

产教融合 深化

# 美食邂逅匠心 开启产教融合大门

## 杭州第一技师学院校企合作挖掘美食文化



西溪风情宴

■记者杜敏敏  
通讯员李惠、钱一宏

西溪湿地,那些美丽荷花、小桥流水和特色建筑让游客流连忘返,而在近日,这些美景却在厨师们的巧手下,化为了一道道美食端上了餐桌。

12月19日,由杭州工匠学院主办的“西溪风情宴”推介会在杭州西溪悦榕庄酒店举行。来自杭州第一技师学院烹饪专业教师和企业的大厨,把西溪湿地“十里清溪曲,修篁入望森。暖催梅竹早,水落草痕深”的风情景观与烹饪美食完美融合,制作“西溪风情宴”,并邀请了数百名西溪居民用舌尖品味西溪风情。

“西溪菜很好吃,但菜品没有

统一的制作标准,品牌效应欠缺。”杭州第一技师学院副院长、“西溪风情宴”主创团队负责人卢红华说:“所以我们以西溪名胜、饮食文化、时令民俗为主题,选用西溪当地名特物产,呈现菜在景中、景在菜中的意境,打造出‘西溪风情宴’菜品的特色和独有的风格。”

据了解,本次“西溪风情宴”悦榕庄推介会也是杭州工匠学院助力技工院校人才培养模式创新,助推校企深度融合的一次实践。

推介会上,杭州第一技师学院和杭州西溪悦榕庄酒店在原有的校企合作基础上,升级为紧密型“产、学、研”相结合的战略伙伴关系。下一步,校企双方还将共

建“校外实训基地”和“校外优秀企业文化实践基地”,在开展顶岗实习基础上,深入挖掘西溪文化和悦榕庄企业文化,积极探索校企文化对接融合的方式。

校企双方还将共同开展烹饪和酒店管理专业建设和课程建设,实施学校课程与工作过程、学习过程与工作过程、学生身份与员工身份融为一体的工学交替模式。通过企业新型学徒制、企业职工职业培训和技能大师工作室孵化等,加快高技能人才集聚,形成技术创新团队,推动高技能人才培养。

推介会还挂牌成立了“西溪风情宴”技术研发基地,立足“西溪风情宴”的推广和服务创新,校企双方将共同开展技术研修、创新、教学改革等。

职教 谈

# 发展公益老年教育 高职院校应有大作为

■朱小峰

近年来,老年大学火爆,入学之难丝毫不亚于“入托难”。为了就读老年大学,老人们“抢”名额,甚至主动当起了“留级生”。一边是学员进不来,另一边是学员不想毕业。对很多老年人来说,在老年大学学习已经成为生活的快乐源泉。“只读书不毕业”成了普遍现象。

事实求是地说,质量高、收费低,是公办老年大学火爆抢手的重要原因。高职院校既有高知识水平的教师群体,同时他们的学术研究任务又不像本科院校那么繁重,而且高职院校本身又肩负着服务地方区域社会发展的要求,因此有必要、也有能力来承担发展公益性老年教育的相关工作。

首先,高职院校应该开放部分通识教育类课程,吸引老年人进校学习。学校可以将自己的通识教育类课程,比如没有专业知识背景、学习难度较低的公共选修类课程,比如文学欣赏、音乐欣赏、养生保健、书法艺术等课程,向老年群体开放,满足他们陶冶情操和提高文化素养的需要。同时,也可以将部分

老年群体感兴趣的专业类课程,比如烹饪专业的面点制作、风味点心制作、家常菜烹制、财会专业的小额理财、计算机专业的计算机基本应用、艺术设计专业的常用图片处理等等,降低教学难度,选派有教学经验、教学态度良好的教师,向老年学生开展教学,不设定教学量化目标,能教多少是多少,满足他们的学习需要即可。

其次,高职院校可以主动送课进社区,提高老年教育的参与度与受益面。对于部分无法前往学校接受课程教育的老年

群体,如个人身体原因不能前往学校接受课堂教学,或者不能长时间坚持课堂听课,或者是心理上的问题,不愿意前往学校接受课堂授课,高职院校可以主动送课进社区,在社区设立学习网点,保障老年群体的学习要求。

学校可以和附近社区活动中心进行合作,以中心的活动场所为依托,为老年人提供教育教学,以及学习辅导工作。学校提供教学计划,教学人员和教材讲义材料,社区根据学校的教学计划进行人员的召集和场地的安排,做好老年人群体学习时的教学辅助,比如桌椅、照明和茶水等。社区里的课程教学可以相对灵活一些,教学的组织形式以及课时的安排上,可以更充分考虑教学对象的意见,尽量人性化。

