

“金钥匙”撬动大思政

——浙江纺织服装职院专业群思政育人体系探索侧记

■通讯员王国海

“大一上学期,我就递交了入党申请书,成为一名预备党员,这是我大学阶段孜孜以求的目标。”眼前的少年意气风发,他叫蒋文杰,是浙江纺织服装职业技术学院纺织学院环境艺术设计专业的大二学生。蒋文杰所在的班级共有34人,其中29人都递交了入党申请书。

数据显示,近5年来,纺织学院的学生申请入党人数翻了一番。“思想政治素质好,专业技术能力强”是众多企业对纺织学院学生的评价,学院毕业生历年初次就业率始终保持在98%以上。而这一切的背后,是纺织学院经过长期探索打造出了一把思政育人体系的“金钥匙”。

思政课不是“孤岛”,“三联三特”实现同频共振

“大一新学期开始,学院就组织全体新生上入党启蒙课,那堂课我印象深刻,在老师的鼓励下,加上学长的榜样作用,我对自己逐渐有了新的认识和更高的追求。”蒋文杰回忆起初入大学校园的情景。

“学生的自信心是一切教育的基础,进入大学就是重新开始的机会,高职学生的人生也能很出彩。”纺织学院党委书记、副院长胡秋儿认为,入党启蒙课正是重塑学生自信心的契机,而作为育人的主阵地,“课堂思政”和“课

程思政”的重要性不言而喻。

在教学实践中,胡秋儿发现思政理论课有时就像一座孤岛,和专业课等其他各类课程之间协同融合明显不足。为此,纺织学院提出构建“三课堂”有机协同机制,基于思政课堂、通识课堂和专业课堂的特点,在纺织专业群中实行“三联三特”的思政理论课和“课程思政”综合改革。“三联”是指联合教学团队、联展教学内容和联动教学方法。“三特”是指发挥三类课程的特色,从面面俱到转变为“专精特新”。

“三联三特”有效打破三类课程各自为政的局面,实现“1+1+1>3”的效应。“同上一堂课”活动就是其生动体现。“同上一堂课”是指一节30分钟的互动型短课,邀请专业教师和企业工匠共同授课。”胡秋儿解释道,“同上一堂课”让死气沉沉的思政课变得“不一样”,学生们也爱上了思政课。

那么,站在教师角度,这会不会增加上课的负担?“我们以专业群为单位,给教师整理了一套思政要素库。”纺织学院现代纺织技术专业教师袁利华,对笔者的疑问作出解答。与“三联三特”配套实施的是“专业+案例”的专业课建设,将56门专业课组合成10个课程组,梳理、编辑专业思政要素案例,目前要素库中已有超过300个案例供教师们选用。

“这个学期,我有一门课叫‘纺织质量分析与控制’,课程要求学

生理解质量的概念,由于纺织品生产工序多、流程复杂,学生还要有全生命周期的品控意识和安全第一的安全意识等。这门课要用到‘工匠精神’这一思政要素案例,通过对案例和人物的阐述,培养学生对纺织行业的敬畏心和职业自豪感。”袁利华在教学实践中,感受到思政要素融入专业课的魅力。

思政课不是“讲大话”,创新创业之中见真招

走在纺织学院,看到最多的就是各种工作室,智能穿戴、激光艺术与图案创作、拼布艺术等名目众多,但它们都有一个共同点,每个工作室门口都挂着一块牌子——“‘工匠经纬’党员工作室”。

“在社会实践方面,我们采用‘思政基地+思政活动’的工作方法,学院先后建立了10个思政基地,配套实施‘七彩经纬’纺织校园文化工程,在基地中开设15个‘工匠经纬’工作室,在工作室推行‘新师徒制’,以习得技能为核心、以修炼品性为导向。”纺织学院院长朱远胜认为,过去的“第二课堂”思政教育存在重形式、轻内容的问题,纺织学院将学生党建、社会实践、创新创业3项“第二课堂”有机融合,引导学生关注社会热点、痛点问题。

纺织学院的工作室还有一个特点,学生和教师共同管理,学生不仅是项目参与者,还是领导者。“从大一进校后参加社团,到

后来进入工作室成为负责人,我对纺织品面料专业越来越热爱。”谈到专业,眼前这个略显羞涩的女孩,眼睛闪闪发光。郭子宁是纺织学院大三学生,她在大一时就递交了入党申请书,如今已经是一名中共预备党员。

