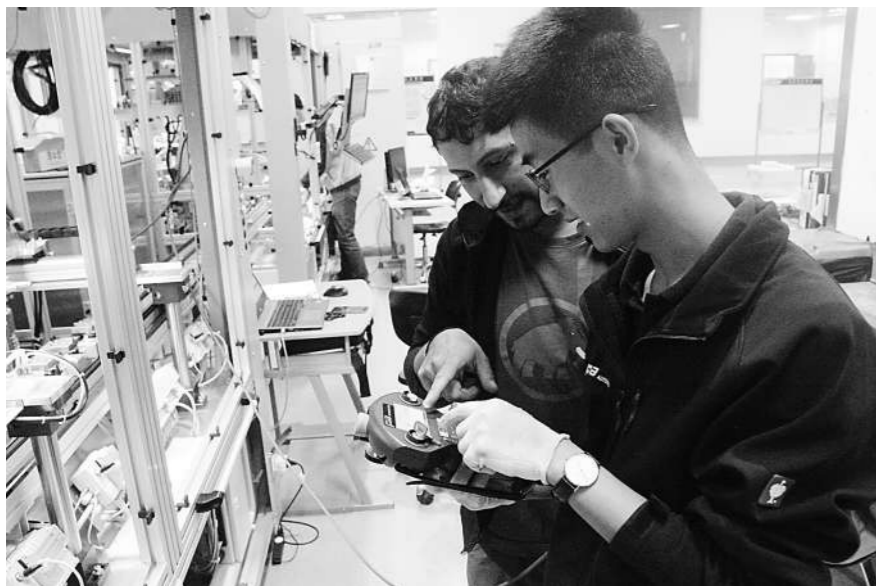


不一样的职校 不一样的魅力

浙江工商职业技术学院: 多元共融 下活产教融合大棋



现代学徒制试点班学生在外籍工程师的指导下实操。

■记者杜成敏

1914年,宁波公立甲种商业学校成立。这一年,也被称为宁波实业教育暨职业教育教育的元年。

105年来,在宁波商帮文化的涵养下,学校成长为如今的浙江工商职业技术学院,并形成了“传承宁波商帮精神,培育现代商帮人才”的办学特色,被誉为“宁波商帮文化的摇篮”。

孕育与反哺,让浙江工商职业技术学院与宁波这座城市血脉相连。产教融合,也注定是该校与生俱来的基因。

新时代,面对浙江省“八大万亿”产业、宁波市“246”万亿级产业集群及“225”外贸双万亿行动等重大部署,始终以适应区域经济社会发展为办学导向的浙江工商职业技术学院,开始不断优化“工商并重、协调发展”的战略布局,坚持产与教在点、线、面上的“真融”“真合”,开启了一场新时期的人才培养模式变革。

点对点,为企业量身育才

在宁波本土企业雅戈尔集团,活跃着许多毕业于浙江工商职业技术学院的营销和财务骨干。

早在2000年,逐渐壮大的雅戈尔集团开始谋求“建跨国企业、创国际品牌”的战略转型,人才成为当时制约集团发展的关键因素。急于“破局”的集团与浙江工商职业技术学院联手,浙江工商职业技术学院雅戈尔学院由此应运而生。

此后5年,雅戈尔学院连续启动定向招生,其培养的3届市场营销专业学生中,有60多人最终加盟雅戈尔集团,对改善企业骨干队伍结构起到不可低估的作用。雅戈尔学院也被雅戈尔集团副总裁、董事长李如成称为雅戈尔的“黄埔军校”。

一直以来,浙江工商职业技术学院围绕区域产业转型升级,以紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业的标准来设置专业,让专业跟着产业走,有效提升了区域产业发展急需的技术人才培养能力。

去年5月,一张德国技术员竖起大拇指点赞3名中国学生的照片,在浙江工商职业技术学院的师生朋友圈中刷屏。

从应用电子技术专业毕业不足一年,3名学生在德国在职培训期间,因准确、快速地完成西门子电机装配线项目的后期生产装配调试而技惊四座,这样的技术水平,在这家大型上市公司里已经属于业务骨干。

