

# 道尔顿理念与“整理教育”的世纪对话

## “十年整理 致敬百年道尔顿”主题论坛在道尔顿小学举行

商报讯(记者 陈燕平)一声熟悉的荷兰语问好、一曲整齐的木鞋舞致敬,道尔顿小学的学生们用独特方式向来自世界另一头的朋友们表达问候。11月5日,温州道尔顿小学迎来了国际道尔顿教育协会主席罗尔·罗纳一行,共同探讨新时代背景下中国道尔顿的实践探索。



开幕式上学生带来武术表演。



白莉莉校长向罗纳主席一行介绍整理室的数学布道和汉诺塔。

### B 理念碰撞中的教育创新

满墙的手掌树里,是全校学生的一张张灿烂笑颜;明亮的走廊中,创意纸板仙人掌形态各异,细看上面还“趴”着各种小虫子;画画特别有“灵性”的学生,他的《向日葵》系列挂在了学校的专属画廊;在温州道尔顿小学,每个细节都是“孩子”,每个主角都是不同的“你”。

在国际道尔顿创设的场域里,老师所有教育行为的唯一中心就是“儿童”。“理念的落地还要融合本地特色。”白莉莉认为,她研创十年的“整理教育”是指向孩子一生的教育,是为孩子的幸

福成长和未来发展奠基的教育,也是能让孩子带得走的教育。

源于国际,也植根于温州。学校不仅开设了丰富多彩的“走班选课”,每天还设置50分钟“整理课堂”,让学生在养成行为习惯、知识体系和思维方式的整理。“孩子们既可以在班级里完成整理任务,也可以预约数学、英语等学科整理教室,专业老师将引导孩子们进行知识的梳理,或梯队合作完成。”白莉莉还介绍了整理室的数学布道和汉诺塔。看着学生熟练操作汉诺塔,罗纳主席连声赞叹:“You did a good job!”

### A “道尔顿”教育的温州样板

今年是美国教育家海伦·帕克赫斯特女士创立“道尔顿计划”100周年,同时温州道尔顿小学校长白莉莉提出的“整理教育”,也走过了十多年的历程。当天,“十年整理 致敬百年道尔顿”主题论坛同步举行,这是一场世纪对话,也是百年道尔顿理念与中国教育文化的碰撞与交融,是国际教育与中国教育接轨后对“样板校”的一次检验。

作为美国久负盛名和拥有国际影响力的学校,“道尔顿”培养的学生成绩突出、个性鲜明,思维更活跃,善于合作。纽约道尔顿学校被誉为“哈佛熔炉”“天才教育的殿堂”,这样的办学成效也让“道尔顿”教育的核心思想成为全世界基础教育仿效的典范。

白莉莉介绍,本次论坛主要传递的是两层意思。一是致敬百年道尔顿倡导的理念。二是“整理教育”需要与道尔顿教育无缝对接、高度融合。罗尔·罗纳表示,国际道尔顿教育协会在本次考察后将温州道尔顿小学,进行“国际道尔顿学校”的评估和认证。

### C “小导游”彰显综合素养

“这是课间我们释放疲劳的秘密基地。”“这里是道尔顿小镇,到了这里,您只能使用英文哦!”道尔顿“小导游”们用流利的英语向嘉宾们介绍着,他们来自不同年级,都在用娴熟的国际交流方式介绍着学校的每个功能区,面对嘉宾的追问也毫不怯场。

“这只幼虫在‘生命周期记录表’里死了三次,孩子真幽默!”罗尔·罗纳主席指着二年级的昆虫探索课堂成果,赞叹不已,“孩子们的活力在这里得到了释放!”学校根据不同年段设置STEAM学科融合探索课程,不同学科根据主题进行课堂开拓、融合学习,让学生有充分学习、认知、探索的过程,这样的前沿理念得到了罗纳主席的点赞。

“你最喜欢道尔顿什么地方?”“如果你让你告诉你的朋友关于道尔顿的事,你

最想分享什么?”在面对面交流环节,孩子们从容不迫,侃侃而谈,用英文流利地表达自己的想法与见解。孩子们的真情流露深深打动了罗纳主席,他笑着对身边的白校长说道:“祝贺白校长,你们学校已经提前建好了未来教师团队了!你真的应该为这些优秀的孩子感到骄傲!”同时,罗纳主席对孩子说:“你们也要为有这么优秀的老师感到骄傲!”

