



防风险 守阵地 保稳定

省教育厅召开安全稳定工作专题会议

本报讯(记者 季颖)5月25日,省教育厅召开安全稳定工作专题会议,深入贯彻落实省委省政府有关会议精神,分析研判当前校园安全稳定工作面临的新形势新挑战,研究部署针对性的防范化解举措。省教育厅党委书记、厅长陈根芳出席会议并讲话,省教育厅党委副书记干武东主持会议。

陈根芳指出,今年是建党百年和“十四五”开局之年,是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年,标志性事件多,政治意味浓。当前,全省教育系统总体保持稳定,但仍存在影响稳定的问题和矛盾,必须高度警惕、积极应对,准确把握形势,充分认识当前校园安全稳定工作的严峻性、特殊性,下好防范风险隐患的

“先手棋”,打好化解风险挑战的“主动仗”,以最高标准、最严要求、最实举措维护校园和谐稳定。

陈根芳强调,安全稳定是党和国家各项事业行稳致远的“压舱石”,也是构建高质量教育体系、办好人民满意教育的坚强保障,要强化思想认识,牢固树立“安全稳定压倒一切”的意识。同时,也要聚焦重点领域,全面统筹好教育改革发展和安全稳定的关系,坚决守住重点节点、守牢育人阵地、打好疫情防控战,上下联动做好信访“压新增、化积案”工作,平稳落实各项考试招生政策,防范各类风险隐患连锁联动,推动各项政策举措精准发力,为改革发展创设和谐稳定的良好环境。

陈根芳要求,全省教育系统要健全长

效机制,强化校园安全稳定工作闭环管控。要健全部门协同和省市联动机制,充分发挥党委教育工作领导小组统筹协调职能,运用好各类联席会议、工作专班等机制,深入推进清廉学校、清廉教育建设,为师生和学校织就一张全社会的“安全网”。要健全风险排查和防范化解机制,主动作为、精准施策,努力把防范工作做在前头,坚持应急处置、社会面管控、舆情引导“三同步”原则,及时稳妥处置各类突发事件。扎实开展“平安护航建党百年”教育系统安全隐患大排查大整治工作,健全完善校园风险闭环管控的大平安工作机制。要健全正面宣传和舆情应对机制,完善实时监测、应急处置和舆论引导机制,巩固壮大主流舆论声势,讲好浙江教育的

故事,积极运用新媒体平台,及时回应社会关切,密切关注网络舆情,加强舆情监测和分析研判工作。要健全责任落实和考核评价机制,坚持“党政同责、一岗双责”,落实属地管理责任、学校主体责任、部门监管责任,把安全稳定工作与教育教学工作同部署、同要求、同检查、同落实。

会上,杭州市、宁波市、温州市等11个设区市教育局围绕群众信访和积案化解、敏感节点维稳、疫情防控和疫苗接种、高考准备等方面情况作分析汇报。

省教育厅副厅长于永明,省纪委、省监委派驻省教育厅纪检监察组组长郭丽华,省教育厅副厅长汤筱疏,省教育考试院院长黄亮,厅相关处室、直属单位负责人,各设区市教育局主要负责人参会。

民办高校共话思政课改革创新

本报讯(记者 汪恒)日前,第四届全国民办高校思想政治理论课教学改革研讨会在浙江树人学院举行。来自全国各地40多所民办高校马克思主义学院的院长及教师代表围绕“新时期如何推进高质量民办高校思想政治理论课改革创新”这一主题展开深入研讨。

会上,浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心顾问、省政府咨询委员会委员胡坚作了专题报告。胡坚认为,高校要培养“智慧双修”的人,专业课教给学生做事的方法和本领,而思政课则要培养学生做人的品行与修养,开阔他们的眼界与境界。只有将专业课和思政课结合起来,高校才能培养出真正的人才。

会议期间,参会代表围绕民办高校思想政治理论课教学改革、疫情防控背景下思政理论课教学研究、民办高校党建与思政理论课建设研究等话题进行了交流讨论。大家还前往“两山”理论发源地安吉进行了现场教学观摩。

本次会议由全国民办高校思想政治理论课建设研究会主办,浙江树人学院马克思主义学院承办。早在2010年,浙江树人学院就开展了思政实践课程改革,并在国内民办高校中较早设立马克思主义学院。去年年底,该校马克思主义学院还与杭州电子科技大学马克思主义学院签订共建协议,探索研究生联合培养、教学科研等方面的深入合作。

思政课一体化,串起党史学习教育“点线面”