这3名学生正是该校现代学徒制试点班培养的亲历者和受益者。

2016年,学校与宁波均普工业自动化有限公司开展订单班合作。在合作中,校企双方重新构建职业素养、专业基础技术技能和岗位技术技能等模块,打造出现代学徒制课程体系,形成以“初级学徒、中级学徒、高级学徒”三级学徒为途径的“从学生(准员工)到毕业生(员工)”身份递进转换的人才培养思路。

截至目前,55位参与订单班培养的学生,经双向选择,有近半数学生留在企业,并成为企业的技术骨干。

学校为企业量身育才的理念也赢得了企业的认可。近年来,财通证券股份有限公司、宁波利星汽车服务有限公司、宁波效合供应链管理有限公司等150多家企业也纷纷主动上门寻求合作,推出多个校企合作人才培养项目,几乎覆盖该校所有专业。

点对点,与行业同兴共荣

今年年初,《首创校企“制播分离”电视栏目合作,搭建高水准产教融合实践平台》获评中国校企合作好案例奖项。这是浙江工商职业技术学院依托宁波市影视制作行业协会培养人才结出的硕果。

宁波市影视制作行业协会具有大量的行业资源,为浙江工商职业技术学院影视动画专业人才培养打开了崭新的天地,

学校得以与更多行业龙头企业开展“点对点”的合作。

2015年,学校将宁波电视台4频道的《地产风向标》栏目整体引进校园,把课堂搬进演播厅,开始“真题真做”的高标准实战教学。仅两年多时间,双方就合作完成了460多期日播节目,参与学生达100多人。此后,“萤火虫影视特效班”“思华年影视制作班”等现代学徒制试点班相继开办。

与学校零距离人才培养模式也促进了宁波市影视制作行业协会的发展。如今,该协会成为了宁波影视产业的产学研合作平台,成员单位由40余家增加到200多家,6个影视产业园、8所在甬高校先后入会。师生们也收获满满,先后获得“我与中国”全球短视频大赛优秀奖、宁波国际微电影大赛最佳影片“银螺奖”等众多奖项,确立了影视动画专业在宁波的领先品牌优势。

“经过多年的探索,我们实践出,要把产教融合真正落到实处,就必须整合多方资源和力量,下活一盘棋。”浙江工商职业技术学院院长周志春说。

从2002年至今,浙江工商职业技术学院先后发起并成立了中国建筑学会室内设计学会宁波专委会、宁波市工业设计学会等6个协会、学会,以及宁波市电子商务职业教育行业指导委员会、宁波市模具教育指导委员会等3个行业指导委员会。

“点对点”的合作,焕发出蓬勃的活力。

点对点,与区域同频共振

11月10日,在浙江工商职业技术学院产教融合大会暨学术论坛上,学校与宁波市海曙区人民政府签署了一份多达10项合作内容的《战略合作框架协议》,包括构建乡村振兴研究院、共建文创传媒产业园、推进电子商务园区的建设等,涉及民生、经济文化等多个领域。

这样的“校地合作”并非首次。在与企业、行业的合作持续走深走实的同时,学校开始了服务区域经济发展的谋划布局,先后与宁海、慈溪、海曙等县市区合作,走出一条政、产、学、研相结合的协同发展道路,成为“县校合作”办学模式的先行者。

2004年,高技能人才匮乏成为桎梏宁海模具行业发展的主要原因。得知这一情况,学校与宁海县政府、中国(宁海)模具城合作创建了宁海产学研基地。

2007年,浙江工商职业技术学院宁海学院整体入驻宁海模具城,以“总部+基地”的办学模式,打造出一个集人才培养、科学研究、社会服务相互融合,并形成一定生产能力的特色教育平台。

如今,宁海学院已构建起以模具设计与制造和工业设计专业为核心的专业群,并且每年为宁海县1000多家企业提供技术服务,同时与企业员工培训、技能鉴定以及中高职一体化办学等领域展开校地合作。

