

加强劳动教育 共育时代新人

这项新增的必修课嘉兴南洋职业技术学院已经实行了3年 劳动教育成为入职的“金钥匙”

■记者杜成敏

“同学们,注意了!5分钟后发布下周二劳动实践岗位啦!”“冲冲冲,冲起来!”

在嘉兴南洋职业技术学院机电与交通分院的班级群里,经常可以看到这样的对话,对学校发布的劳动实践岗位,学生总是一呼百应。

日前,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,提出要在大中小学设立劳动教育必修课程。而这门新增的必修课,嘉兴南洋职业技术学院机电与交通

分院在3年前就已经设立。

为了能有意识地培养学生职业道德、职业态度、职业作风等方面的职业素养,2017年9月嘉兴南洋职业技术学院机电与交通分院发布了机电与交通分院《劳动实践课程实施办法(试行)》,并在2017级学生中开设劳动实践课程。

课程要求每学期每位学生需要完成最低不少于8个学时的劳动实践学时,并计入学分。学习采用自愿选择、自主学习方式进行,设辅导员助理、分院办公室助理、专业主任助理等固定岗位,以及志愿服务等非固定岗

位两类。

随着劳动实践课程开设的常态化,该课程逐步推广至分院全年级同学,每位机电分院的同学在大学3年中要完成4个学期的劳动实践课程必修课程。

3年来,劳动实践课程内容也不断升级。为了加强同学寝室卫生的管理,学院将劳动实践课程与寝室文明建设结合起来,增加了寝室精益化管理15个固定岗位,并每周按需提供非固定劳动岗位,争创每周40间精益化管理寝室。

“职业道德、职业态度、职业作风等隐性职业素养,是大学生进入企业的‘金钥匙’。而培养学生正确的劳动观念,养成良好的劳动习惯,是提高隐性职业素养的有效途径。”嘉兴南洋职业技术学院机电与交通分院副院长、党总支副书记周燕军说道。

今年年初,突如其来的新冠肺炎疫情使得同学们不得不在家中进行线上学习,但劳动实践课程并没有因此中断。机电与交通分院将课程进行了及时调整,规定每周参与3次以上不同劳动或实践活动可认定为1个劳动实践时长,号召学生利用

宅家时间加入到家务劳动中去。

“疫情期间,用家务劳动的照片、视频打卡成为了我的习惯,不仅促进家庭氛围,也提高了自我管理的能力、磨练了我的意志。”19届模具班一位学生说。

正如《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的要求,劳动教育要纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合。”周燕军说,“我们不仅要培养高素质的技能人才,也要把培养合格的社会主义建设者和接班人作为教育的主要目标。”

打造浙江蓝领

投身“大练兵” 备战“金梭奖”



连日来,绍兴市柯桥区200多位美发美容选手摩拳擦掌投身“大练兵”活动,备战6月份举行的全区美发美容职业技能大赛,角逐“金梭奖”。柯桥区美发美容行业协会会长杨建强(左一)正在帮助选手提高技能。 通讯员钟伟摄

把教育引向生活 让生活成为教育

浙江金融职业学院家校联合开设劳动课堂

■记者杜成敏 通讯员蒋艳

“以前都是妈妈做饭给我吃,现在我利用疫情宅家的时间练就了一身厨艺,也给她好好做顿饭!”在浙江金融职业学院工商管理学院的劳动教育实践小组里,一位厨艺组的同学在讨论群里说道。隔着手机屏幕,大家都能感受到他的自豪感。

此前,受疫情影响,各大高校都开启了“网络课程”,而浙江金融职业学院工商管理学院除了进行专业知识授课之外,也抓住疫情期间学生居家契机,开展了“宅家实践,精彩纷呈”为主题的家校联合的劳动教育系列实践活动。

据了解,“宅家实践,精彩纷呈”劳动教育实践系列活动包括厨艺、手工和烘焙三个系列,采用自愿报名参加方式,学生根据自身兴趣选择想要参与学习的劳动教育小课堂。

课上,老师讲解劳动教育的内涵和重要意义,并邀请学生家长一同参与协作指导,手把手教学生实践操作;课后,学生们在群里分享劳动成果及与家人分享成果的图片,并附劳动教育小课堂感言;最后,将三期劳动教育成果在工商管理学院公众号推送,进行展示和宣传,以强化和提升劳动教育育人成效。