最后,高职院校还可以提供运动场所和健康咨询服务,为老年人提供体育知识的学习。体育也是一种终身性学习,尤其是对于非常需要锻炼的老年群体来说,体育的重要性甚至超过文化素养的教育,老年群体也需要上体育课。学校可以在完成学生的体育教学的情况下,利用教学间隙和场地的余闲,组织社区老年人到学校里上体育课,接受科学化健身指导。在教师资源紧张的情况下,也可以考虑安排高水平的学生进行健身指导,实际上,学校里面的学生体育社团里也往往会有比较专业的人才,比如武术、乒乓球、健美操、羽毛球、跆拳道等,其专业水平也可以适应老年群体的体育学习需要。

同样,在条件允许的情况下,高职院校也可以上门,安排教学人员进入社区开展体育方面的教学指导,为老年群体遴选锻炼场地,量体裁衣,为他们设计锻炼方法、时间和强度等,提高他们的健身能力与效果。

# 以劳育美,以劳创新

## 慈溪市中等职业学校开展劳动技能竞赛

■通讯员俞士强 黄百央

将各种垃圾分门别类准确投入垃圾箱,把五种绿植精心搭配组合成创意趣味的盆栽……近日,2019年慈溪市中等职业学校技能(才艺)大赛劳动技能竞赛在慈溪职教举行,慈溪职教、宁波行知中等职业学校等5所学校参加了此次活动。这是慈溪首次在全市中等职业学校开展劳动技能竞赛。

现场充满了浓郁的生活气息,几排桌子成为选手们的临时操作台。瓜果皮、碎玻璃、茶叶渣、锂电池等日常生活用品杂乱无章地堆在桌上,桌旁整齐摆放着标识有“有害垃圾”“可回收垃圾”“厨余垃圾”“其他垃圾”的四色垃圾箱。随着“开始”的指令一下,选手们动手整理和归置垃

圾。想要在两分钟内完成任务,准确、快速成为关键。

这次活动还突出了创意和审美两大要求。废弃的垃圾如何实现资源再利用,便当的制作怎样做到色香味俱全,绿植怎么搭配才能更有美感和情趣?这些都是选手们需要动脑的问题,考验学生的创新力和审美水平。经过一个多小时的比赛,原来凌乱的比赛现场变得井井有条,垃圾不见了,饭菜飘香,养眼的盆景历历在目。最终,比赛决出了一、二、三等奖若干名。

有关方面表示,活动旨在弘扬学生劳动精神、培育劳动兴趣、锻炼劳动技能,引领和促进中等职业学校创新劳动教育开展方式,以劳育美,以劳创新,让学生养成良好的生活习惯和积极的劳动态度。

# “乡村振兴 公益大讲堂”开讲



为深化校企合作、产教融合,整合资源,同时增强学生实习对接的有效性,近日,湖州市现代农业技术学校特开设“乡村振兴公益大讲堂”,邀请湖州慧心谷绿睿度假村常务副总薛晨刚、深圳

洁田模式生物科技有限公司博士陈雷、浙江叮叮食品有限公司总经理吴文刚坐堂,开讲“从农、事农、爱农、兴农”故事,校企合力培养乡村振兴人才。

通讯员赵建平 摄

# 动人舞姿演绎青春芳华



毕业汇报演出

■通讯员王国海 文/摄

12月17日晚,浙江纺织服装职业技术学院艺术与与设计学院举行2017级舞蹈表演班毕业专场汇报演出,同学们身着华丽的服饰,随着音乐的节奏,在闪烁迷离的灯光下拿出大学三年来所学的真本事,翩翩起舞。中国民族民间舞蹈、芭蕾舞、古典舞身韵、舞蹈技术技巧、流行舞5个板块11个节目,节目环环相扣,精彩纷呈。

据介绍,该校舞蹈表演班学生入学至今,共参与社会各类演出50余场,积累了丰富的舞台表演经验。具有宁波本土文化的原创群舞《汤圆儿·油麻儿香》,

前不久获得浙江省2019年大学生艺术节展演二等奖,群舞《记忆中的香甜》在2019第二届“浙江风格·江南舞韵”舞蹈展演中荣获“作品表演奖”。

舞蹈表演班班主任胡瑜笑老师表示,毕业汇报演出是对舞蹈表演专业学科体系和结构建设以及高层次人才培养成果的一次集中展示,体现了学校“坚持将课堂教学与舞台实践相结合,着力培养宽口径、厚基础、应用型舞蹈人才”的人才培养理念,以及舞蹈表演专业课堂教学成果、教师的剧目排演与编创能力、学生的舞台表演能力水平,同时也为毕业生搭建

了进行自我展示的专业舞台。

吴思郁同学说,舞蹈专业是一门需要付出极大努力、需要拥有顽强意志力并且不懈坚持的学科,学习的日子是非常踏实、艰难甚至是不完的路,只有不断坚持跳舞,才能收获舞蹈带给我们的自信、美丽与快乐。在三年的舞蹈专业生涯,老师不仅教给我们专业的技能与知识,更教会了我们什么是敬业精神和敬业精神。感谢老师,感谢舞蹈。生命不息,舞蹈不止。