“专业课上,老师总是会从面料和染色技艺的历史讲起,大家听得认真,我们国家纺织历史久远、种类齐全,在全世界都是领先的,我们感觉很自豪。”经过工作室两年的实践,郭子宁经历了将亲手编织的地毯、手机挂件、壁挂毯等“作品”转化成“商品”的过程,教师讲得最多的就是工匠精神 and 诚信经营。“就像老师常说的,见得越多,听得越多,越知道自己想要什么。”即将毕业的郭子宁选择继续学习深造,班上跟她一样想法的同学有十几个。

思政课不留“空白”,将课堂搬进企业车间

“在实习过程中,带教老师一直在讲,我们作为第三方的检测机构,诚实守信非常重要,这样我们出具的报告才有可信度、信服力。”大三学生朱瑶婷目前在TUV南德意志集团宁波分公司的实验室顶岗实习,她的工作是负责服装面料的成分检测。

“我原以为检测工作是千篇一律的,但在工作中,带教老师以身作则,教我们在多次实验过程中沉下气,去寻找高效率的方

法。”朱瑶婷在实习过程中逐渐喜欢上了这种不断寻找新突破的感觉,“我要好好努力,争取毕业后留在这里”。这名准毕业生已经做好准备,要成为真正的“社会人”了。

顶岗实习是高职院校人才培养模式的一个重要环节,也是开展学生思政实践教学的重要载体,然而由于实习周期长及学生远离学校等原因,长期以来,顶岗实习期间的学生思政教育存在一定空白。

“纺织专业群采用校企‘双元制’模式,学院联合企业开发专题式思政课程,在实践教学中将岗位要求融入思政要素,将课堂搬进工厂、车间。”负责学生党建和创新创业等实践工作的王斌毅老师介绍,纺织学院还实行“双导师制”,让顶岗实习兼具技能习得和品性修炼。网络平台、流动支部和思政活动室“三位一体”,实现了思政教育“一个都不能少,一刻都不能停”。

“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员并参加联组会时曾经强调,要把思政课堂放到社会生活中去讲。“我们理解的‘大思政课’应当是学生出现在哪里,思政工作就延伸到哪里,全场景、全时段不留空白。”在参加宁波教学成果奖评选答辩时,胡秋儿如是说。

别人会的,我们必须会 别人不会的,我们也要会 三年三进国赛 这位职校老师真牛

■通讯员徐振宇

“我们成功了!”得知竞赛成绩后,诸暨技师学院20机电1班孟硕和何浩辰两位同学开心得跳了起来。

他们确实值得高兴,技能竞赛往往以结果论英雄,能以98分的高分胜出实属不易,一年来的辛苦付出得到了最好的回报。但在指导老师宋海军看来,这次比赛的胜出完全在情理之中:“当一切都准备好了以后,晋级就是顺理成章的事了。”

4月25日,2021年浙江省中等职业学校职业技能大赛“机器人技术应用”项目比赛在诸暨技师学院圆满落幕。此赛项目由工业机器人技能为比赛基础,每支代表队由2人组成团体进行比赛,在4小时内协作完成相关竞赛任务。报名参赛的20支队伍来自全省11个地市,都是冲着国赛的资格而来。经过赛场上的激烈角逐,诸暨技师学院代表队取得了比赛第一名,连续三年晋级该项目国赛。

优秀的成绩当然离不开优秀的老师。2020年,“浙江工匠”宋海军老师就指导学生两夺国赛金牌,是名副其实的金牌教练。收获鲜花和掌声的同时,宋海军没有停下脚步,“因为知识在不断更新”,用宋海军的话讲,“躺在功劳簿上是不可能成

功的,只有脚踏实地地摸索才能摘取枝头的最鲜的果实。”

“每年的比赛要求都有所不同,跟在后面走太被动了,我们选择主动出击,走在知识的前沿。”事实证明宋海军的思路和做法是对的,虽然是铁打的教练流水的兵,但他的队伍维持了一贯的高效,从来不用为新工艺头痛。从第一年的银牌,到去年的金牌,今年的目标更明确,“没有最好,只有更好。”

宋老师的目光没有放在省内,今年的几次训练都是选择了省外在“机器人技术应用”项目上最有实力的学校,“别人会的,我们必须会;别人不会的,我们也要会。”

问起选拔人才的秘诀,宋老师用“勤学苦练”四个字作了概括,“符合这个条件的人才有可塑性,靠小聪明是出不了成绩的。”同时指出,竞赛动辄数小时,没有良好的体能储备是不行的。像这次比赛的时间安排,早中晚都有,有些学生可能吃不消了,“但我们不怕,随时都可以拉出去比赛。”每天早上2公里跑步,这是硬指标,有的候选对象就在这个环节被淘汰了。

宋海军也是个潮人,他一句流行歌曲结束本次访谈:“万丈高楼平地起,辉煌只能靠自己。吃得苦,耐得住寂寞,才能出成绩!”