在手工组里,那些因疫情在家疯狂购物的同学们,正把大堆的快递盒“变废为宝”。通过亲眼观察、亲身体验、亲手操作,将手工劳动的创意思考和实际行动结合起来,“收纳盒”、“手机支架”、“沾花册”等美观实用的手工作品也随之诞生。放下手机,用最纯粹的双手创造艺术品,既锻炼了同学们的动手实践能力,还营造了家庭协作的温暖氛围。

“做手工还要回溯到小学的时光,那时候的手工课是

我的最爱,让我觉得自己的双手仿佛有了魔力,能让零碎的废品变成各种美丽的物品。”电商19届3班的王同学说道。

据介绍,浙江金融职业学院工商管理学院劳动教育实践课堂从今年3月初开展,正好契合和践行了近日中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神和要求,促进了学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度的同时,也培养了浙金院学子们的创新思维能力和实践动手能力。

“通过一系列实践小课堂以及后续宣传、展示、评比,既丰富了疫情期间教育教学活动,又增强了学生热爱劳动的情感和生活自理的能力,真正践行了‘把教育引向生活,让生活成为教育’的崇高理念。”浙江金融职业学院工商管理学院党总支书记王瑾说道。



学生展示劳动成果

看直播学技能



日前,义乌市3所中职学校共同推出6节职业技能直播课,让市民看直播学技能,丰富居家生活,增加对职业教育的了解。目前已播出的3节直播课,平均收看人数超10万。图为浙江省机电技师学院工业设计专业教师在开直播课。 通讯员胡青玲、龚琴娟文/摄

心连心 手牵手 我省6所高校助力 湖北毕业生就业

■记者杜成敏

近日,教育部印发通知,启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动。我省有6所高校成为首批“一帮一”结对学校。其中,浙江大学帮扶华中农业大学、浙江师范大学帮扶汉江师范学院、金华职业技术学院帮扶黄冈职业技术学院、宁波职业技术学院帮扶襄阳职业技术学院、杭州职业技术学院帮扶恩施职业技术学院、温州职业技术学院帮扶荆州职业技术学院。

根据结对要求,支援高校与受援高校在充分协商基础上,明确帮扶工作目标和具体措施,建立共享就业岗位信息、共同开拓就业渠道、共同加强就业指导、共用优质教学资源、共同开展创业实践活动、共同提高就业管理水平“六共”帮扶机制。

4月16日上午,浙江大学与华中农业大学通过网络视频会议启动了就业创业工作“一帮一”帮扶项目。针对华中农业大学提出的帮扶需求,浙江大学将全面共享就业信息,共同举办和分享招聘会。同时,全面共享工作经验,把学校现阶段一把手、一张图、一份指南、一支队伍、一张网、一盘棋的“六个一”的工作思路共享对方。会上,双方携手定于4月

22日联合举办的首场“文管类人才大型空中双选会”。

温州职业技术学院是全国首批支援高校中,10所全国示范性高职院校之一,这次与荆州职业技术学院结对,学校列出了就业创业“一帮一”行动计划清单,并建立了“一帮一”工作群,提出了第一阶段的经验共享、就业资源共享、岗位信息共享“三共享”工作。

“温职院2月出台了《疫情防控期间调整顶岗实习和毕业生就业工作的通知》,形成了成熟完善的校企共管、一对一跟踪指导、风险评估、防护指导等系列具体措施,合作初始就分享给荆职院,为其开展毕业生就业指导提供了借鉴。”温州职业技术学院招生就业处处长林香说。

此外,温州职业技术学院还邀请了就业工作“朋友圈”内的温州市人社局人才管理办公室、温州市企业上市促进会、温州市永正人力资源有限公司等人资开发企业、奥康集团等多家温州行业龙头企业组成了“亲友团”,助力荆职院毕业生高质量就业,并针对湖北地区大学生实际可到岗时间,计划于5月中下旬举办两校联合云就业招聘会。

据悉,目前我省6所结对高校均已启动就业创业工作“一帮一”帮扶具体项目。

信息窗

浙商职院“浙商文化”研究成果获点赞

■通讯员朱小峰

日前,省委领导对浙江商业职业技术学院一项研究成果《传统文化与浙商精神融合背景下的高校传承体系构建》作出批示。此研究成果是该校《浙商文化》课程建设的结晶。

研究成果着重分析了将历史文化影响下的浙商精神融入高校素质教育体系的现实意义,提出了高校融合传统文化与浙商精神开展素质教育的要素挖掘与传承体系构建的建议,包括以“核心价值观”为引领,用改革创新的时代文化感召人;以“兴业报国”为旗帜,用担当的红色文化鼓舞人;以“工匠精神”为核心,用