演出结束之后,众多校友、家长纷纷向即将毕业的同学、子女献花,不少演出学生感动落泪。

# 温州市 企业综合服务平台 获评“国家级示范”

■通讯员林飞跃

日前,国家工业和信息化部公布2019年度国家中小企业公共服务示范平台名单,由温州市职业技术学院运营的温州市企业综合服务平台成功上榜。

国家中小企业公共服务示范平台,是贯彻落实国务院促进中小企业发展的政策措施,推动公共服务平台建设,支持中小企业健康发展,由法人单位建设和运营,经工业和信息化部认定,为中小企业提供信息、技术、创业、培训、融资等公共服务,业绩突出、公信度高、服务面广,具有示范带动作用的服务平台。近年来,由温州市经信局主管、温州院运营的温州市企业综合服务平台,依托温州院强大师资和科研团队,按照“线下与线上相融、实体和虚拟并举”的要求,为社会提供优质信息、培训等领域服务,进一步优化营商环境,提升精准服务能力。

在线上,温州市企业综合服务平台建设温州“帮企云”,共设政策云、服务云、产融云、培训云、咨询云五大模块,重点体现

政策推送、服务对接、产融合作、诉求反映、在线评估等功能,打造企业的“政策的百度、服务的京东”,为全市企业提供一体化、一站式、一条龙的服务,实现企业服务全天候、全覆盖。截至目前,“帮企云”上注册企业近7万家,入驻服务机构1300多家,服务产品3000多个,共收集国家、省、市、县各类涉企政策近千条。

在线下,温州市企业综合服务平台围绕投融资、改制上市、信息化及电子商务、检验检测认证、知识产权、管理咨询等领域,重点引进一批温州当前较为缺乏、行业首位度较高、示范带动作用明显的优质服务机构落户入驻,并通过帮企科技行、帮企金融行、帮企政策行、帮企法律行等线下活动,送服务进园区、进企业、进协会、进高校,为当地企业提供全方位、高质量、专业化的精准服务。截至目前,共举办“产研对接会”“产融对接会”“政策解读会”“创新创业大赛”“产业人才招聘会”等各类服务活动198场,服务企业近70万家次。

职校 青年

# 新时代 新农人

## ——记湖州市现代农业技术学校17届毕业生陆必勇

■通讯员赵建平、戚秋琦

陆必勇毕业于湖州市现代农业技术学校,现任职于湖州吴兴金农生态农业发展有限公司生产部,从事瓜果蔬菜栽培技术推广工作。我们很难把眼前这个稚气未脱的毛小子跟现代农业联系在一起。但实际上,他已然风风雨雨地在田间地头摸爬滚打了好几个春秋。

提起农业发展一路走来的酸甜苦辣,这个新农人说得头头是道。他说:“农业也是一种情怀。”语气里透露出这个年纪难得一遇的坚定。

师从农技首席专家施星仁,又经过浙江大学汪炳良教授细心的指导,陆必勇意识到学校里所学的知识储备是远远不够的,要

想实现农业现代化发展必须首先严格要求自己,踏实做人,扎实做事,从定出可行的小目标开始。陆必勇在金农公司领导的大力支持下,已自主培育出甜瓜、番茄等各类瓜果蔬菜的优质壮苗,累计200余万株,配送范围更是辐射上海、浙江、江苏、江西、安徽、云南等多个省市。

树立终身学习理念。学校毕业后,他研究学习了嫁接育苗技术。他积极参与建设公司催芽室、愈合室和嫁接室,同时对茄子、西甜瓜、樱桃番茄等瓜果蔬菜的砧木、接穗、嫁接方式方法及愈合条件的调控管理进行终年不间断的试验,积累了大量实用技术。他通过研究,还开创了湖州市“杭茄2010”长茄、扁卜等嫁接育苗先例。这些育苗经农户实



陆必勇(左一)指导学生育苗。

际种植后,好评不断。

要想改变现在农业从业者老龄化、思想不易变通等问题,就必须走出去。陆必勇跟随公司老师,到各基地农业大户进行上门指导,其中烟雾机防治示范服务

起到了良好的示范推广作用。入冬以来,陆必勇又早早地利用新型拖拉机,下乡帮助农业大户耕地,让农业大户们体验“送服务上门”的实惠。

越往农业发展这条路上前进,陆必勇越发现“传帮带”的重要性。陆必勇就职的金农生态农业发展有限公司多年来一直与学校基地有着良好的合作。利用这个得天独厚的机会,陆必勇把自己所学的专业知识传授给校外的学生,让他们学会书本知识,也能更早地接触到依靠实践得来的实用技术。

当前,传统农业加快了向现代农业转型跨越的步伐,农业发展的环境和内部因素都发生了深刻改变,正是许许多多陆必勇这样的新农人不断推动农业现代化向纵深发展。

# 聚焦智慧课堂



近日,浙江省首届“班内分层、精准教学”智慧课堂教学研讨会会在越城区马山中学举行,来自全国18个省市、43所学校、200余位名师、名校长参加。作

为越城课程教学节的重头戏,马山中学运用“互联网+教学”探索的“简单智慧课堂”得到好评。  
通讯员钟伟、范国海 摄