和校外培训机构,也要通过建设民办学校党建联盟,以及校外培训

机构单独建、联合建、挂靠建、派驻党建指导员等方式‘应建尽建’。”

杭州市教育局也迅速响应会议精神与号召,对下阶段党建工作提出新的思路与要求,包括全面落实“红色根脉强基工程”,推进全市各级各类学校党建工作跃升升级;深入实施教育系统党建“双提”“双增”行动,以党建标准化建设提升党建科学化水平,推动基层党建全面进步全面过硬;全面推进民办学校党的组织和党的工作高质量覆盖,推动党建引领民办办学规范办学等。

“我们要提升党建统领学校治理能力和拓宽党建品牌内涵,做强做实全市中小学‘一校一品’党建特色品牌,持续推进清廉教育。”衢州市教育局党委书记、局长季根寿表示,衢州将锚定四省边际教育“桥头堡”和四省边际教育现代化先行市两大战略目标,抢抓创新发展“新机遇”,稳妥推进各项改革落地,奋力谱写实干担当“新坐标”,持续打响“南孔学地·教育有礼”党建品牌。

“作为丽水市最早实现党组织领导的校长负责制全覆盖的县域,我们将进一步严格落实校长、支部书记一肩挑,坚持基层学校党组织对‘三重一大’事项决策部署的议事规则和运行机制,努力把教育系统建设成为坚持党的全面领导的模范之地。”遂昌县教育局党组书记、局长郑月娥说。

#### 迭代升级,练好办学治校基本功

“今年6月底前,要全面理顺高校党组织隶属关系。”“到2025年,全省党建工作示范高校、标杆院系占比要提升至30%。”会议对强化高校“抓院促系、整校建强”机制,实施二级学院党建强院计划、民办学校和独立学院党建强院提升行动吹响了“集结号”,挂出了“作战图”。

杭州电子科技大学党委将建强“学校—院系—系所学科”3个关键层级,建立PDCA党建闭环管理机制,推动党的领导一体贯通。同时着力构建大党建格局,建立一体谋

划、统合协同、整体推进的统抓机制,对党建各口子实行归集分管、分线负责,实行重点任务定期磋商,形成齐抓共管合力,把党建优势转化为学校高质量发展优势。“我们将全面落实‘红色根脉强基工程’,建立具有‘浙味’的党建及思想政治教育体系。”浙江传媒学院党委书记杨立平表示,将着力构建党建统领整体智治体系,打造党建高地。

温州理工学院发布“党建工作20条”,推动形成以高校党建工作统领高校问题解决、以高校问题解决推进高校党建工作的鲜明导向,努力构建“问题发现靠党建、问题发生查党建、问题解决看党建”的党建新格局。在二级学院实施党建强院计划,该校还将重点抓好制度建设、党建品牌创新和“双强型”党务工作队伍建设,包括构建“1+X”党建服务矩阵、实施党委书记领办党建重要项目制度、打造校企“党建+发展”合作共同体等。

浙江树人学院前不久刚入选教育部高校思想政治创新发展中心建设名单,学校将以解决新时代民办高校党建和思想政治工作的重点难点为导向,打造全国民办高校党建与思政工作示范样板、民办高校党建与思政工作咨询智库、民办高校党建与思政工作的协作平台,努力建设成为立足长三角、辐射全国的理论与实践相结合的民办高校党建与思想政治工作创新型研究型工作平台和实践指导中心。

温州职业技术学院将通过构建“五位一体”党建工作责任体系、“标准+特色”党建质量保证体系和“六维”党建品牌塑造体系助力“党建强院”计划;浙江建设职业技术学院将“七张问题清单”整改作为评价学校党建工作和事业发展的关键指标,奋力推进学校党建工作再上新台阶;浙江同济科技职业学院也出台了推动高校党建提质创优的政策制度和任务分解方案,努力提升基层组织活动规范化、制度化、科学化水平。

## 浙江选树首届中小学思政课教师年度人物

本报讯(记者 汪 恒)近日,省教育厅办公室发布通知,决定开展首届中小学思政课教师年度人物选树活动,以更好打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的中小学思政课教师队伍。

据了解,选树范围为浙江省在职中小学思想政治理论课教师,优先考虑专职思想政治理论课教师。候选人要求理想信念坚定、师德师风优良、工作履职尽责、育人实绩突出,从事思政课教学工作5年以上(含5年)。经基层推荐、初选入围、综合评选,最终将评出首届浙江省中小学思政课教师年度人物15名,提名15名左右。

今年教师节期间,还将对首届浙江省中小学思政课教师年度人物进行广泛宣传。更多选树活动信息,详见本报微信公众号或“浙派教师”微信公众号。

## 温州亮出“双减”提质八大行动

本报讯(记者 金 澜)4月11日,温州市教育局印发《落实“双减”提质增效八大行动举措》,以推动“双减”政策落实,打造一批具有区域特点的“双减”标志性成果。

随着校外培训机构逐步压减,校内课堂教学和课后服务质量已成为检验“双减”落实成效的核心环节。按照部署,温州市将实施课堂变革深化行动、素养作业提质行动、校外资源优服行动、一号工程督导行动、评价驱动升级行动、区域擂台竞优行动、教师关爱落实行动和家校协同铸链行动等8项行动,进一步巩固前阶段“双减”工作成果,让下阶段的“双减”提质增效。

据介绍,未来温州市将以“两区一地”创建为抓手,深入推进第三轮课堂变革,研发出版《立德树人:中小学价值观教育48课》,到2024年年底凝练项目学习优秀案例300项、培育高质量课堂新常态学校100所;强化作业综合治理,构建素养作业体系,建立素养作业资源库,到2024年年底创建素养作业研究样板学校100所、作业改革示范区(县)6个;建立市县两级学生、教师和家长“双减”问卷定期测评制度,加强监测数据的诊断和改进功能,到2024年年底选树课后服务市级示范学校100所、县级示范学校300所。



## 携起手来,守护健康

近日,宁波大学和浙江万里学院通报发生新冠肺炎疫情。事发后,宁波大学对校园实行静态管理,万里学院启动师生员工的紧急转移,齐心协力守护师生健康。图为万里学院教师手举小国旗,引导大家有序排队进行核酸检测。(本报通讯员 王嘉彬 摄)