罗尔·罗纳表示,他们将会为学校教师和管理团队进行教育理念和教师资质培训。学校老师如果通过国际道尔顿教育协会的深度评估和课堂观察,将可以得到协会颁发的“国际道尔顿学校教师资格证书”。“我们一直在实践以‘学生’为中心设计教育,这次的交流、融合与探讨定能让学校迈上新台阶。”白莉莉表示。

### 阿里巴巴钉钉讲师团走进温五幼



在大数据背景下,为进一步提高教师工作效率,推动钉钉软件在全园的普及运用,11月1日,温五幼集团特邀钉钉部署专家傅如梦对全体教师进行相关的应用培训。

在培训过程中,专家现场演示了会议直播、文件发送、保密事项、联系人管理等钉钉软件的主要功能,与幼儿园钉钉管理人员还交流了后台管理时的注意事项和相关操作方法,同时对如何做好钉钉应用在家园共育和智慧校园推广提出了很好的建议。

迈入“互联网+”时代,从纸质化到数字化,是一场真真切切的现代管理的变革。钉钉软件让幼儿园工作管理出现新局面——“快速、及时、去纸化”,让家园合作交流实现零成本沟通,让幼儿园管理更趋向于互联网、数字化。

通讯员 孙盈盈

### 温职院学子荣获省大学生诵读竞赛一等奖



近日,温州职业技术学院工商商务英语学生叶洁参加了浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛的决赛,荣获专科组一等奖。

浙江省大学生中华经典诵读竞赛为省级大学生学科竞赛,由省教育厅、省语委举办,旨在弘扬中国优秀的传统文化,提升大学生的语言表达能力和文学素养。

比赛分初赛与决赛,初赛由参赛选手录制朗诵与演讲的视频寄送主办方进行评选,选拔排名前30%的选手进入决赛。今年决赛共有35个学校队伍,104名选手参与。进入决赛的选手进行现场抽签,分“中华经典诵读”“即兴演讲”和“回答问题”三个环节展开激烈的角逐,竞赛全面考核选手知识储备、文本理解、背诵记忆、诵读演说、文学素养等多方面的能力。

叶洁同学在5月份寄送视频参与初赛后,从众多选手中脱颖而出入围决赛。从6月开始,在韩莉、林雪伊两位老师的共同指导下进行了强化训练。她利用课余时间认真研读决赛题库,背诵30篇经典诗文,根据30个主题句撰写演讲稿,学习记忆文学常识题等,努力学习,积极备战,为最终取得佳绩奠定良好的基础。

虞心婕

## 孩子们化身公主王子 龙湾少艺校迎来“皇家盛装舞会”

近日,浙师大附属龙湾少艺校举办校园版“皇家盛装舞会”。在这一天,孩子们面带迷人微笑,旋转、滑步、并脚……随着旋律变幻着姿态,小舞者们各个都有模有样,牵着自己的小舞伴一起,化身王子公主,跳一曲优雅之舞!

想得到“舞会入场券”还得通过一系列英语关卡哦!根据“养蝶人”的提问,说出对应的蝴蝶单词,手持鱼竿在规定的时间内钓上小鱼,并说出该鱼所对应的句子……丰富多彩的英语小游戏充满趣味,不仅没有难倒各位小朋友,反而激发了他们的斗志,过

关斩将。寻找独角兽、奇妙彩妆,还有小丑贴脸(Funny Clown)、电影时光(cinema)等环节,学校将趣味游戏和英文记忆相结合,引导孩子们去展示自己的独特个性,去感受多元文化的氛围,去体验更有趣的学习方式。

舞会间隙,孩子们饿了,就会移步甜点区,为舞伴精心挑选一份可口的甜点,不失为一种社交礼仪的演习。值得一提的是,本次Fancy Dress Day不仅仅是孩子们学习礼仪的派对,还在前期融合了礼仪课程,让节日与课堂相融合,更是营造了丰富多



彩的浸润式外语学习环境,是一场外语和礼仪交融的盛会。

据介绍,Fancy Dress Day是少艺校外语中心特别推出的英语文化活动,为孩子们创造了节日般有趣而特殊的学习环境,营造浓厚的英语学习氛围,展示学生的英语才能,从而激发学生对英语学习的兴趣,提高学生英语的语言能力、思辨能力以及跨文化交际能力。

燕平