

温州入选全省首批作业改革实验区

接下来我市学生“作业改革”将有新动作

本报记者 卓扬

日前,浙江省义务教育阶段作业改革实验区名单公布,温州市榜上有名,与宁波、金华成为全省首批全域推进作业改革项目实验区。此次温州市申报作业改革的研究项目是《“双减”下温州市中小学素养作业体系建设与区域实施》,由温州市教育科学研究院牵头负责实施。

温州为何能成为全省首批实验区?

温州成全省首批全域推进作业改革项目实验区,并且是唯一一个研究作业体系架构的实验区,与多年持续深化作业研究不无关系。

其实早在2008年,温州就在全市范围内开展“农村小学初中教学规范”达标活动,教学常规达标活动规范了中小学生的作业布置与批改。2015年,在达标活动的基础上,结合新课标理念,开展了“温州市初中小学教学新规范”活动,印发《温州市中小学教学常规管理指导意见的通知》,提出了中小学作业管理的基本要求,全市推进。2018—2021年,开展“温州市初中小学新常规达标校示范校创建”活动,印发《温州市小学教学新常规达标校示范校创建实施方案》,研制《温州市小学各学科教学常规》,有效落实“备课”“上课”“作业布置与批改”“评价”等常规内容,并根据《温州市小学教学新常规考核细则》开展创建和考核工作,实现“百所示范、千校达标、万师合格”的总目标。

2021年7月,温州市做为国家级教学

成果推广应用示范区,全市共立项135项《减负提质“素养作业”建设行动》,推进“素养作业”改革。同年10月,根据“双减”政策精神,研制《温州市义务教育作业管理指南》,确定120所中小学素养作业改革研究校,成立中小学10个学科素养作业研究项目组。项目主要围绕“建设中小学高质量素养作业体系,提升区域中小学高品质素养作业资源,构建基于作业优化的素养课堂基本范式”等内容开展研究。

作业少了,质量不能降;时间短了,效果不能降。经过数月推进,温州素养作业改革初见成效:温州市广场路小学运用项目化学习理念打造全学习中心,构架高质量作业设计、布置、实施、评价的实施路径;温州道尔顿小学探索和创新“合同作业”体系,整合一个周期内的各项作业任务,由学生自主规划和管理作业任务;瑞安市安阳实验小学实施个性化定制的作业,将综合素质纳入家庭作业范畴;乐清市城南第一小学实施“一生一绳”项目,促进学生健康成长。



如何构建“双减”下素养作业体系?

本周一,浙江省作业改革温州实验区申报项目线上评议活动如期举行。学生自主作业的策略研究、学科作业的实施和管理研究、课后服务的作业探索……视频会上,13个县(市、区)相继申报了围绕作业改革的子项目。这些子项目围绕作业改革的作业内容、作业时间、作业实施范围,形成作业体系的具体内容。

记者从市教育科学研究院了解到,县级实施“1+1”项目申报,在县级必修课区域高效能作业治理机制探索的基础上,各县(市、区)选择开展作业改革的子项目研究。在市级层面上,也以“1+1”的模式推进,进行市级作业治理、单元素养作业设计与实施两项研究。本次作业改革项目将带动温州区域内全部13个县(市、区)开展作业改革的研究。通过“市县联

动、专家引领、校本教研、典型推广”等形式以点带面、协同推进,实现区域“教研共富”。

“作业改革最终的目的,是让作业回归育人本质。”温州市作业改革实验区负责人、温州市教育科学研究院院长徐海龙表示,下一步,我市将结合“双减”工作要求,出台温州作业改革项目相关文件,成立作业改革实验区项目研究团队,及时发现提炼作业改革典型做法与成果,为全省贡献作业改革的“温州经验”。

据悉,浙江省义务教育阶段作业改革实验区项目以三年为一个周期,围绕“双减”要求,聚焦减轻学生作业负担,提高教师作业设计能力和实施水平,通过作业改革,提升课堂教学水平,提高教学质量,形成减负高质的有效经验。

省大学生医学技能大赛在温医大举行

本报讯(通讯员 燕振 周佳南 记者 卓扬)4月8日至9日,第十二届浙江省大学生医学技能大赛临床医学专业赛道以线上线下相结合的方式举行,全省16所高校的40支队伍160名选手齐聚云端,参与了本次大赛的角逐。

