

错位发展 产教融合

——对话浙江东方职业技术学院党委书记杨作军



本报记者 卓扬

学校成为第二届家庭服务业协会会长单位,举办金蓝领十百千人才供需会,签约挂牌“金海跨企业培训和成果转化中心”“浙江汽车电子智能制造创新中心”“浙南金海数智造产学研基地”等平台……近段时间,浙江东方职业技术学院校企合作动作频频,产教融合矩阵再添新翼。

作为经开区唯一的高职院校,东方学院始终将开展校地合作、产教融合当成学院改革创新重中之重。短短几年,学校已成为辖区企业名副其实的人才“蓄水池”,打开了“金蓝领”育人大本营的品牌,更实现了产教融合的“校政企”发展模式。近年来,学校新生报到率、学生就业率、用人单位满意度、毕业生月收入等指标均高于全国平均和同类院校,接近全国骨干及省示范院校水平。日前,记者对话浙江东方职业技术学院党委书记杨作军。



1 记者:杨书记,能否谈谈您的教育理念?您是如何适应高职院校一把手角色的?

杨作军:从37年前初出茅庐的汽车装配专业学生,到如今掌管总资产超230亿元、4600多名员工的国有企业负责人,我从基层成长而来,也始终扎根基层。2010年,我接手温州市现代集团,并兼任浙江东方职业技术学院党委书记、董事长,与职业教育结下不解之缘。我的教育思路和我的工作作风一脉相承,就是发扬孺子牛拓荒牛老黄牛“三牛”精神,不畏艰险、锐意

进取。同时,我也一直在思索应该建立怎样的“东方教育”品牌。东方学院的昨天,是伴随着温州改革开放的步伐走来的,今天的东方更需要激励新时代温州人精神,把改革大旗举得更高,推动学校高职教育迭代升级、提质培优,建成“产业离不开、社会有影响”的优质美丽院校。从长期规划上,学校以围绕建设应用型民

办本科院校为中心,全面提升自身的职业教育层次水平,推动产学研协同发展,深化校企合作模式,打造多元化办学格局。2020年,学校在校学生总数突破10000人。到2025年,我们在在校生规模要突破15000人,同时要把学校努力建设成为职教特色学科崛起、技术技能人才汇聚、教育设施配套完善的产教融合型职业院校。

2 记者:在温州高职院校大力发展的今天,东方学院有哪些亮点优势?下一步有什么目标,又将如何发力?

杨作军:近年来,东方学院紧紧围绕培养高素质的技能型人才这一中心任务,实施“人才强校、质量立校、特色名校”战略,在错位发展、特色发展上下功夫,与省市区域内的兄弟高校共同布局专业错位设置,走一条适合本校实际的特色发展之路。

学校以“多元融合”激发区域发展活力,成立了返乡学院、金海量子云大学、金海产业学院等校企合作合作平台,“两带一阵”产教融合战略获批我市唯一的省级产教融合示范基地。同时,我们积极探索以“文旅康”“医养教”融合催生发展动力,刚刚成立了温州家政学院将作为

全国家政服务业领导学校,助力温州市家政服务业提质扩容。金海校区、甬江路老校园、瓯海金竹等多校区的建成,已经形成“一心两基地两片区”各具特色的多点办学格局,实现办学规模、质量内涵双提升。同时,金海校区二期工程正在紧锣密鼓推进。

3 记者:学校搬迁至温州经济技术开发区后,在主动服务地方产业发展需求方面有了更显著的表现。有哪些特色专业得到了设立和发展?

