

我省人力资源市场部分职位工资指导价位发布 技能人才工资指导价最高近20万

本报讯 记者李凡报道 日前,人社部等四部门联合印发了《“十四五”职业技能培训规划》,其中,“定期发布工资价位,指导企业合理确定技能劳动者的工资水平”被明确提出来,作为大力提高技能人才待遇水平的一项重要内容。12月20日,记者从省人社厅官网获悉,我省今年人力资源市场部分职位工资指导价位已公开发布。

发布内容显示,2021年,我省41个技术工人职业(工种)工资指导价位按职业技能等级分,以高位数为例,高级技师年平均劳动报酬最高前三位分别是企业人力资源管理师198745元、焊工185888元、汽车维修工181093元;技师年平均劳动报酬最高前三位分别是企业人力资源管理师175685元、电工172908元、制冷工166760元;高级工年平均劳动报酬最高前三位分别是电工153035元、钳工146309元、焊工145757元。

以中位数为例,高级技师年平均

均劳动报酬最高的前三位则分别是企业人力资源管理师124578元、焊工122819元、电工114549元;技师年平均劳动报酬最高的前三位分别是制冷工132766元、企业人力资源管理师124561元、焊工110160元;高级工年平均劳动报酬最高的前三位分别是电切削工111266元、焊工103553元、制冷工103288元。

以低位数为例,高级技师年平均劳动报酬最高的前三位则分别是企业人力资源管理师101012元、制冷空调系统安装维修工77131元、钳工76906元;技师年平均劳动报酬最高的前三位分别是企业人力资源管理师95452元、制冷工89166元、磨工74145元;高级工年平均劳动报酬最高的前三位分别是电切削工82988元、制冷工80031元、手工木工67811元。

记者对比我省在2020年发布的人力资源市场部分职位工资指导价位发现,在技术工人职业(工

种)工资指导价位一项,2021年的主要变化有:新增一个“电梯安装维修工”工种,电工高级技师(以中位数为例)工资指导价位从82212元显著上涨至114549元,涨幅达39.3%,制冷工技师(以中位数为例)工资指导价位从84952元显著上涨至132766元,涨幅达56.3%,企业人力资源管理师高级技师(以中位数为例)工资指导价位从86093元显著上涨至124578元,涨幅达44.7%。锅炉操作工等个别工种则略有回落,显示技术技能型人才含金量越来越高,越来越吃香。

据悉,发布的劳动者工资价位包括年度的基本工资、绩效工资、津补贴和加班加点工资,并按照劳动者工资报酬从高到低排序后高端10%的平均值和低端10%的平均值分析得出高位数、中位数和低位数三档指导价位,反映了该年度不同岗位人员的实际工资报酬水平。

2021年全省部分技术工人职业(工种)分等级工资价位

单位:元/年					
序号	职业(工种)	技能等级	高位数	中位数	低位数
1	焊工	初级技能	115815	81984	56615
		中级技能	123799	89715	57600
		高级技能	145757	103553	60000
		技师	146236	110160	69339
		高级技师	147850	122819	69920
2	电工	初级技能	101386	65000	43719
		中级技能	110595	75557	49576
		高级技能	153035	93823	58018
		技师	172908	104158	67518
		高级技师	185888	114549	71260
3	制冷空调系统安装维修工	初级技能	95281	59713	43710
		中级技能	104267	66631	48202
		高级技能	124115	75647	48340
		技师	133152	77280	48676
		高级技师	151582	97227	77131
4	砌筑工	初级技能	72156	68954	46800
		中级技能	81198	70562	62268
		高级技能	88695	73698	63391
5	防水工	初级技能	62564	44569	39360
		中级技能	69874	54745	43215
		高级技能	79654	55697	52320
6	混凝土工	初级技能	68975	55654	44568
		中级技能	73654	57565	47985
		高级技能	78963	60566	50235
7	钢筋工	初级技能	67965	56985	44586
		中级技能	74586	58795	46985
		高级技能	78125	62021	51456
8	架子工	初级技能	66985	54856	43654
		中级技能	73545	57845	44856
		高级技能	77896	61205	48652