勤毅的职业文化塑造人;以“仁和诚朴”为基点,用优秀的传统文化浸润人;以“地域人文”为养分,用凝练的地域文化熏陶人。

《浙商文化》为该校一门全校性公共选修课程,面向全校所有专业开设课程,着重引导学生理解应遵守的商业伦理、经商之道、商人的处世哲学。课程的学习,旨在让学生了解古代商业文化的发展过程,比较当代商业环境,特别是浙商精神与文化,古为今用,培养解决商业中管理问题的能力,丰富学生的管理思想和创业精神,拓宽商业视野,为经济转型升级培养“懂经营,会管理,有德行”的商贸人才创造必要的条件。

浙江省建筑业行业协会 与浙江建设技师学院 战略合作

■通讯员包子力

近日,浙江省建筑业行业协会和浙江建设技师学院签署《战略合作协议》,双方约定在人才培养、行业技术标准等研究、技能竞赛等方面开展全方位的合作。

浙江省建筑业行业协会是浙江省首批5A级协会,现有下属协会24家,会员单位2281家。一直以来,该协会在推进我省由建筑大省向建筑强省迈进,推动建筑企业转型升级、科技创新、人才队伍建设提升品

牌、增强核心竞争力等方面充分发挥着桥梁纽带和服务平台作用。而浙江建设技师学院在40多年的办学过程中,一直致力于为建筑行业培养技术技能人才。特别是近年来,该校积极借鉴国内外先进经验和成功做法,在强化校企合作的基础上,积极探索与行业协会的全方位、深度合作,搭建职业教育更好、更高、更广的服务行业企业的“大平台”,此次签约战略合作协议是该校在“大平台”建设中迈出的坚定一步。

距离不是“距离”



4月20日,庆元县职业高级中学迎来第二批学生返校报到,为减少人员聚集,家长只能将孩子送到校门口,沉重的行李怎么办呢?校园出现暖心一幕,已报到的同学戴上口罩当起志愿者,帮助其他同学搬运行李。学校要求同学之间保持安全距离,她们就以行李为间隔,一人拎着行李袋的一边,一起开心地迈进校园。 通讯员曹春科 摄

■记者杜成敏 通讯员赵科峰

意大利华侨张如心是两个孩子的妈妈,新冠肺炎疫情在海外迅速蔓延,封城、停工、停课期间,她最担心的是两个孩子的学业。

就在她着急的时候,得知老家的大学——温州职业技术学院联合举办了“瓯欧连心·空中课堂”,为众多海外华侨送来了“网课”,她立即为孩子报了很多课程。

温州职业技术学院“云端”助学海外侨二代 打造欧洲版“停课不停学”

“这样的‘空中课堂’真是太及时了,我家的孩子也终于能像国内一样‘停课不停学’了。”张如心说。

北京时间4月12日晚8时(欧洲时间当天下午1时),温州职业技术学院系软件技术专业负责人张苏豫准时在钉钉平台上上线,与100多名素未谋面的欧洲的华侨子女在空中“相会”。这也是从教10多年的她第一次收获一批海外中学生。

针对华侨子女的学习情况,张苏豫特地给这批学生们定制了简单易学、吸引力强且能培养思维能力的编程素养课。课堂上,她还别出心裁地把防疫小知识融入时下最流行的scratch编程中,把学生们带入到和计算机进行交流的世界中。

“既能培养孩子们的信息素养,又能让远在异国的华侨子女在疫情期间的学习专业知识及新冠肺炎防疫知识,懂得保护好自己。这是我备这节课的出发点。”张苏豫说。

西班牙华侨学生李修铭在学习之后,对国内老师的上课方式非常满意。他说:“这个课程太适合我了。我现在非常想了解AI人工智能等方面的知识。”从他的言语中,让人感受到这堂课似乎已经打开了这个华侨小男孩的“信息通道”。

据了解,目前温州许多在欧华侨,选择留在海外。为避免交叉感染,华侨子女也不得不停课在家,有迫切的教育需求。面对由各个年级的侨二代

组成的学习群体,温职院信息技术系软件技术专业的教师们深入地了解学情的基础上,开展了专题探讨、集体备课,差异化定制了拓展学生信息素养的新知识课程。

“接下来,老师们还将陆续把小程序开发、编程小游戏带入‘云课堂’中,给海外的侨二代、侨三代带去更多的信息知识和线上欢乐。这个助学活动,我们会一直持续到欧洲复课。”温州职业技术学院信息技术系主任田启明说。