据不完全统计,自2016年来,学院团队已服务宁海县科技创新企业40余家,协助申报国家高新技术企业27家,与企业联合开发项目55个,合同总额达到800余万元,横向课题到账达500余万元。相关项目为合作企业带来产值累计增长达10余亿元,新增利润超过1.7亿元,真正实现了“创建一个特色学院,服务一个产业集群”的目标。

借鉴宁海学院的成功经验,2016年10月,浙江工商职业技术学院慈溪学院成立。运行3年来,慈溪学院已投入1083万元用于改造实训实验场所,并先后与宁波卓力电器、吉利汽车研究院、方太集团等几十家企业开展合作,为慈溪制造业转型升级提供了人才支撑和智力保障。

“点对点”的校地合作,创造性地将产学研合作的内涵扩展到了人才培养、技术服务、服务社会、文化引领,走出了一条政、产、学、研相结合的协同发展道路,实现了校、企、政、区多方共赢。”周志春说。

这个“双11”,南洋学子助力“安踏”——

80分钟冲破10个亿!

■通讯员朱云芳

“1分钟破亿,40分钟5亿,80分钟破10亿!”这个“双11”,嘉兴南洋职业技术学院经济与管理分院2018级国际贸易实务与移动电子商务两个专业共150名学生,助力安踏品牌一路高歌猛进,截至11月11日凌晨1时20分,突破10亿元的销售额。

此次“双11”的助力项目,来自于该院早先与绍兴扬梦网络科技有限公司签订的校企共育人协议。“绍兴扬梦”将安踏及旗下子品牌斐乐(FILA)的线上旗舰店的

客服部临时搬进南洋学院的两间实训室,由安踏品牌线上销售项目负责人与学校国际贸易实务、移动电子商务两大专业的教师与150名学生组成队伍,共同迎战今年的“双11”。150名学生主要担任安踏及斐乐的客户服务人员,协助其客户顺利下单。

“这不再是模拟,这就是实战!”学院移动商务专业主任张延良说,“屏幕对面各类客户的需求是模拟不出来的,而我们学生在应对时,除了需要事先的培训,对‘双11’的规则吃透,同时还要有洞察消费者心理的能力,在最

快的时间作出应对,把握住销量。这些都是我们学生平时在课堂上很难学到的。”

“刚刚我的客户下了一个4000元的大单,我很激动,对方还感谢我的服务,我突然觉得,做客服还是挺有成就感的。”一位张姓同学说。而当遭遇到客户提出退单需求时,停了下来及时找到在一旁的企业方客服负责人,征询他们的意见,同学们又多了一份心得和收获。

据悉,截至11月11日24时,安踏集团电商“双11”共创下18.3亿元的销售额,同比增长63%。

近年来,一些职业院校的人才培养与企业需求之间存在较大“空隙”,不少学生毕业后仍需要较长的“二次培养”时间。“双11”助力实践项目是南洋学院与企业进行有效对接,推进产教融合的尝试。学院通过把专业建在产业链上,把企业的实践项目引入教学,把课堂搬到企业“生产一线”,通过“真枪实弹”式教学,将教学内容与生产内容对接,教学过程与生产过程对接,教学成果与生

据悉,实践教学项目作为南洋学院人才培养方案中的重要一环,学生实践结果直接影响学生课程考核结果。从前期培训到后期执行,涉及到多门课程的实践教学学时。校企双方会从工作考勤、工作态度、专业技能、工作业绩、实践成果等方面对学生进行考核,考核成绩最后纳入相关课程最终成绩核算。这就对学生从思想到态度,再到行动,提出了明晰化可衡量的要求,方便学生掌握和提高,补上人才培养与企业需求之间的“空隙”。