杨作军:我们坚持与区域经济社会发展需求相适应,专业布局结构与产业精准对接。以现代服务业类专业为主体,以先进制造业类专业为支撑,形成了装备制造、电子信息、医药卫生等十大类专业的综合性办学格局。学校目前共开设30个专业,其中13个专业是省级和市级优势、重点、特色专业。学校还建有各级各类实

训基地14个,其中“电气自动化技术示范实训基地”是中央财政支持的实训基地,“电气自动化技术实训基地”“现代物流实训基地”“会计实训中心”“民政管理综合实训基地”是省示范性实训基地。当前,东方学院已经获批“1+X”职业技能等级证书试点项目12个,覆盖八大专业群。

近三年来,学校在产教融合平台载体、培养模式、制度标准等方面创新取得显著成绩,先后成立浙南产教融合联盟、浙南产教协同发展创新中心、金海匠谷高能级平台等合作载体。今年,成立省内首个正式向社会招生的产业学院——金海产业学院,并完成首批计划招生500人。

4 记者:作为高职院校的学生家长,尤为关注学校的育人质量和就业情况。东方学院作为我市培养“金蓝领”人才的大本营之一,如何实现“就业即成才”?

杨作军:2018年5月,东方学院与温州经济技术开发区(浙南产业集聚区)管委会共同成立产教协同发展创新中心服务平台,打造产业学院和“金海·匠谷”两大平台。产业学院立足企业需求改革专业设置,以“2+1”培育模式与企业联合定制优秀的人才;“金海·匠谷”通过每年定期举办全区技能大赛、企业技能人才需求对接会等活动。通过一系列政校企各类合作平台,开展学生生产性实习实训,我们鼓励大学生

在温州就业,汇聚、培养、输出“金蓝领”职业人才和现代产业工人。学校化身企业人才的“蓄水池”,以“招生即招工”的新模式解决企业技能人才“招工难”问题,对接企业招工计划制定招生计划,面向社会生源和企业岗位需求实际,根据国家扩招政策为企业量身定做“准员工”;学校以“就业即成才”的新模式解决社会人员“就业难”问题,其招生对象及专业设置重点向扶贫地区、产业发展需

求倾斜;学校以“育才即留才”的新理念解决地方“留才难”问题,通过政府补助学费、企业提供实习津贴、学院优惠学费等多种途径,为地方输出能留得下的“金蓝领”人才。近三年来,学校毕业生在温州就业,今年,我们毕业生人数达到2341人,留温率达65.34%。

5 记者:今年,温州东方技工学校获批成立并完成第一批招生,这对东方学院的发展又会带来什么样的推动?

杨作军:在培养社会技术技能型应用人才方面,我们一直努力深耕发掘。2013年以来,学校与市民政局、商务局及行业企业合作共建,先后成立了温州民政管理职业学院、温州供应链学院,打造一批适应区域经济发展的新兴服务业专业。今年,为适应温州产业转型升级和结构调整,培养能胜任基层一线岗位的技术技能型应用人才,东方学院申办并获批成立“温州东方技工学校”。可以说,这也拉开了学校发展集中职、高职、

本科学历教育于一身,从学前教育、基础教育到高等教育全面有序展开,融合社会培训、对外合作办学等社会服务项目于一体的教育集团的大帷幕。我们首届招生的会计、酒店管理、电子商务、多媒体制作(平面设计方向)等四个专业颇受欢迎,200人的招生计划一次性招满,并拟于今年增设学前教育专业。接下来,我们将力争用3年时间,把东方技工学校建成以电商、护理、空乘等专业为主要特色,财会、学前教育、平面设计等专业

为支撑的技工院校。到2023年,将达到在校生1000人左右,短期技能培训5000人次的规模。依托“金海匠谷”和“产教融合矩阵”,学校将重点实施“人才强校、质量立校、特色名校”三大发展战略,大力推进校企合作、产教融合办学和现代学徒制改革,着力培养“爱劳动、有涵养、懂技术、强技能、会创业、乐奉献”的技术技能型复合人才,努力建设具有鲜明地方行业产业特色的优质美丽现代化高职院校。