数控综合技术应用省赛白热化 嵊州市职技校再夺魁

本报讯 通讯员夏庆位报道 近日,由浙江省教育厅主办的2021年浙江省中等职业学校职业技能大赛数控综合技术应用赛项比赛在浙江机电职业技术学院落下帷幕。来自全省21支队伍63名同学参加比赛,嵊州市中等职业学校参赛选手张俊杰、周慧杰、马佳豪三位同学以明确的分工、默契的配合、合理的应对,杀出重围,斩获“数控综合技术应用”项目竞赛一等奖(第一名),获得了浙江省唯一的参加国赛名额。这是该校在该赛项第四次夺冠。三位选手的辅导老师为张文炯、曹杰。

据悉,本次比赛结合全国技能大赛的方向,分为两个项目,一是现场操作技能,学生要在规定的5个小时内通过数控车、数控铣的机床操作来完成对零件图纸的加工。二是装配测试,通过学生对已完成零件进行装配,并完成该零件的功能测试。赛场内要分析、计算、操作,每个细节都要高度关注,这对学生的智力和体力都是极大的考验。

据悉,本次比赛结合全国技能大赛的方向,分为两个项目,一是现场操作技能,学生要在规定的5个小时内通过数控车、数控铣的机床操作来完成对零件图纸的加工。二是装配测试,通过学生对已完成零件进行装配,并完成该零件的功能测试。赛场内要分析、计算、操作,每个细节都要高度关注,这对学生的智力和体力都是极大的考验。

温职院打卡 “浙南一大”接受洗礼

本报讯 通讯员钱正明报道 近日,温州职业技术学院党政领导班子全体成员,各党务部门、党总支负责人来到中共浙南一大旧址,举行党史学习教育——“四史”专题学习活

中共浙南一大会议址位于温州瓯海区仙岩街道渔潭村。1924年温州独立支部成立,这是浙南地区最早建立的中共党组织,直属中共中央领导。1930年6月18日至22日,“浙南一大”在仙岩渔潭村召开,来自温州、台州、金华等地的党代表及工人、妇女、游击队、红十三军的代表共25人参会。“浙南一大”通过

了《目前浙南革命形势与党的任务》等四个决议,选举产生了中共浙南特委,标志着浙南地区革命斗争进入一个新的发展阶段。

在“浙南一大”纪念馆,大家仔细聆听讲解,深入了解浙南革命大事记。通过观看中共浙南革命纪录影片,进一步熟悉浙南党组织发展、浙南革命斗争以及浙南一大会议召开等情况。一件件展品、一段段介绍、一幅幅画面……述说着浙南大地风云激荡、浙南儿女前仆后继的壮烈史诗,让全体党员干部接受了一场深刻的党性教育和思想洗礼。

打造浙江蓝领

直播带“岗” 助企引才



绍兴柯桥区科技园近日举行“百岗召集令”线上直播招聘会,在线推出近百个岗位需求。现场由当地网红主播“越州小娘”坐镇,多家企业HR轮番上场,详细介绍企业福利、岗位要求,HR与求职者实时互动。

通过“职教强” 带动“人力强”

浙江建设技师学院在景宁建分校

本报讯 通讯员包子力报道 为贯彻落实习近平总书记对职业教育作出的重要指示,培养更多高素质技术技能人才和工匠,助力景宁打造少数民族地区人才培养新高地,日前,浙江建设技师学院院长钱正海应邀率队赴景宁签署合作协议。景宁是国内唯一的畲族自治县,是华东地区唯一的民族自治县。在景宁畲族自治县召开的“双招双引”抢势领航行动中,浙江建设技师学院与景宁县人民政府签订合作协议,决定共建“浙江建设技师学院景宁民族分院”,双方将紧紧围绕景宁社会经济与人文自然发展,通过“职教强”带动景宁