打造浙江蓝领

BIM建模工程师技能大比武

90后当仁不让成生力军

■通讯员马敏

BIM技术作为提升建筑业精细化、信息化管理水平的重要抓手,日益受到业内外广泛关注。日前,2019年杭州市“浙江三建杯”BIM建模工程师技能竞赛在杭州举行,全市共30余支队伍100多名选手参加比赛。

此次比赛分BIM建模个人技能赛和单位BIM应用成果赛(团体)两部分,其中BIM应用成果赛为杭州市首次举办。选手们通过上机实操、理论考试,分别角逐土建、安装和装饰三个

专业的各类奖项。本次参赛选手大多是90后,平均年龄为26周岁,83%为本科及以上学历,充分展现出杭州建筑业BIM队伍的年轻化和技术实力。

BIM建模工程师职业技能竞赛,既比拼速度和精度,更比拼耐心和细心,实操建模需精准核算,毫厘必争,理论考试要反复推敲、精准作答。

BIM技术不仅是建筑设计行业由平面设计向立体设计的过渡,更将会在整个建设行业项目全过程管理中,如成本测算与控制、设计方法和专业协同、项目

质量与安全管理、施工管理、合同管理、物资管理、信息整合、成果分析与提交、后期运维管理等方面,全方位产生重大影响,带来建筑行业全面信息化建设的新局面。

据杭州市建筑业协会执行会长曹伟介绍,BIM技术作为国家“十三五”期间建筑产业现代化、智能化重点支持和促进的新技术,对于实现工程全生命周期服务和项目精细化管理,以及促进建筑业提质增效和转型升级具有重要意义,是新时代建筑行业发展的新趋势。

“稽东月嫂”比技能



近日,绍兴市柯桥区母婴护理职业技能大赛在稽东镇举行,来自各护理机构的14名选手参加了理论考试、风采展示、实操比武等三项比拼。最终,来自悦程宝贝妇产医院的吴启平获得第一名。

稽东镇现有育婴师资格持证月嫂

通讯员钟伟 王尧林 摄

近200人,并专门成立了“稽东月嫂协会”。今年年初,柯桥区总工会设立专项培训资金,把母婴护理等纳入到免费培训和补贴范围,进一步打响“稽东月嫂”品牌。

安全生产记心间



近日,舟山港香山基地对码头、泵房、变配电等一线岗位的近百名员工进行心肺复苏、伤口包扎、肢体固定等急救技能训练。

在提升了大家理念的同时,也掌握了基本的应急救援知识。图为参加培训的员工正在进行心肺复苏模拟训练。 通讯员应红枫 摄

嘉职院与希尔顿 签署战略合作协议

■通讯员赵远远、杨晓安

11月6日,嘉兴职业技术学院与希尔顿战略合作启动仪式在嘉兴希尔顿逸林酒店举行,这是双方合作的一个新里程碑。

欣禾职教集团秘书长沈建根、工商与旅游学院院长李玉明、希尔顿大中华区及蒙古人力资源运营高级总监郭小舟女士、希尔顿大中华区及蒙古校企合作总监刘雷先生、酒店总经理黄琳女士等出席了启动仪式。

嘉兴希尔顿逸林酒店2014年开始与嘉职院合作,在订单班、师带徒、教师队伍建设、课程共建等方面融合共赢。双方的合作,不仅为希尔顿酒店,也为其他姐妹酒店培养出了一批又一批拥有国际视野和较强创新意识的国际酒店行业管理人才。

据悉,近年来,希尔顿酒店为嘉职院学生提供了100多个实习岗位。嘉职院学生毕业后有20多人留在酒店工作,多数成为了业务骨干,部分佼佼者成为管理干部。

沈建根认为,希尔顿高端的企业管理经验和嘉职院良好的教学条件及优质学生资源相结合,双方实现优势互补、共建共享,这是一个非常好的互惠互利的战略合作。希尔顿大中华区及蒙古人力资源运营高级总监郭小舟女士表示,加强校企合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,为中国服务业培养理论水平高、实践能力强、综合素质高并适应未来服务业发展需要的现代化人才,企业义不容辞。他们携手嘉职院,将致力于构建更高水平更高质量的具有希尔顿特色的校企合作和产教融合体系。