浙江44所“三一”高校 综测本周末开考

本报讯(记者 潘舒畅)记者昨日获悉,浙江多所“三位一体”招生院校已公布综合素质测试入围查询结果。本周末,这批高校三位一体综合素质测试将开考。

2021年,浙江44所“三一”高校综合素质测试时间主要集中在4月10日至11日、4月17日至18日和4月24日至25日这三个时间段。“三一”综合素质测试多以面试为主,部分高校还会有笔试或特殊才能测试,而今年“三一”不少高校取消了笔试这一环节。

据悉,面试一般采用结构化、半结构化的单面形式和无领导小组讨论的群面形式,高校会选择其一或者其二。在省属“三一”面试中,无领导小组讨论面试形式应用得较为广泛。“三一”对学生最核心的考察还是高中所学的知识,这些试题可能就是高中平时考试中经常接触到的试题。在面试环节中,国内外发生的重大时事和热点议题也是“三一”考试绕不开的话题。

据了解,今年温州医科大学“三位一体”综合评价招生计划200人(医学临床类105人,医药技术类70人,医学相关类25人)。经审核,共5232人通过“三位一体”综合评价招生报名资格审查,其中医学临床类2112人、医药技术类2529人、医学相关类591人。温州大学今年“三位一体”综合评价招生计划360人,其中师范150人、非师范210人。共有2131人通过综合素质测试资格,其中师范类1000人、非师范1131人。

温大继续教育 少数民族班在苍南开班

本报讯(通讯员 罗冰 记者 金叶)日前,温州大学继续教育学院联合苍南县民宗局、人社局开设的少数民族学历专科本科与技能双修班正式开班,36名少数民族学员走进高校继续学习。

温州大学继续教育学院相关人员介绍,本次双修班对象为苍南县各地的少数民族村致富带头人和农村生产经营型人员,为培养一批有文化、懂技术、会经营的新型少数民族高层次骨干人才。该班级的开设,是温州大学在“送教上门”“订单式培养”项目的新突破,是高校优质教育资源与地方政府人才培养工作的高质量合作,也为广大少数民族群众提高素质、增强技能开辟了有效途径。

开学典礼上,温州大学继续教育学院副院长林鹤鹤寄语学员们,“回观自身,以学为径”,积极上进,学有所成;“热爱家乡,以能反哺”,充分发挥所学所能,为家乡建设贡献力量。此次少数民族班的开设,有助于推进教育公平的有益尝试,有效提升少数民族地区文化、产业结构创新力人才的培养。温州大学将继续发挥优势,根据地方发展需求打造各类人才培育项目,为地方经济建设贡献力量。

温州理工学院 大学生“变身”企业家助理

本报讯(记者 潘舒畅 通讯员 杜晓哲)“协助企业家进行市场策划、销售计划的制订和实施,督促销售部年度工作计划的进行事实,配合协调各部门工作职能……”眼下,当很多大四学生正四处寻找实习岗位的时候,来自温州理工学院“新浙商创业实战班”的刘可燃已经在企业家助理的岗位上忙活开了。而同样来自“新浙商创业实战班”的27位同学也在企业家助理岗位上开启了全新的征程。

企业家助理挂职是温州理工学院“新浙商创业实战班”重要的培养环节之一,学员与温州企业家结对,作为企业家助理进入温商企业担任挂职3-6个月,并获得6个学分。企业家为大学生的就业和创业提供指导、咨询和帮助,传授学生创业经验,让学生到实地参观了解企业运营。

据悉,温州理工学院“新浙商创业实战班”以温州精神、温商精神为培育导向,基本学制1年,实行一人一方案,聘请了30余位企业家作为学员的“一对一”创业导师,实施个性化创业人才培养。

温职院与浙江邮政 签署订单委托培养协议

本报讯(通讯员 朱亮 记者 金叶)日前,温州职业技术学院与中国邮政集团有限公司浙江省分公司正式签署订单委托培养协议。根据协议,中国邮政集团有限公司浙江省分公司每年将根据该校的推荐,免试招聘温职院财会系会计与大数据专业、财富管理两个专业的应届毕业生不少于30名,并录用为有限公司正式编制员工。