详情见:http://rlsbt.zj.gov.cn/art/2021/12/20/art_1389547_58927729.html

2021年全国工业设计职业技能大赛上折桂 温职院三同学“以赛代考”获颁技师

本报讯 通讯员舒世益报道 2021年全国工业设计职业技能大赛决赛日前在深圳落下帷幕,温州职业技术学院设计创意学院鞋类设计与工艺专业陈萌萌、张梦珊和洪叶浩三位同学斩获鞋类设计师赛项(学生组)全国一等奖,温州职业技术学院被授予“冠军选手单位”称号。

本届大赛由国家人力资源和社会保障部与中国轻工业联合会联合主办,是我国工业设计领域首次举办的国家一类职业技能大赛,大赛共吸引来自全国31个省级行政单位和轻工行业代表队约600多名能工巧匠同台比拼。设首饰设计师、家具设计师、陶瓷产品设计师、鞋类设计师、无损检测员(逆向设计与三维检测)5个赛项,各赛项均设置职工组和学生组两个组别,分省级选拔赛和全国决赛两个阶段。此前举行的浙江省选拔赛中,陈萌萌、张梦珊和洪叶浩三位同学在崔同占和舒世益两位老师的指导下,在众多参赛队伍中脱颖而出,成为浙江省鞋类设计师赛项(学生组)唯一入围国赛的队伍。三位同学“以赛代考,凭证上岗”,均免试获得国家人力资源和社会保障部颁发的技师职业资格证书。

“此次比赛是我国工业设计领域规格最高、含金量最足的赛事,我们既是参赛,也是学习。此次获奖是对鞋类设计与工艺专业教学质量的肯定,也是对专业未来发展方向的定位。”指导老师说,“近年来,温职院鞋类设计与工艺专业在专业课程教学中,坚持贴近社会需求,以组织学生参加全国性的行业大赛为抓手,将备赛练习作为课程教学与岗位技能培养的结合点,以赛促学、以赛促学,形成赛教互济的良性循环。”

中东欧示范区示范基地名单公布 浙纺服院榜上有名

本报讯 通讯员王国报报道 近日,宁波市召开市“两区”建设领导小组会议暨开放型经济推进会。会上,公布了10家中东欧示范区示范基地名单,浙江纺织服装职业技术学院的宁波中东欧商品直播电商基地榜上有名。

宁波是海上丝绸之路重要节点城市,是首个中国-中东欧国家经贸合作示范区,也是中东欧商品进入中国市场、中国与中东欧双向投资合作、中国与中东欧人文交流的三个首选之地。所谓的“两区”,指的是中国(浙江)自由贸易试验区宁波片区以及中国-中东欧国家经贸合作示范区。这两大高地联动发展,将

为宁波经济带来巨大机遇。浙江纺织服装职业技术学院是首批浙江省国际化特色高校,主持宁波市“一带一路”跨境电商人才培养标准及专业标准建设,在跨境电商人才培养、服务中东欧战略方面一直走在全国同类院校前列。2019年,学校作为中国第一所高职院校应邀在罗马尼亚合作成立了“中罗丝路工匠学院”,目前开设服装设计、美妆、工业机器人等3个专业,输出中国职教标准,为当地培养技术技能人才。2021年6月,学校牵头组建中国(浙江)-中东欧跨境电商产教联盟,同时,宁波中东欧商品直播电商基地挂牌成立。

劳动最光荣

诸暨工业职业技术学校多措并举推动劳动教育落实落细 引导学生“会劳动”“能劳动”“爱劳动”

通讯员黄建勇报道 烹饪菜肴、种植花草、卫生扫除、田间劳作……近几年,诸暨工业职业技术学校以省级中小学劳动教育基地为依托,积极探索构建劳动教育新模式,不断加强和改进新时代劳动教育。以生活劳动引导学生“会劳动”,以专业实践锻炼学生“能劳动”,以文化浸润激励学生“爱劳动”,引导学生崇尚劳动、尊重劳动,树立依靠辛勤劳动创造美好未来的观念,努力打造德智体美劳全面培养的特色劳动教育体系,形成了“工匠精神培育”与“感恩知责教育”“双轮联动”的学校文化育人模式,多措并举不断推动劳动教育落实落细。

等要素融入人才培养方案和课程体系中,并在家校融合、课堂教学、专业实训、课外活动、顶岗实习、社会实践、技能竞赛、志愿服务等方面融入劳动教育元素,确保劳动教育多措并举有主线。