长三角高职应用技术协同创新联盟成立

■通讯员虞心婕

11月7日上午,长三角高职院校应用技术协同创新联盟成立大会在温州职业技术学院举行。来自全国各地的高职界、企业界的150多名专家、代表齐聚温州,共襄盛举。

据了解,长三角高职院校应用技术协同创新联盟,是温职院联合50多家长三

角地区的高职院校、科研机构、行业企业单位在国内共同发起成立的,旨在建立全面协调可持续发展的长三角应用技术协同创新发展和企业服务合作共赢体系,着力推进高职教育更高层次合作开放,助力长三角高质量一体化发展。

早在2017年,由12所高职院校发起成立的全国高等职业院校技术应用服务

联盟在温州职业技术学院成立,并发布了《温州共识》,倡导高职院校要引领发展,解决技术应用“最后一公里”的问题;要紧跟变革,促进新技术应用和新技术服务;要开展协同创新,打造“产学研创”综合服务平台。

据悉,未来,温职院要全力推进两个联盟工作,协助两个联盟开展立地式技

术应用服务,组建应用技术协同创新体,联合推动创新创业人才培养和众创空间建设,促进联盟成员的合作交流、技术研发、业务培训和其他社会服务活动,促进联盟与社会界的合作,建设应用技术服务型高职院校和协同创新共同体;全力发挥上情下达、下情上传的沟通协调作用,以服务国家创新驱动和区域经济发展

等重大战略为根本任务,引领发展,解决技术应用“最后一公里”;全力促进新技术应用和新技术服务,紧跟变革,协同创新,打造“产学研创”协同创新共同体,将全国高等职业院校技术应用服务联盟及长三角高职院校应用技术协同创新联盟办成一个“工作联系的平台,技术合作的工作站,推广应用的中心”。

00后大学生规划“农民生涯”获大奖

■通讯员傅寅俊

花艺师、宠物医生、蛋管家……在11月4—6日举办的第十一届浙江省大学生职业生涯规划大赛上,来自温州科技职业学院参赛选手引起了众人的注意:4名大学生以“新农人”的身份参赛,带来了4个作品全部荣获一等奖,数量在全省参赛的高职院校中名列第一。

据悉,本次大赛由浙江省教育厅等10个部门联合主办,自4月启动以来,经各高校选拔,共有105所高校619份作品进入复赛,经过评审,共有160个作品入围决赛。

参加决赛的温州科技职业学院4名“新农人”和获奖作品分别为:动物科学学院吴昱涵的《宠物医生——“毛孩子”的健康守护者》、园林与水利工程学院余一沙的《守望“私家花园”》,为

慢生活添彩——我的家庭园艺师成长之路》双双获得职业规划类一等奖,同时荣获“浙江省最佳职业规划之星”称号;信息技术学院林纪翔的《“无线电”远距离多用途无线充电器》、动物科学学院夏翔的《蛋管家——禽蛋质量安全的检测技术》两项均获得创新创意类一等奖和“浙江省最佳创新创意之星”称号。

在全国乡村振兴战略背景下,近年来温州科技职业学院十分重视学生职业生涯规划教育,在最近4年的浙江省职业生涯规划比赛中,共获得12项一等奖,为全省高职院校之首。

此外,为全面提升学生的就业能力及生涯规划质量,温州科技职业学院实行了就业质量提升“五大行动”,构建全程化、立体式就业指导服务体系,着力拓宽学生就业新领域,挖掘就业

服务新内涵;通过组织“职场文化节”、“职业生涯体验周”、“生涯初探测评”等活动,打通职业生涯规划教育的“最先一公里”,引领学校职业生涯规划教育形成“春色满园”的良好局面,为实现毕业生更高质量、更充分就业奠定坚实基础。

目前,该校已培育农类人才5000余人,毕业生留温就业率年均高出温州生源率15个百分点。