□本报记者 金澜 武怡晗

“赢得青年就是赢得未来,大中小学思政课一体化也就是为了赢得青年。”近日,全国大中小学思政课一体化建设研讨会在浙江师范大学举行。同时,浙江首个大中小学思政课一体化协同创新中心也正式成立。来自全国各地的100多位专家、学者参加研讨,为全面推进大中小学思政课一体化建设提供理论支撑和实践探索。

长期以来,大中小学各自为政,思政课内容和教学方式呈现出断片不连贯、重复累赘、零散琐碎等弊病。借助党史学习教育的东风,全省各地大中小学打破壁垒,从协作机制、教师队伍、教材建设及教学方式方法上,积极探索思政课一体化,手拉手共同上好一堂课,各自守好一段渠,同向同行育新人。

省教育厅发挥全省高校马克思主义学院辐射作用,与中小学建立教育共

同体,为大中小学思政课一体化建设带了好头:指导中小学开展“从小学党史永远跟党走”主题教育,组织高校开展“百场党史主题宣讲”“百场党课下基层”等活动,与中小学实现结对共建,省属高校至今已宣讲469场次,实现理论学习在大中小学及时联动;组织百万师生同上一堂党史课,开展“教育红色印记寻访”、先进模范进校园、“百花齐放迎百年”等活动,推进庆祝活动在中小学全面落地。

上行下效,各地教育部门也当起了媒人,为高校和中小学“牵红线”。绍兴把党史学习纳入思政理论课教学,建立起以绍兴文理学院等在绍高校为主导,本地中小学合作的思政育人机制,通过协同党建、协同开展“学党史、担使命”等活动,实现思政教育全覆盖。浙江理工大学马克思主义学院则与杭州市临安区“情投意合”,以红色文化为纽带,建设天目少年思政学院,创新协同平台,传承红色基因。

学生年龄跨度大、成长背景差异大,如何克服学段学科的问题实现完美衔接,考验着每位思政课教师的智慧。在由浙师大组织的“立德铸魂 红心向党”——大中小学思政课一体化建设同课异构教学现场会上,专家学者们深入当地学校进行课堂观摩,帮助不同学段的教师打通教学衔接的“任督二脉”,传播思政的芬芳,为打造思政课螺旋式上升体系抛砖引玉。

为促进专业化的思政课教师队伍建设,杭州师范大学第一附属小学主动对接杭师大,成立了全国首家设立在小学的思政教育研究院,并与省内外中小学建立起未来思政教育联盟,重点展开对联盟平台内教师队伍的建设与培养。浙江外国语学院在结对小学设置博士工作站,互聘导师,建构起“高校—中小学”一体化师范生培养机制和教师职后培训体系,培养优质思政教育师资,助力讲好党史故事。

编撰本地教材、编写衔接读本、开

展联合教研……本地红色资源是党史学习教育取之不尽、用之不竭的聚宝盆,开发利用好本土资源是推进思政课一体化的重头戏。台州学院联合市地大中小学教育专家,合作编写《大陈岛垦荒精神》《台州和合文化》等地方教材,在全市小学推广使用,为学生打上地方烙印,打好成长底色。温州市组织启动“红动浙南·思政铸魂”活动,挖掘泰顺红色资源,立足“红色圣地”,组织教师共同讲好温州红色故事。在浙大城市学院,校方组织大学生开展“绘数智红色地图”活动,与中小学生学习共同游历杭州红色路线,由哥哥姐姐带着弟弟妹妹多元视角了解党史,共同绘制红色地图,串联起“红色记忆”。



全省首届中小学劳动教育大会召开

本报讯(见习记者 邹红宇)近日,浙江省首届中小学劳动教育大会在杭州市富阳区召开。会议由浙江省教育厅教研室主办。会上首次发布了省编义务教育劳动教材,并宣布成立浙江省教育学会劳动教育分会。

据介绍,省教育厅教研室立足真实情境资源,组织优秀骨干教师,采用项目学习思路,编制出版《浙江省义务教育教科书·劳动》,以及配套的教师用书和学生用书。教材从劳动观念、劳动能力、劳动思维、劳动品质4个维度构建劳动素养体系,围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动展开,并融入“浙江服务+浙江制造”模式下的劳动新形态,通过亲历实践、项目探索、价值澄清3个方面对学生引导。

本次大会以“劳动教育的新时代内涵与多路径实施”为主题,促进全省劳动教育工作者超越经验,深刻理解新时代劳动教育的内涵,同时建立起多途径劳动教育的思路方法,做好我省推进新时代劳动教育的规划与动员。在此背景下成立的浙江省教育学会劳动教育分会则将准确把握新时代劳动教育的内涵和基本要求,积极探索具有中国特色和浙江辨识度的劳动教育模式。



