

省两会上的职教声音:

# 推动职业教育高质量发展大有可为

记者李凡整理报道 近期,我省进入省两会时间,代表委员们纷纷建言献策。一起跟着记者来看看,在今年的省两会上,都出现了哪些振奋人心的职教声音吧!

“开展职业技能培训150万人次以上,新增技能人才40万名,其中新增高技能人才20万人。”代省长王浩在政府工作报告中公布了2022年省政府十方面民生实事。这份名为“浙派工匠”的民生实事位列其中第三条。大力培育技能型人才,正是推动职业教育高质量发展的题中应有之义。

“下一步,我们将围绕‘劳有岗位、劳有技能、劳有优得、劳有体面、劳有保障’率先构建形成以共同富裕为导向的高质量就业体系。”省人社厅厅长吴伟斌在“厅(局)长通道”上接受采访时表示,其中“劳有技能”即大力实施职业能力提升行动,提升劳动者就业能力,打造“浙派工匠”名片。职业技能提升行动少不了职业教育从中助力。

省政协总工会界别的委员们也带来了《关于加强职工职业技能培训工作的建议》团体提案,并在其中明确建议:“深入实施‘金蓝领’职业技能提升行动,通过‘金钥’‘金服’‘金穗’‘金创’‘金苗’培训计划,大规模开展有针对性的职业技能培训,加大政策扶持力度,鼓励行业龙头企业建设共享实训基地,缓解当前职业院校实训设备老旧、远远落后于企业生产实际的现状。”产教融合再次成为绕不过的话题。

在工商联界别小组讨论会上,省政协委员、瑞立集团有限公司董事长张瑞平说:“我们投入4亿多元办瑞立中等职业技术学校,已于去年9月开学。学生读书期间可以在瑞立集团实习,毕业后也可以优先入职。”他介绍,企业办职校是从整个产业链条上来考虑的,算是发展大账,“1000个学生,如果一年能培养出300个优秀的产业工人,三年就能有千人规模。”

省政协委员、舜宇光学科技(集团)有限公司董事长叶辽宁表示,企业办职校反哺社会,产教融合,对公共教育事业、对企业用人都是有利的,可以形成良性循环。“乡村振兴,需要职业教育来‘壮骨活血’。”年年为职教发声的省政协委员、省中华职业教育社副主任潘云峰在今年的提案中加入了新思考。他表示,职业教育要突出社会导向,强调技能应用。为此,他建议要持续开展农民创业项目和技能提升培训,探索建立“农民学分银行”,推动农民培训与职业教育有效衔接,不断强化农村本土人才就业竞争、职业转换和创新创业能力;加强政校行企合作,深化产教融合,发挥多元育人优势,培养互联网营销员、农业技术研究员等新型技术技能人才,为农村发展源源不断提供新鲜血液。

## 校地合作共建“工程师(工匠)学院” 海曙打造 “工程师友好区”

本报讯 通讯员范国良、姚敏明报道 日前,在宁波市海曙区“区委人才工作会议暨工程师友好区专题发布会”上,省交通集团所属浙江工商职业技术学院(以下简称“浙江工商职院”)与海曙区人力资源和社会保障局合作共建的“海曙区工程师(工匠)学院”正式启动建设。

据悉,建设“海曙区工程师(工匠)学院”旨在落实省、市关于技能人才工作的决策部署,充分发挥政府主导作用及企业、职业院校主体作用,深化产教融合、政校企合作,探索完善现代职业技能培训机制,不断增强技能人才培养能力,提升高技能人才培育水平,优化工程师、技能人才队伍结构,为海曙区打造“工程师友好区”,高质量建设国内一流强区、高质量发展建设共同富裕样板区提供强有力的技能人才支撑。

## “卓越技师”舞动靓丽青春



本报讯 通讯员王海摄影报道 大提琴旋律缓缓流淌,灯光逐渐照亮舞台,一只洁白的天鹅慢慢飞入舞台,随着芭蕾舞尖的不断移动,这只美丽的天鹅舒展着她的手臂……这是徐倩倩同学展演的芭蕾舞独舞《天鹅之死》。这是浙江纺织服装职业技术学院学院专门为黄芳芳、陈佳亲、徐倩倩、秦雅婷四位“卓越技师”举办的专场演出。在过去的两个学年中,四位同学的学业综合成绩名列前茅,分别荣获特等、一等奖学金。此外,黄芳芳同学获国家励志奖学金、省政府奖学金、红帮励志奖学金;徐倩倩同学获浙江省政府奖学金以及宁波青年舞蹈演员大赛A组三等奖。

该校自2012年开始实施培养“卓越技师”项目,选拔3%的优秀学生,强化专业技能和综合素质的培养,使他们成为未来职业界的优秀人才。目前,已有9届共2200余名优秀学生获得“卓越技师”证书。“学习舞蹈,对我来说是漫长的、煎熬的,更是值得的。”参加表演的陈佳亲同学说,“这是一次精益求精的表演。老师在给我们摆动作时,细到每一个眼神、笑容、呼吸。仅开场亮相时的甩头动作和表情,就整整练了一天。”周末、假日于她们而言都不是更充裕的练功时段,反复练舞,一遍又一遍,透过她们浸湿的衣衫,是一颗对舞蹈炙热的心。

