

工报带你 看专业

“游戏人生”也精彩

——探秘诸暨技师学院电竞班

通讯员詹玉丹报道 随着中国战队EDG夺得2021年英雄联盟全球总决赛冠军,以及王者荣耀、和平精英、炉石传说等入选2022杭州亚运会正式比赛项目,电子竞技运动再一次成为大众瞩目的焦点。就在去年,诸暨技师学院获批新增了电子竞技运动与管理专业,开设了电竞班。电竞班日常到底在学些什么?是否如我们所想每天就是打游戏呢?学生的感受又是怎样的呢?今天我们就来一探究竟。

石洛橙是诸暨技师学院20电竞班的学生,在上电竞班之前,天天打游戏是他的梦想,而当打游戏真的变成了他的课程和任务,甚至有可能成为他未来的职业选择时,他感到一切并没有想象的那么轻松。

“以前玩游戏是很享受的,很舒服,现在就感觉比较一般。因为现在需要每天都盯着一款游戏去玩,很累,尤其是长时间对着屏幕,对着手机,很伤眼睛,精神压力也是有的。”前段时间,他在专业老师的引导下,开始主攻英雄联盟手游,33天的时间他打出了诸暨市第11名的成绩,拿到了“宗师”段位。

赵凯,是这个电竞班里唯一一名已经踏入电竞行业的学生,从2018年底开始,他就在一款名为《逃跑吧,少年》游戏中,拿到了赛季亚军,还多次带领团队打进四强。凭着过硬的技术,赵凯尝试做直播,自学短视频剪辑、文案设计等等。

“我签约了4399的一个直播平台,现在每个月额外收入能稳定在4000元左右。这部分钱我会用来当生活费,也会给父母买一些礼物,剩下的部分就存起来。”他还表示,电竞行业其实竞争非常激烈,除了热爱,还要投入大量的时间和精力去训练和学习,一刻都不能松懈。“因为打比赛需要技术,每天都得训练,很可能训练到很晚;另外,短视频剪辑、文案设计之类的也需要很长时间,这就需要很好的身体素质和不断的知识补充。”

周泽铨作为学校目前唯一专业的电竞教师,他表示,希望通过理论学习、实战训练和各种专业比赛把学生往电子竞技员方向培养。“我们这个专业的学生文化成绩可能不大好,但是每个人都有擅长的地方和不擅长的地方,我们希望通过学校的专业培养和电子竞技这个风口,让每个学生都有出彩的可能,都能追梦成功。”他说。

另外,电竞班每天的课程也并不是只有打游戏,在他们的课程表上,除了语文、数学、英语、历史等文化课之外,学生还需要学习视频剪辑与制作、电子竞技产业生态等课程。

手艺复兴 技能共富

大下姜乡村启动工匠培育工程,构建未来乡村样板

本报讯 记者李凡 通讯员沈晓莺、陈卫刚、汪文聪报道 11月25日,大下姜乡村工匠培育基地启动仪式暨杭州工匠学院二周年活动,在杭州市淳安县枫树岭镇下姜村举行,40余位技能大师齐聚在这个“梦开始的地方”,共同见证技能赋能乡村人才振兴新篇章的开启。

这个时节,下姜村本就是一派层林尽染的美好风光,如今更因这些技能大师们的到来而增添了几分匠心“韵味”。大下姜野鸭、红烧牛尾……活动现场呈现一道道精美的下姜特色菜肴。这正是不久前在杭州工匠学院举办的2021年杭州市“之江论锤”乡村振兴中式烹调师精英赛上成功入围“大下姜村十大碗”的作品。

“除了‘十大碗’,下一步还将开发‘十大冷菜’、‘十大点心’。”杭州工匠学院院长杨国强接受记者采访时表示,“通过做好菜品的匠心研发,进一步带动下姜当地旅游,助力乡村振兴。”他介绍,成立大下姜乡村工匠培育基地,可以充分发挥工匠的引领作用,结合下姜特色资源,构建“红色党建、蓝色工匠、绿色乡村”协同的技能振兴平台,进一步创新乡村技术技能人才培育模式,努力构建“手艺复兴,技能共富”的未来乡村样板,为新时代工匠依托精湛技艺助力乡村振兴作出有益的探索。