学校成立了由党委书记为组长的劳动教育成效考核团队,多次组织德育处、教务处、团委、招就处等相关职能部门到企业、社区进行调研,先后出台学校《关于进一步调整和推进劳动教育课程建设及评价实施方案的通知》等系列文件,为学校劳动教育建章立制,描绘蓝图。

加强课程建设 优化评价体系

学校探索构建两大阵地来实施劳动教育。一是构建劳动精神的浸润培养阵地,用劳模精神、工匠精神来引领新时代劳动教育,并将劳动教育融入校园物质文化、精神文化、制度文化和活动文化中。精心打造全国劳模和大国工匠系列校园文化景观,设计主题性校园文化活动,组建省

美丽教师何焕永劳模工作室,强化劳模工匠文化氛围。同时系统整合各种资源,让工匠精神融入学生学习生活环境,推动全校师生形成尊重劳模工匠、爱护劳模工匠、学习劳模工匠、争当劳模工匠的良好风尚。

二是构建劳动教育显性课程阵地。学校经过不断优化实践,构建了“基础课+专业课+实践课”的劳动教育必修课程体系,“家长+班主任+任课教师+团委+社团+中层科室”的多维评价体系,分年级分时段学习、培育工匠精神,提升学生的劳动能力、实践能力、创新能力和就业创业能力。高一开设《公益劳动》课程,将劳动教育融入新生入学教育,启蒙教育学生工匠精神;高二开设《职业劳动与健康安全》课程,让学生学习劳动安全知识和技能,学会劳动保护,并将劳动教育融入职业技能大赛和创新创业大赛中,结合专业特色,培养学生的劳动技能、工匠精神;鼓励高三学生为企业定岗实习,弘扬劳模工匠精神。

依托四大载体 丰富劳动内涵

学校充分开发、挖掘、利用校内各类平台,依托四大载体,全面构建体验式、受雇式、参与式、生存式的劳动实践育人体系:

载体一:以社团活动为核心的校内实践载体。整合校内劳动教育资源,开辟“第二课堂”,利用学生社团建设精品劳动教育项目;设置勤工俭学岗位,让学生在勤工俭学岗位中体验岗位工作职责;划分班级劳动责任区,以班级分工、小组合作的方式承担区域劳动;搭建创业实践平台,让学生在劳动中体会创业的酸甜苦辣。

载体二:以志愿活动为核心的校外实践载体。积极组织开展“学雷锋”“献爱心”“三下乡”等志愿服务活动,组织园艺社和青年志愿者团队开展公益劳动,强化学生的社会责任感,培养良好的社会公德。

载体三:以专业技能为核心的劳动技能培育载体。推动课堂专业教学与实践活动贯通融合,深化“创新创业+劳动教育”实践,充分利用

校内的生产性实训基地和校外实训基地,开展技能培训、生产实习、工程训练等劳动实践教育,开展一年一度的德育活动周和技能节活动。

载体四:以顶岗实习为核心的全方位锻炼载体。深化产教融合,落实学生企业实习岗位,承担实际生产任务,让学生在实习岗位上得到锻炼,在实习劳动中提升素养。2020年,学校有100多名实习生在企业复工复产服务,多名学生在生产实习劳动中,成为企业当独一面的岗位能手。

学校利用各类资源为劳动教育提供必要保障,营造良好氛围,形成协同育人格局。

诸暨工业职业技术学校党委书记何文统表示:劳动教育作为“五育”之一,是学校教育的重要组成部分。学校将持续推进“劳动创造幸福”十大行动计划,不断引导学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念,培养学生养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯,弘扬劳动光荣的时代风尚。

职教谈

吸引劳动者技能成才 亟待发动全社会力量

■钟伟、章祥

近日,人力资源和社会保障部、教育部等四部门联合印发《“十四五”职业技能培训规划》,提出要“大力提高技术工人待遇”“推动高技能人才纳入城市直接落户范围,其配偶、子女按有关规定享受公共就业、教育、住房等保障服务。”(新华社北京12月17日电)