本届大赛采用“开放办赛、分点实施、统一评分”的竞赛模式。大赛主会场设在温州医科大学,在参赛高校分设11个分赛场,每个分赛场设置初赛3站、决赛3站,采用OSCE考试形式,竞赛内容涵盖内科、外科、妇产科、儿科、骨科、急救、护理等专科内容,主要考察参赛选手基本临床知识、基本临床技能、临床思维、医患沟通、人文关怀和团队合作等多个方面。16所参赛高校根据抽签顺序分为A、B两组线上参赛,主会场内考官根据各分赛场的直播画面实时打分。这也是浙江省大学生医学竞赛办赛12年来首次尝试采用线上线下结合方式举办,在全国开创了省级大学生医学竞赛模式变革的先河。

经过角逐,6支队伍获金奖、14支队伍获银奖、20支队伍获铜奖,其中温医大及仁济学院共获得金奖3项、银奖1项、铜奖1项,杭州师范大学、杭州医学院、金华职业技术学院荣获优秀组织奖。

雅思机考考点 落户温州商学院

本报讯(通讯员 叶锡环 记者 潘舒畅)3月29日,雅思官方网站公布消息,全国新增两家机考考点,一家是成都大学,一家是温州商学院。目前雅思在全国22个城市设有35个机考考点,温州商学院是浙江第二个雅思机考考点(UKVI类),也是浙南地区唯一一个。这就意味着,温州本地考生今后可以更方便地挑选合适的考试日期,并就近参加雅思的纸笔考试和上机考试。

4月22日,温州商学院将迎来雅思官方考试机构落户后的首场机考考试。温州商学院考点位于该校北校区3号楼4层,现拥有33个机考考位、4间视频口语考试房间,可提供普通雅思考试(IELTS)和用于英国签证及移民的雅思考试(IELTS for UKVI)两种机考服务。

温州商学院作为以国际化办学为特色的高校,目前是温州地区报考雅思学生人数最多的高校。据统计,自2011年以来,温州商学院携手国际大学联盟开展合作办学,已相继与海外105所知名院校建立合作关系。学校通过中外联合培养项目,使受益学生逐年增加。2019年4月,温州商学院曾得到英国雅思官方考试机构认可,设置了雅思纸笔考点。

温职院12个项目入选 教育部就业育人项目

本报讯(通讯员 张昌夫 记者 金叶)近日,教育部高校学生司公布第一期供需对接就业育人项目立项名单,温职院有12个项目成功入选,其中获批准向人才培养培训项目6项、就业实习基地项目4项、人力资源提升项目2项,立项总数居全省高职院校第一、全国高职院校第六。

据悉,此次评选旨在落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,深化产教融合、校企合作,推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。温职院此次12个项目的成功立项,是近年来该校深入开展产教融合、校企合作取得的重要成果。

下一步,温职院将进一步拓宽人才培养思路,深入对接用人单位,强化项目过程管理,细化项目合作内容,共同推动就业育人项目实施,为进一步提升学生就业竞争力、促进更加充分更高质量就业打下坚实基础。

浙工贸14门优质课程 亮相国家智慧教育平台

本报讯(通讯员 陈慧慧 记者 潘舒畅)近日,国家智慧教育平台正式上线。浙江工贸职业技术学院2个国家职业教育专业教学资源库、12门高水平在线课程入选。

国家智慧教育平台是国家教育公共服务的一个综合集成平台,是促进教育公平和质量提升、缩小数字鸿沟、推动教育服务共同富裕的有效支撑,是为构建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系迈出的重要一步。一期项目包括:国家中小学智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家高等教育智慧教育平台、国家24365大学生就业服务平台4个子平台。

近年来,浙工贸积极谋划,搭建平台,大力推进教学资源建设与教学改革,不断提升教育教学质量。截至目前,该校共建有国家职业教育专业教学资源库2个,国家级课程7门,省级课程39门,市级课程21门,以及一批校级课程,形成了较为完善的在线教学资源体系。接下来,学校将持续深入推进数字化教学资源建设与应用,打造特色优质专业教学资源库和在线开放课程体系。