式烹调师精英赛上成功入围“大下姜村十大碗”的作品。

除了“十大碗”,下一步还将开发“十大冷菜”、“十大点心”。

杭州工匠学院院长杨国强接受记者采访时表示,“通过做好菜品的匠心研发,进一步带动下姜当地旅游,助力乡村振兴。”

他介绍,成立大下姜乡村工匠培育基地,可以充分发挥工匠的引领作用,结合下姜特色资源,构建“红色党建、蓝色工匠、绿色乡村”协同的技能振兴平台。

教师服装设计 制作技能大比拼

杭州市乔司职业高级中学孙斌炀、嵊州市职业教育中心陈杨夺魁

本报讯 通讯员王国海报道 11月26日,浙江省中等职业院校职业能力大赛(教师技能类)服装设计制作项目在浙江纺织服装职业技术学院落下帷幕。经过两天的激烈比拼,杭州市乔司职业高级中学孙斌炀、嵊州市职业教育中心陈杨获得一等奖。

此次比赛由浙江省中等职业院校职业能力大赛组委会办公室主办,浙江省教育厅职成教教研室、浙江纺织服装职业技术学院承办。来自省内9个市区教育局选送的中等职业院校共19位教师参赛。

参赛选手参加了立体裁剪、样板制作、工艺制作、理论考试、教学设计展示与答辩等项目的比拼。实操比赛共分为立裁、样板制作、工艺缝制三个模块。在制作环节中,不仅需要选手们精准立裁制版,还要运用精良工艺制作,将作品完美呈现,其中的每一个环节对于选手们都是挑战。在长达12小时的赛程里,考验了中职服装专业教师的理论知识水平和专业技能。

裁判长章欧雁表示:“本次备赛时间较为紧张,专业知识范围广泛、程度深,工艺操作难度大、挑战性强,考验的是选手的专业综合能力,无论在心态调整、体力保障,还是在专业能力上都要做到静心细心,沉得住气。”

激烈的比赛让每位参赛教师都深有感触。一位年轻教师在赛后说:“这次比赛是一次难得的交流机会,也是一次难得的充电机会。在收集资料、课件制作、立体裁剪、服装制作的过程中,我收获良多。比赛中与选手的切磋、专家的点评,也让我找到不足,帮助自己不断提升。”

浙江纺织服装职业技术学院为承办好大赛,从硬件设备到软件服务,从赛前接待安排到比赛流程管理,都做到了细致规范。该校作为培养应用型、技术性人才的阵地,以技能竞赛为抓手,将教、学、赛有机结合,引领专业建设和课程改革,将技能大赛融入专业教学常态,深化产教融合,不断优化人才培养模式,全面提升教学质量,为社会培养出满足行业、企业需求的高素质技术技能人才。

据了解,本次赛事既是对入选选手专业技能的认可,通过技能比武也让选手体会到专业成就感,促进专业教学能力的全面有效提升,其意义深远。

00后学生戏迷上演好戏



通讯员姚敏明、郑雯雯、丁赛摄影报道 黄梅戏、越剧、相声、小品……近日,一台精彩纷呈的戏曲曲艺大展演在浙江交通集团所属浙江工商职业技术学院举行,与一般演出不同,这台戏从前期策划、服装道具准备,到现场组织、主持表演等,所有台前幕后的环节均由这个学校一群00后在校大学生承担完成。

舞台上的同学们以各具韵味的唱腔与灵动活泼的表演将观众带入一个个古老的故事,展现了中华戏曲的独特魅力,引来现场观众阵阵叫好。

浙江工商职业学院雅韵戏曲协会指导教师庄丹华介绍,近年来,学校一直力推“戏曲进校园”工作,先后与宁波市甬剧研究传习中心、市文化旅游研究院、宁海平调艺术传承中心开展紧密合作,共同进行地方剧种艺术研究、传播以及老艺人保护等工作,宁波市“戏曲进校园”首个高校实验基地