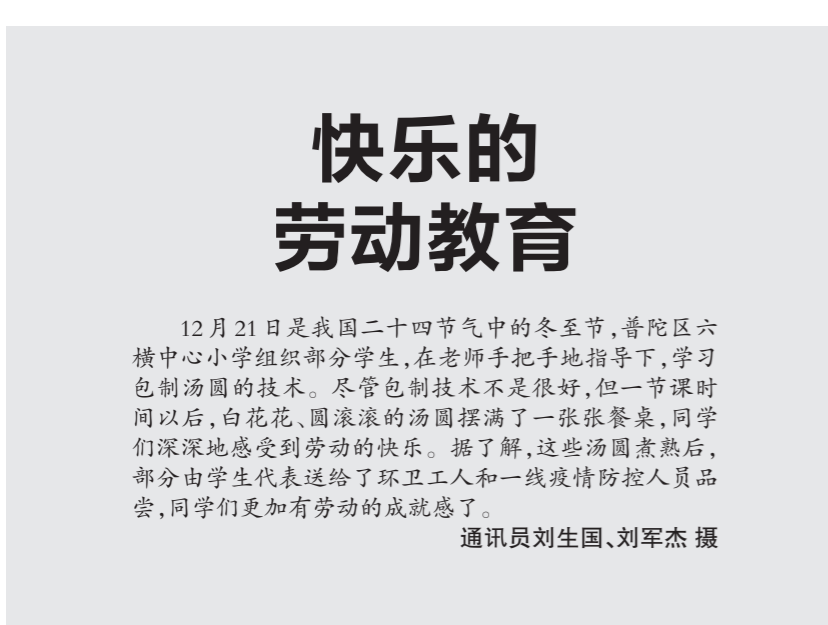
大国重器离不开大国工匠。进入新时代,产业升级、经济转型和城市建设对劳动者技能素质提出了更高要求,亟待发动全社会力量,吸引更多劳动者技能就业、技能成才,为高质量发展建设共同富裕示范区提供有力的人才和技能支撑。

技工的优势在于,机器只会跟着流程走,生产中出了任何问题都要靠技工来解决,技术不过硬、设计不配套、工艺跟不上,一个国家的制造业就不能实现高质量发展。“十四五”规划、乡村振兴和共同富裕目标的实现,更是离不开广大技术工人、技术农民。只有营造“技术吃香”的氛围,在全社会形成对“蓝领”的尊重、厚待的氛围,才能吸引更多劳动者技能就

业、技能成才。要在全社会树立“当技术蓝领,同样有出息”的价值观念,让“蓝领”享有“海阔天空”“出彩人生”的机会,激励技术工人立足岗位、敬业勤业,成就大业、创造价值。只有全社会营造“三百六十行,行行出状元”的氛围,切实提高技术工人的地位和待遇,让技术工人共享高质量发展的成果,才能保障技术工人的体面劳动,提高幸福指数。

“育才”固然重要,“留才”更为关键。在长三角一体化背景下,为高技能人才提供全方位服务,既要着眼于解决事关创新创业的“头等大事”,更要关注技能人才安居乐业的“关键小事”,积极做好人才入户、配偶就业、子女教育、住房保障等“后半篇”文章,让高技能人才获得更多成就感和归属感。

让优质服务更快更精准惠及每一位技能人才,让每一项福利得到实实在在的兑现。指导企业合理确定技能劳动者的工资水平,推动技能人才薪酬分配指引落地落实,以更加开放的人才生态环境和更加自信的引才育才姿态,聚天下英才而用之。



快乐的劳动教育

12月21日是我国二十四节气中的冬至节,普陀区六横中心小学组织部分学生,在老师手把手地指导下,学习包制汤圆的技术。尽管包制技术不是很好,但一节课时间以后,白花、圆滚滚的汤圆摆满了一张张餐桌,同学们深深地感受到劳动的快乐。据了解,这些汤圆煮熟后,部分由学生代表送给了环卫工人和一线疫情防控人员品尝,同学们更加有劳动的成就感了。

通讯员刘生国、刘军杰 摄



职校阳光青年

我用画笔记录你抗疫的样子

通讯员高洋报道 疫情当前,社会的各个角落不断涌现着感人画面。在宁波卫生职业技术学院,有一群女大学生,她们用暖心而深情的7幅漫画记录了鄞州瞻岐镇农户送蔬菜大米到疫区的故事,以及镇村基层社工在抗疫一线忙碌的身影,画面饱满流畅,情感丰富细腻,弘扬社会正能量,也用这种特殊方式向无数为疫情奔忙的“守护者”致敬。