远离烟草 健康“童”行

在第34个世界无烟日到来之际,仙居县迎晖幼儿园开展为期一周的禁烟宣传活动,通过多种形式向幼儿宣传吸烟的危害,引导他们认识禁烟标识,鼓励幼儿争做小小控烟宣传员、劝导员。图为幼儿手持禁烟标识参与趣味游戏活动。

(本报通讯员 王华斌 摄)

2021年浙江省职业教育活动周启动

本报讯(记者 胡梦甜 通讯员 钱正明)5月23日,2021年浙江省职业教育活动周启动仪式在温州职业技术学院举行。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季、省教育厅副厅长汤筱疏、温州市人民政府副市长裘绍光等出席启动仪式。

汤筱疏指出,“十三五”以来,我省职业教育积极适应经济高质量发展和产业转型升级需要,坚持内涵发展和改革创新,整体发展水平走在全国前列。聚焦服务高质量发展,以推进产教融合为鲜明主线,着力打造体系更全、质量更高、贡献更大的现代职业教育。职业教育发展态势向纵深迈进,现代职业教育体系初步形成,支撑职业教育

发展的政策体系和工作体系取得突破性进展,职业院校基础能力和服务能力显著增强。2020年,职业院校向社会输送毕业生33.77万人,培训120万人,成为高素质技术技能人才大军的重要供给力量。

汤筱疏提出,下阶段,我省将认真贯彻落实习近平总书记重要指示,全面落实全国职业教育大会精神,以“打造与‘三个地’‘重要窗口’‘共同富裕示范区’相适应的全国职教高地”为奋斗目标,完善现代职业教育体系、深化产教融合校企合作、提升职业院校社会服务能力,以增强吸引力、提升核心竞争力、扩大发展空间,为建设中国特色、世界一流的职业教育贡献更

多浙江范例和浙江经验。

启动仪式后,陈子季作全国职业教育大会精神宣讲报告。他深入分析了本次大会的重大成果和重要意义。围绕职业教育的类型属性和特征,陈子季强调,需全面把握建设高质量职业教育体系的六大重点任务:树立科学的职业教育发展理念、构建一体化职业教育体系、健全多元开放融合的办学格局、构建灵活多样的育人模式、理顺职业教育的管理体制、强化职业教育的保障机制,把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼,转化为职业教育“大有作为”的具体行动,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴

伟大复兴提供强大人才保障和技能支撑。

自2015年经国务院批准设立以来,我省已成功举办了六届职业教育活动周,今年是第七届。今年的活动周以“技能让生活更美好”为主题,以落实全国职业教育大会精神为主线,宣传展示技能创造美好生活、职业教育“融入经济、融入生活、融入人心、融入文化、融入议程”的改革成果,进一步营造全社会关心支持认同职业教育的良好氛围。其间,全省各地、各职业院校根据当地疫情防控要求,通过线上线下相结合的方式组织开展校园开放体验、社会服务、教学成果展示等丰富多彩的活动,着力展现职业教育的特色与魅力。

温州引导“未来教育”创新区、窗口校培育

本报讯(记者 金澜)5月18日,《温州市“未来教育”创新区、窗口校培育导引》(以下简称《导引》)发布,明确了“未来教育”创新区、窗口校培育的重点方向和工作流程。

《导引》设计了区域、学校两个导向性指标体系。参照《导引》,全市各地各校将有针对性地开展自主性、个性化探索,重点实施理念更新、空间再造、资源配优、课程重构、学教升级、队伍转型、评价改革、社区融合、技术赋能、治理创新等十大变革。根据目标,到2023年,温州市将立项培育市级种子区域、学校200个左右,认定“未来教育”创新区3个、窗口校50所,全市形成探究“未来教育”的浓厚氛围;到2025年,累计认定“未来教育”创新区6个、窗口校100所,全市总体构建形成“未来教育”体系。

“未来教育”是温州近年来致力探索打造的核心品牌。“未来教育”体系在区域层面聚焦“六高”(高水平均衡、高标准建设、高质量育人、高素质队伍、高品质服务、高效能治理)创新形态;学校层面,聚焦“六化”(校园数智化、课程校本化、学习个性化、教师专业化、评价立体化、治理现代化)标志场景;学生层面,聚焦“五好”(德智体美劳全面发展)核心素养,培育面向世界、走向未来的时代新人。