永嘉职教中心

“金工匠坊”项目1/3学生走向管理岗位 学生直播带货助力乡村振兴 精准对接产业新需求 培育“能工巧匠”新样本

本报记者 潘舒畅 通讯员 刘蓓璐

本学期,永嘉职业教育中心首次尝试“中职-高职-区域企业”一体化的产教融合实践。精准对接热门行业一线加工制造岗位的人才需求,由温州职业技术学院牵头,伯特利、方正、保一、特技、宣达5家企业共同参与制定中高衔接期顶岗实习方案,34名学生在前期两个多月实习的基础上深入企业,开始了为期4个月的轮岗。企业为学生配备中职和高职指导师,持续跟踪学生的实践状态,评价学生的实习表现。

作为中高衔接一体化培养的窗口学校,近年来永嘉县职业教育中心扎实推进机械加工制造等传统专业建设,精准助力永嘉阀门、农创等支柱产业,走出了校企合作、产教融合的新路子。

精准对接行业产业需求 培养适销对路复合型人才

去年,永嘉职业教育中心的“金工匠坊”一举拿下了浙江省产教协同育人项目、温州市产教融合案例二等奖,浙江省现代学徒制典型案例B类等奖项。

区别于学生进企业或企业进校园的单线模式,“金工匠坊”以学生技能工作室为组织形态,以零件测绘、机械识图、机械制图、钳工、数控、普车等多门课程集成的项目化学习为主要方式,通过企业样品、企业图纸、企业标准、企业检验来规范学生日常的实习和实训,借助学校高级技师和企业视频导师的合力,实现学生、学员、学徒三重身份的叠加。

据统计,“金工匠坊”产教融合项目运行至今,共为阀门行业输送了189位优秀的毕业生,其中有69位学生已经

开始走向一线管理岗位。2019届毕业生王超炜因为产教融合项目打下了坚实基础,工作不到3年就实现了从普通一线工人到技术部技术员的转型。2020届毕业生潘婷婷也在项目中找到自己的定位,入职超达集团,担任质量部文员。另一位2020届毕业生陈文畅在项目中锤炼了精准、细致的工作作风,深得企业认可,仅入职1年半就被破格提拔为仓库主管。

超达集团副总经理王群林这样评价:“相对于常规的校招生,金工匠坊项目培养的学生基本功更扎实,忠诚度更高”。学校高级技师、“金工匠坊”项目的指导师付志丹感触很深,在她看来学校的专业课程、实训课程再完美终究是模拟,企业永远不会停止对产品升级、工艺改进、设备改造的创新,作为老师也很需要常学常新,才能陪学生走好校企之间的“最后一公里”。



永嘉职教中心教师在超达集团指导顶岗实习学生。 图片由学校提供

特色直播助力乡村振兴 产教融合迈上新台阶

2021年,永嘉农创客联合会相关负责人主动前来永嘉职业教育中心寻求合作。以此为契机,永嘉县职业教育中心“寻味·楠溪”农创客工坊成立。区别于学校统一规划、统一招募的传统模式,“寻味·楠溪”项目采取了“1+N”团队入驻式,目前项目共有4位指导师带团队入驻。项目中团队资源共享、协同错位又互相竞争,形成“主题实践——项目复盘——问题切片——专题突破——再次实践”的学习闭环,形成了围绕选品、创推、直播、售后等核心岗位职能的专创融合式特色校本课程。

作为永嘉县助力乡村振兴的品牌项目,2021年12月,“寻味·楠溪”直播团队走进浙江省农博会永嘉馆的直播

现场。19位主播小将逐一亮相,凭借青春靓丽的外形、敏捷的临场反应得到资深主播和观众们的一致好评。

2020级市场营销专业学生尹欢是最早加入“寻味·楠溪”直播间的成员。现在她已能独立进行整套直播操作,并成为了高一段直播社团的小导师。谈到未来的职业规划,她说能与主播大咖同台,能搭上话感觉很开心,希望自己也能成为一个有人气的直播,能把永嘉的好山、好水、好特产带给她的粉丝们。

对于产教融合的未来,校长王培忠有自己的思考。“产教融合是职业院校的特色,接下来,我校将充分发挥专业的特色和优势,精准对接、服务区域行业企业发展,为永嘉地区的产业升级和乡村振兴注入新动能。”



近视防控

读写姿势很重要 一拳一尺又一寸

Early Detection and Prevention of Myopia

温州市文明办 温州日报报业集团 宣