签约仪式上,温职院副校长王志梅表示,中国邮政集团有限公司浙江省分公司作为行业龙头企业,一直以来与该校在学生实践教育和实习就业等多个领域保持着良好的密切合作关系。希望双方在即将开启的“温职院—中国邮政订单培养”中,通过创新人才培养模式,在校企合作、产教融合上走出“新路径”,结出“新成果”,努力将这项订单培养模式做成一个品牌和示范。

据了解,中国邮政集团有限公司浙江省分公司主要负责全省邮政通信网的建设、运行、经营与管理,受政府委托承担普遍服务和特殊服务义务。近年来,浙江邮政先后荣获全国“五一劳动奖状”“全国邮电行业模范劳动关系和谐企业”“全国交通运输文明行业”等荣誉称号。

心理学专家教你读懂孩子的内心世界

当孩子出现情绪时,和他们站在一起

本报记者 金叶

季中小学“心”健康论坛的直播首秀。

与孩子产生共鸣

“每一个人都是一座冰山,说的话,做的事都是浮于水面的一段表象,隐藏的内容和深层的内容需要被挖掘,孩子亦是如此。”王志寰讲道,隐藏的内容包含孩子的感受、心里想要的,而深层内容包含孩子内在的渴望、内在的担忧与恐惧等。他举了一个简单的例子,当孩子说“我不要”时,隐藏的其实是“我不会”,再深层次就是“如果做错了就不值得被爱了”。

关于如何解读孩子的心理,王志寰认为,受到环境、文化跟自己的调整,孩子对越看重、越渴求、影响越大、越受环境约束的事物表现的方式可能越不直接。不管表现出来的怎样,内心里孩子们还是希望能被看见、被满足。当这个内在渴望被看见、被接纳、被支持、被善待时,家长与孩子就能建立情感连接,否则就会逐渐演变成

情感断裂。

王志寰提到他曾碰到过一个孩子上小学时数学很棒,可上初一第一天回来就对妈妈说“我讨厌死数学老师了,长那么丑,又不会教,当什么老师”。王志寰分析,一般家长的反应会是“怎么可以这样说老师”或者“数学很重要,你不可以因为讨厌老师放弃数学”。如果是这样的理性分析,今后孩子可能就不会和家长直接反馈自己的情绪。家长要弄清楚,孩子为什么会产生这样的情绪,蹲低身体,和孩子站在一起,产生一种情绪上的共鸣。

情绪到底是什么

“情绪,是孩子面对事情时最迅速的反应。”王志寰讲道,在情绪状态下,大脑会进入“情绪语言模式”,这时候大脑处理事情的方式跟平时没有情绪时截然不同。当孩子出现情绪时,其实他需要家长的帮助,比如之前那位说自己讨厌数学老师的孩子,事实



上他只是失望,初中的数学老师与他想象的完全不同。正确的回应方式是“那你一定很难过,之前那么喜欢数学,现在换这样一个老师,你一定很失望”。“情绪的背后显示的就是期望与现实之间的差距,家长若能捕捉到这种情绪,陪伴孩子尽情抒发,待他逐渐恢复平静,沟通会来得更顺畅。”

在孩子的成长过程中,家长究竟该如何有效引导呢?王志寰建议,家长要改变自己的惯性反应,学会处理孩子的情绪,学习建立良好的互动模式。这里要注意的是,别让孩子从“撒娇”变成“撒野”——家长可以回应孩子情绪上的要求,让孩子尽情诉说,但绝不能是物质上的要求;协助孩子完成他们做不到的事,让他们有信赖感,但不能插手那些他们能做到的,否则孩子会出现过度依赖;限制行为,但不限制愿望,让孩子知道哪些事不能做,但他们依然被爱着;清楚、坚定且温和地执行界线,不能随孩子或者家长的情绪变动,执行的同时让孩子感受关怀,让他们学会慢慢适应。