“卓越技师”们用自己青春洋溢的表演,形式多样的艺术形态给观众带来了惊喜,全场沸腾了,连工作人员都在热烈鼓掌。该校艺术与与设计学院院长沙日娜表示,学校着力培养创新型、复合型、实践型文艺人才。举办专场演出,为学生们提供了一个展示技能的平台,让热爱艺术的学子们展现其情怀、梦想和青春的风采,使艺术得到应有的尊重。演出结束后,有7家用人单位对毕业生进行专门宣讲,希望招聘到优秀毕业生加入他们的团队。

### 职教观察

## 以劳动情怀 育时代新人

董柏云

媒体报道,衢州市总工会新成立的劳模工匠馆成为学生开辟第二课堂的好去处。自劳模工匠馆办展以来,除了许多部门、企业组织干部员工参观学习外,全市已有多所院校组织学生参观展览、交流互动。学校“双减”后,学生课余时间该怎么安排,劳动教育该怎么搞?衢州市总工会以劳模工匠馆为载体,向全社会开放,不失为一种新颖的教育模式,值得学习借鉴。

会到“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造”的深意。进而言之,通过激发学生探究劳模工匠的发明创造的兴趣,养成动手动脑的良好习惯,培养崇尚劳动、热爱劳动、诚实劳动的劳动精神,提高青少年的全面素质和综合能力。

在众声喧哗和提倡劳动的声音中,教育家陶行知对于劳动的阐发具有较强的启发意义。陶行知倡导,“生活即教育、社会即学校、教学做合一”。关于劳动与创造的关系,陶行知讲道:“手脑一块儿干是创造力教育的开始,手脑双全是创造教育的目的。”陶行知的思想,对于劳动教育和厚培劳动情怀,都具有积极指导意义。劳模工匠馆作为学生劳动教育基地,就是最好的教材,能让学生们学到书本上学不到的东西。

全面理解劳动教育的时代内涵,不仅让学生手脑并用、心手相生,更重要的是,通过创造性劳动教育,让青少年因为取得劳动成果感到满足、愉悦,体验到劳动的价值感和存在感,切实感受到劳动不仅光荣,劳动还让人获得幸福,能够让身心获得全面发展。

赋予学校指导学生劳动的职能,不仅是学校对学生的“单向输出”,更是在通过社会课堂的“双向互动”、促进学校与学生在育人大计上的相得益彰。衢州市总工会将劳模工匠馆与青少年劳动教育有机结合起来,在推动树立辛勤劳动、诚实劳动、指导意义。劳模工匠馆作为学生劳动教育基地,就是最好的教材,能让学生们学到书本上学不到的东西。与劳模工匠近距离接触,感悟劳动的快乐和光荣,可以让学生认识到世界的美好与精彩,体会到“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造”的深意。进而言之,通过激发学生探究劳模工匠的发明创造的兴趣,养成动手动脑的良好习惯,培养崇尚劳动、热爱劳动、诚实劳动的劳动精神,提高青少年的全面素质和综合能力。

赋予学校指导学生劳动的职能,不仅是学校对学生的“单向输出”,更是在通过社会课堂的“双向互动”、促进学校与学生在育人大计上的相得益彰。衢州市总工会将劳模工匠馆与青少年劳动教育有机结合起来,在推动树立辛勤劳动、诚实劳动、指导意义。劳模工匠馆作为学生劳动教育基地,就是最好的教材,能让学生们学到书本上学不到的东西。与劳模工匠近距离接触,感悟劳动的快乐和光荣,可以让学生认识到世界的美好与精彩,体会到“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造”的深意。进而言之,通过激发学生探究劳模工匠的发明创造的兴趣,养成动手动脑的良好习惯,培养崇尚劳动、热爱劳动、诚实劳动的劳动精神,提高青少年的全面素质和综合能力。

## 10门线上艺术创意体验课程 为华裔青少年精心打造 职业启蒙, 他们比谁都重视

本报讯 通讯员潘茗姝报道 近日,温州职业技术学院第三期华裔青少年网络培训——创意艺术系列公益课成功举办。这是温职院应邀为华裔青少年量身打造的系列职业启蒙教育体验活动。接到任务,温职院设计创意学院的14名教师充分发挥专业优势,在海外受疫情影响的500多位华裔青少年开设了10门线上艺术创意体验课程,包括折纸灯制作、彩铅绘画、布艺玩偶手工制作、国画山水入门、华夏文明礼仪、平面构成设计、中国传统家具艺术、中国传统建筑艺术赏析、中国古典诗词之美鉴赏等。