“人力强”,助推当地就业。签约仪式上,钱正海表示,学院将充分发挥专业优势、师资优势和品牌优势,为景宁的职业教育发展提供浙建技师的智慧和力量,培养更多的“浙江工匠”,为区域经济发展提供人才支撑,为浙江奋力打造“重要窗口”提供人才队伍建设的可复制的样板。

浙江工商职院联合知名企业探索电商直播人才培养校企合作模式—— 校园直播大赛打造“明日之星”



学生化身主播直播带货。

通讯员姚敏明报道 近日,在浙江工商职业技术学院电商直播基地里,该校首届校园直播大赛决赛进行得如火如荼,30名大学

生轮番进入直播间,化身主播PK“带货”技能。

浙江工商职院数字商务学院联合宁波小吉电子商务有限公司、宁波唐狮服饰有限公司(以下简称“小吉”和“唐狮”)两家本土知名企业共同举办了这次活动,以在校学生为参赛对象,围绕电商直播相关岗位标准进行赛项设计,旨在以赛促建、以赛促教、以赛促训,并借此探索电商直播人才培养的深度校企合作模式。

现场的几位企业评委表示,在直播电商新业态呈井喷式增长的当下,相关人才缺口也越来越大,直播工作看似门槛较低,实际在控场管理能力、互动能力、招商能力、官方活动运营能力等多个方面都有较高要求,急需通过专业途径培养出更多具有良好职业素养的从业人员。

公司、宁波唐狮服饰有限公司(以下简称“小吉”和“唐狮”)两家本土知名企业共同举办了这次活动,以在校学生为参赛对象,围绕电商直播相关岗位标准进行赛项设计,旨在以赛促建、以赛促教、以赛促训,并借此探索电商直播人才培养的深度校企合作模式。

现场的几位企业评委表示,在直播电商新业态呈井喷式增长的当下,相关人才缺口也越来越大,直播工作看似门槛较低,实际在控场管理能力、互动能力、招商能力、官方活动运营能力等多个方面都有较高要求,急需通过专业途径培养出更多具有良好职业素养的从业人员。

“此次参与校园直播大赛,一来想发掘几个好苗子,同时也想和学校建立长期合作,以工学结

合的方式共同培育人才,建立起人才‘蓄水池’。”“小吉”人事总监韩经理表示。

在此次大赛中,“小吉”和“唐狮”两家企业不仅提供了专业的资源及平台,还将为优胜选手提供相关的实习机会及就业岗位。企业评委们对浙江工商职院学生在大赛中的表现表示满意,“虽然还略显稚嫩,但大学生们在镜头前展现的自信和自然特别难能可贵,希望能为这些优秀的选手提供更高的平台,打造未来的直播网红达人。”

据悉,本次比赛共分为视频海选、实战决赛、直播特训营和乡村公益直播四个环节,共吸引了300余人报名。

“通过参加这次比赛,使我零距离感受了行业发展对于直播人才和技能要求,了解和检验了自

身的能

力。”本次大赛冠军、市场营销专业学生徐一翔说。数字商务学院党总支书记沈弥雷表示,大赛的举办,可以充分发挥学院与企业双方的优势,同时实现职业教育与企业需求的融合,更好地为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才。

据悉,目前,浙江工商职院已与宁波(国际)电子商务产业园管理中心签订《宁波数字经济产业园合作框架协议》,并与该园区内的多家企业建立合作关系,以现代学徒制模式共育新型数字商务人才。

“本次校园直播大赛还吸引了学校外籍留学生的热情参与,他们将和本次大赛的优秀选手一起参与宁波前洋直播基地的‘宁波品牌直播大使’推广活动。”沈弥雷说。

“青蓝”携手共成长



日前,庆元县职业高级中学旅游服务与管理专业在中餐实训室开展“青蓝工程”——实训教学研究活动,骨干教师手把手指导青年教师实训操作,指点青年教师中餐服务礼仪和摆盘的注意事项。

“青蓝工程”是庆元县职业

高级中学教师队伍建设的的重要举措之一,旨在发挥骨干教师的示范引领作用,把丰富的教育教学的经验通过传、帮、带的方式,通过互研与合作,促使青年教师专业提升,进而整体提高教师队伍的职业技能水平。

通讯员曹春科 摄