温州市区国有建设用地使用权挂牌出让公告

温政务中心土告字[2021]29号

经温州市人民政府(委托鹿城区政府)批准,温州市自然资源和规划局决定以挂牌方式出让温州市仰双片区前后京单元B-9-2地块国有建设用地使用权,并与温州市政务服务管理中心共同组织实施本次挂牌出让活动。现将有关事项公告如下:

一、挂牌出让地块的基本情况和规划指标要求:

宗地编号:	温州市仰双片区前后京单元B-9-2地块	宗地面积:	44012.96平方米	宗地坐落:	温州市鹿城区仰义街道
出让年限:	城镇住宅用地70年,零售商业用地、餐饮用地40年	容积率:	1.3-2.3	建筑密度(%):	≤30%(住宅建筑及其便民服务设施建筑密度≤22%)
绿地率(%):	≥35%	建筑限高(米):	≤54米(且住宅≥24米)	土地用途:	城镇住宅用地、零售商业用地、餐饮用地
起始价:	43300万元	加价幅度:	人民币300万元或其整数倍	保证金:	8660万元
挂牌开始时间:	2021年4月28日9时00分	挂牌截止时间:	2021年5月10日9时00分		
备注:	1.本次挂牌出让地块的起始价和竞得价不包括市政基础设施配套费和其它需缴纳的零星配套费;2.具体地块规划指标以温州市自然资源和规划局出具的规划条件(20211规划条件02019号)为准。				

具体情况以《挂牌出让须知》为准。

二、竞买资格及要求:

- 1、中华人民共和国境内外的法人、自然人和其他组织,但法律法规对申请人另有限制的除外。申请人可以单独申请,也可以联合申请。
- 2、竞买人竞得土地后,拟成立新公司进行开发建设的,仅限成立一家新公司对地块进行开发建设,并在网上报名拟成立新公司页面中明确。(1)单独申请竞买的,新公司须为竞买人全额出资的独立法人全资子公司。(2)联合申请竞买的,新公司须按联合竞买协议约定的联合各方出资比例成立独立法人公司。新公司须为竞买人全额出资的独立法人全资子公司。出让人可根据挂牌出让结果,先与竞得人签订《国有建设用地使用权出让合同》,在竞得人按要求办理完新公司注册登记手续并提供由工商行政部门确认的新公司章程后,再与新公司签订《国有建设用地使用权出让合同补充协议》,《国有建设用地使用权出让合同补充协议》应当在10天内签订。也可直接与竞得人成立的新公司签订《国有建设用地使用权出让合同》。
- 3、竞买人如为温州市鹿城区外注册的企业,竞得后应当按规定在温州市鹿城区设立由竞买人全额出资的独立法人全资子公司,并以新设立的独立法人全资子公司与出让人签订《国有建设用地使用权出让合同》,对本地块进行开发。

- 三、本次国有建设用地使用权挂牌出让实行“限房价、竞地价”的方式,按照价高者得原则确定竞得人。
- 四、本次挂牌出让的详细资料和要求,见挂牌出让须知,可登录浙江省土地使用权网上交易系统浏览或下载。
- 五、本次国有建设用地使用权挂牌活动在浙江省土地使用权网上交易系统(http://land.zjgtjy.cn/GTJY_ZJ/)进行。申请人须按照挂牌须知要求提前办妥数字证书,符合竞买要求,并按要求足额交纳竞买保证金,方可参加网上挂牌出让活动。
- 六、本次挂牌报名时间:2021年4月28日9时00分至2021年5月8日17时00分。
- 七、本次挂牌竞买保证金到账截止时间:2021年5月8日17时00分。
- 八、联系方式
现场咨询:温州市政务服务管理中心(温州市民中心会展路1268号A座4楼)
联系电话:
土地交易处:0577-88926365 金女士
地块联系人:0577-88621787 朱女士

温州市自然资源和规划局
温州市政务服务管理中心
2021年4月7日