和宁海平调艺术首个高校传承基地也于去年落户学校。依托丰富的社会资源,学校把戏曲表演纳入学生的文化素质教育,集中培训对戏曲感兴趣的学生,当前正积极探索以“常规教学+兴趣培养+比赛演出+线上展示”的形式丰富教育教学内涵,深化教学改革,让更多的00后了解戏曲、爱上戏曲、学习戏曲,实现从“戏曲进校园”到“戏曲进校园”的转变。

观众带入一个个古老的故事,展现了中华戏曲的独特魅力,引来现场观众阵阵叫好。

温职院学子在 CIMC 中国智能制造挑战赛上再夺魁

打造浙江 蓝领

政策加码 服务赋能 “赛”“媒”联动

江山市厚植技能人才成长沃土

郑晓林报道 “现在的政策太好了,我们可以在本公司考取职业技能等级证书,既不影响工作,又能提升技能水平!”通过机械木工二级技师考试的江山市欧派木业有限公司员工姜成海高兴地说。

技能是立业之本,人才是发展之基。今年以来,江山市人社局持续加大人才、育才力度,积极弘扬工匠精神,让越来越多的技能人才跃升为“金蓝领”。该市现有高技能人才1.6万人,其中技师、高级技师758人。

对取得特级技师、高级技师、技师职业资格证书的人员在当年发放2万元、5000元、2000元奖励,并给予高级技师1万元、二级技师5000元的高技能人才津贴。同时,充分调动企业主体作用,对开展技能人才自主培养的企业给予技能培训补助,推行企业以工代训和项目制培训,2020年累计发放补贴约2000万元。

——自主评价选“匠人”。江山市新增职业技能认定试点单位27家,完善技能人才评价体系,开展企业自主评价工作,让企业根据自身发展所需有针对性和计划性地培养人才,打造人才能进步,企业能创新的双赢局面。

——建强平台育“匠才”。江山市全力打造技能人才培育平台,建设常态化技能人才实训基地,建成1个省级高技能人才公共实训基地(江山高级技工学校),3个衢州市高技能人才公共实训基地,4个衢州市高技能人才培训示范基地,为技能人才提供成长摇篮。

服务赋能 打造技能人才成长通道

“我们工作室获评国家级技能大师工作室后,团队成员都很兴奋,立志早日成长为大国工匠,为国家贡献更多技能力量。”江山市江变公司副总姜振军说,他深耕变压器技术研究多年,成为行业领军人才,还把技艺毫无保留地传授给其他人。

政策加码 创造正向激励环境

“国家对技能人才这么重视,还给我们发放奖励津贴,我们更加坚定了学技能、促生产的信心和动力。”刚领到5000元奖励的天际互感器公司高级技师朱大才激动地说。

近年来,江山市积极推动落实各项人才政策,不断提升技能人才含金量。

——优化政策提技艺。江山

业为重点,依托江山中等专业学校、江山高级技工学校等资源,积极推动校企合作,深入实施人才培养工学结合、顶岗实习工程,先后创办了“科润班”“天蓬班”“雷士班”等企业冠名班,安排职业学校学生到企业开展跟岗学习,每年向社会输送合格技能人才2000余名。

——做实培训促蜕变。江山市深入推进“金蓝领”职业技能提升行动,继续探索实施项目制培训和新型学徒制培训模式,提升技能人才素质水平,全力打造特色培训品牌。充分挖掘社会培训资源,发挥企业培养主体作用,鼓励更多符合条件的企业和评价机构申报职业技能等级试点单位,形成特色工种和特色培训内容。

“赛”“媒”联动 营造技能报国社会氛围

职教 谈

职业院校开展劳动教育 应有更高价值诉求

朱小峰

日前,《中共浙江省委浙江省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》(以下简称《意见》)公布。《意见》强调,职业院校的劳动教育重点为注重结合专业人才培养,依托实习实训和社会实践,参与真实的生产劳动和服务性劳动,使学生增强职业认同感和劳动自豪感,培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