陆婷是宁波卫生职业技术学院公共服务与管理学院大一学生,学的是美术专业,家住镇海蛟川街道。12月5日,周日,陆婷像往常一样回镇海的家,和爷爷奶奶、父母团

聚,当天她就从镇海返回了学校。然而,12月6日,镇海区突发疫情,当天晚上,陆婷按要求在寝室隔离观察。

12月7日晚,陆婷完成学习任务后在手机上刷微信朋友圈,学姐邢彩莲转发的甬上客户端的两条新闻吸引了她:一篇是《“疫”路上的爱心400公斤蔬菜从瞻岐农田送到镇海,背后是一群人在接力》,讲述了瞻岐镇农户将400公斤蔬菜和500公斤大米送到镇海,支持抗疫的事情;另一篇是《在瞻岐,见证守望相助的力量》一文,讲述的是瞻岐镇日夜鏖战的村干部、奔走在乡间的里弄长、临时加入“编外社工”队伍的

00后在这场没有硝烟的疫情防控阻击战中,传递着守望相助的温暖和力量的故事。

农户辛勤的身影,村干部、社工兢兢业业的工作状态令陆婷感动,“何不把他们的事迹画下来?”陆婷拿起了手边的iPad。为了尽快完成作品,她邀请了另外两位同样爱画画的同学魏锦瑶和陈倩婷一起创作。她们根据报道中的场景,连夜构思、画线稿、调颜色,做好了前期准备后就开始用电脑绘画。直到8日凌晨1点,陆婷和她的小伙伴们才圆满收工。

13日上午,当学校辅导员沈嘉琳老师看到这些作品时,惊讶之余充满

惊喜,她说:“镇海疫情发生后,我们大学生虽不能亲往疫线,但仍用自己的方式关心疫情、抗击疫情。”

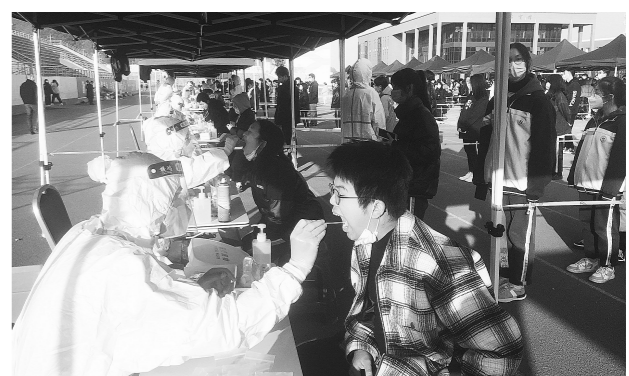
为何画中每个人都没有具体的面部表情?陆婷解释说,她们创作的属于意象画,是漫画的一种表达风格,疫情之下,有太多的人默默做着同样的事,拥有同样的热心和善良,希望画面上的人物能代表更多的人,所有在一线抗疫的人们。她们致敬的是所有大爱和正能量的精神。

随后,这7幅画连同文字在各级媒体上发布,其中,在人民日报上发表的《鄞州学子用手绘画点赞健康“守护者”》一文引发较大的社会反响。

陆婷说,她从小生活在镇海乡下爷爷奶奶身边,现在,爷爷奶奶依然靠务农为生,“务农是非常辛苦的,他们每天天不亮就要出门去卖菜。这次在新闻上看到瞻岐镇两位农户送菜送到隔离区的消息,这种乐于奉献的大爱精神,让我很感动,当时就决定把他们画下来。”

陆婷从小就非常喜欢画画,考上大学后,选择了与美术相关的美术专业,主要学习创意妆容、色彩、解剖等学科。两年后,她还要赴国外留学。“这个其实就是美容美发艺术发表,与人们的工作生活息息相关,学成后,希望能进一步提升人们的幸福感。”陆婷笑着说。

筑牢疫情防线



为进一步提升校园常态化疫情防控和突发疫情快速应急处置能力,确保校园疫情零输入、零发生,筑牢校园疫情防线,近日,三门技师学院开展新冠肺炎疫情防控实战

演练,全校7000多名师生佩戴口罩,排起整齐的队伍有序入场,测温、扫码登记后,医护人员对师生进行新冠病毒核酸采样检测,结果均为阴性。通讯员朱曙光、陈传撑 摄