传统家具艺术、中国传统建筑艺术、中国古典诗词之美鉴赏等课上,老师们结合自身专业知识,深入浅出讲解中华文明礼仪、传统家具、传统建筑、古典诗词的内涵特色和发展历程,充分展现中华文化的博大精深,增强学生对于中华文化的自豪感与认同感。此次培训师生互动良好,集教育性、艺术性、欣赏性于一体的“云课堂”使学生收获了一段美妙的职业启蒙经历。散居世界各地的温州人及其他华裔,对移居海外或在海外出生的下一代的职业启蒙及优秀传统文化启蒙越来越重视,近年来,温职院立足学校专业特色,发挥资源优势,主动服务社会,积极探索“职业启蒙教育”新路径,将特色项目与体验活动相结合,力争成为服务“世界温州人”的桥头堡,为海内外青少年学生提供多样的职业启蒙教育和成长实践体验。

### 新闻深一度

## 养老产业亟待年轻人加盟

# 银发市场“饭碗”如何让年轻人端稳?

王豪、魏其濛、王海涵报道 国家发改委发布的《关于推动生活性服务业补短板上水平提高人民生活品质若干意见》中提到:加强本科层次人才培养,支持护理、康复、家政、育幼等相关专业高职毕业生提升学历。到2025年,力争全国护理、康复、家政、育幼等生活性服务业相关专业本科在校生规模比2020年增加10万人。

在相关专业的培养上,如何让年轻人选择养老行业,并愿意在这个行业扎根?如何从源头上培养高质量养老服务人才?给肩负人才输出重任的院校以及身为对接供需“枢纽”的政府带来挑战。

也有人在养老院工作一段时间后,选择了转行。王元元注意到了这一人才培养的“后端”问题,她直言,学生离开专业岗位的主要原因是待遇不高,这致使各高职(专科)院校开设的老年保健与管理专业存在叫好不叫座、转专业率偏高等问题。

职业上升路径不清晰是养老服务行业另一个难以突破的“瓶颈”。某院校相关负责人在回访他的毕业生后发现,“流失”的这部分年轻人中,有一些人选择“考编”,也有一些毕业生选择去一些“涉老”的企业工作,还有部分直接转行。“没编制难招人,待遇差难留人”,这在养老行业形成了恶性循环。当然,行业地域发展不均衡的问题也影响着年轻人的“去留”选项。

作为一线教师,王元元建议相关部门支持和重视养老管理人才的良性发展。比如,学校响应教育部政策,开展考核培训、探听课证融合,鼓励学生考取相关职业技能等级证书,但当学生真正走上岗位,证书对个人发展有何具体帮助,能否实现提升薪资待遇等问题,还盼相关部门给予明确、统一的政策支持。

### 打造浙江蓝领

## 修旧利废 降本增效



近日,宁波舟山港北仑矿石码头分公司的准备报废的两台制砂机又正常工作了,前不久,钳工班的徐秉盛创新工作室带头人徐秉盛(中)带领工作室成员张浩涛(右)、钳工高级技师叶斌(左)对这两台报废制砂机展

开攻关,整体拆装检修,仅花费800元便恢复了这两台制砂机的功能,为企业省下1.9万余元购置费用。能用自己的技能,为企业降本增效,他们不禁露出了快慰的笑容。通讯员蒋晓东 摄

养老行业求贤若渴 随着中国不可逆转的老龄化大趋势,养老服务行业的发展备受瞩目,相关部门已经在部署,相关专业开设如火如荼。2019年,民政部印发了《关于进一步扩大养老服务供给促进养老服务消费的实施意见》,对满足老年人多样化多层次养老服务需求提出17条具体措施,其中明确要求,到2022年年底前培养培训1万名养老院院长、200万名养老护理员、10万名专兼职老年社会工作者。

安徽医学高等专科学校公共卫生产业与健康管理学院教师王元元注意到,自2017年,学校开设老年保健与管理专业后,越来越多的新生主动走向了该专业,“2021年,学校招了150名新生,比2020年多了30人”。学生就业也变得“未来可期”。王元元介绍,该专业首届毕业生的岗位对口比例达86%,80%的毕业生流向上海、南京和合肥等地较大规模的医养结合型养老机构、社区服务中心、健康管理公司,从事运营与管理、老年教育、产品策划工作。

针对这一“堵点”,安徽六安市民政局养老服务处秘书长邵子宏建议,要招到更多年轻化、专业化的养老人才,就需要搭建“社会认可、部门许可、院校支持”的大格局。校方要强化学生学习的目的性,让他们明确职业定位,多组织学生去养老机构真刀真枪地实践。地方行业协会也要发挥桥梁纽带和润滑剂作用,和政府、院校对接,合力解决问题。

如何保证养老管理人才良性成长,业界也有所探索。有的单位针对年轻人制订各类培养计划,“这让年轻人像海绵一样吸收养分,获得更多可能性,而不是只做重复性的枯燥工作。”一位养老院负责人说,我国还可以借鉴一些发达国家的经验。比如,在临

### 养老行业求贤若渴

### 职业路径不清晰

### 破题“叫好不叫座”