育让学生对职业前途的信心大有改观,他们能够认同自己的实践操作能力,认同自己的专业技能水平。

《意见》关于职业院校劳动教育的重点安排,为职业院校的劳动教育指明了方向。通常意义上理解,职业教育是一种技术技能教育,劳动教育的终极目标是助力学生加深对技能学习的重视,提高他们技能技术水平,实际上,劳动教育对于职业院校来说,其意义要更加丰富而深刻。职业院校,特别是高职院校开展劳动教育,应有更高价值诉求。

通过劳动教育,能够使学生的思想工作效能再上台阶。劳动教育可以提高学生对于国家形势政策的关注度。劳动教育促使学生接近社会现实,感受身边事物的变迁,帮助他们从个人的小世界里走出来,走进大社会,推动他们对于国家形势政策的关注度,提高他们的政治敏感度。比如通过组织学生开展助农公益劳动,引导他们关心“三农”问题,关心乡村振兴,关心国家经济政策的相关内容,可以增强他们的时事政治知识储备,努力成为政治过硬的时代青年。

通过劳动教育,还能够有效提升学生对规章制度的执行能力。由于学习习惯上的问题,导致了职业院校的学生在遵纪守法方面不尽如人意,部分学生对学校的相关管理制度存在抵触情绪,甚至会利用自媒体发泄对学校管理上的不满。由于劳动的过程中,劳动者必须服从劳动的特点和组织安排,劳动教育实际上也是一种纪律教育。由此,职业院校可以依托有组织的劳动安排,有意识地强化学生纪律教育,可以有效提升学生遵守规章制度的自觉性。

通过劳动教育,还能够有效提升学生对规章制度的执行能力。由于学习习惯上的问题,导致了职业院校的学生在遵纪守法方面不尽如人意,部分学生对学校的相关管理制度存在抵触情绪,甚至会利用自媒体发泄对学校管理上的不满。

走学校、办实事、破难题 一场“绝美的教育盛宴”在海边开宴

本报讯 通讯员王丹、任典跃报道 3堂省教坛新秀展示课、11场专家专题讲座(论坛)、4场专题研讨……近日,2021年宁波市中职机械、旅游、烹饪、形象设计、电子电工专业“走学校、办实事、破难题”联合送教下乡综合教研活动在海边拉开帷幕。这个在海岛石浦举行的活动,被教师们称为一场“绝美的教育盛宴”。

这一活动主题,举行了形式多样的教育研讨活动,既有省教坛新秀的示范课,又有特级名优教师的讲座;既有全员参与的评课活动,又有师生同台的技术竞技;既有最新教育文件精神的学习,又有企业师傅精湛的技艺展示。宁波海洋职业技术学院烹饪专业骨干教师杨红说,送教活动内容丰富、形式多样,真是海边一场绝美的教育盛宴,让我们收获颇多。

“职业教育的发展方向在哪里?”“职业教育应该办成什么样子?”“职教教师应提高什么?”宁波市职业与成人教育学院副院长林如军围绕职业教育中几个现实问题,深刻解读了中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推进现代职业教育高质量发展的意见》,让教师们如拨云见日。随后,5个专业紧紧围绕“破难题、谋发展”

据悉,为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划(2020~2023)》(教职成[2020]7号)文件精神,加强区域联动,推进宁波市职业教育高质量发展,宁波市职业与成人教育学院持续推行形式多样的送教下乡活动,宁波海洋职业技术学院更是抓住发展契机,主动联系,持续发力。该次活动是该校近年来承办的规模最大、参与面最广的教育研讨活动。



师生同台竞技

七彩校园

赛出精气神



近日,三门技师学院举行该院创建以来规模最大、规格最高的一次体育盛会,来自全院161支代表队的1677名运动员参加跑步、跳高、跳远、铅球、标枪等12个项目的比赛。

通过比赛,进一步发展学院体育运动,比出学生精气神,增强学生体质。

通讯员朱曙光、陈传撑 摄